



# PROJETO PEDAGÓGICO

Curso de Graduação em:

**Farmácia-Bioquímica** –ingressantes até 2019

**Farmácia** – ingressantes a partir de 2020

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto

Universidade de São Paulo

**Reitor:** Prof. Dr. Vahan Agopyan  
**Vice-Reitor:** Prof. Dr. Antonio Carlos Hernandez  
**Pró-Reitor de Graduação:** Prof. Dr. Edmund Chada Baracat  
**Pró-Reitora de Graduação Adjunta:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Vitória Lopes Badra Bentley  
**Diretor:** Prof. Dr. Osvaldo de Freitas  
**Vice-Diretora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Regina Torqueti

**Comissão de Graduação (CG)**

**Presidente:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dionéia Camilo Rodrigues de Oliveira  
**Mandato:** 26/02/2018 a 25/02/2020

**Vice-Presidente:** Prof. Dr. Leonardo Régis Leira Pereira  
**Mandato:** 26/02/2018 a 25/02/2020

**Representantes do Departamento de Física e Química:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Carem Gledes Vargas Rechia - TITULAR  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rose Mary Zumstein Georgetto Naal - SUPLENTE  
Mandato: 28/11/2018 a 27/11/2021  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dionéia Camilo Rodrigues de Oliveira - TITULAR  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Alessandra Vincenzi Jager - SUPLENTE  
Mandato: 30/10/2016 a 30/10/2019

**Representantes do Departamento de Análises Clínicas, Toxicológicas e Bromatológicas:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elisa Maria de Sousa Russo - TITULAR  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cleni Mara Marzocchi Machado - SUPLENTE  
Mandato: 31/10/2018 a 27/11/2021  
Prof. Dr. Fabíola Attié de Castro - TITULAR  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eliana Guedes Stehling - SUPLENTE  
Mandato: 31/08/2018 a 30/08/2021

**Representantes do Departamento de Ciências Farmacêuticas:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cristiane Masetto de Gaitani – TITULAR  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Márcia Eliana da Silva Ferreira - SUPLENTE  
Mandato: 31/08/2018 a 30/08/2021

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Nieve Araçari Jacometti Cardoso Furtado - TITULAR  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Simone de Pádua Teixeira - SUPLENTE  
Mandato: 31/08/2017 a 30/10/2020

**MEMBROS DISCENTES TITULARES E SEUS RESPECTIVOS SUPLENTES:**

Felipe Celloni Blaya Martinez - TITULAR  
Julia Mazarin Pradela - SUPLENTE  
Mandato: 25/02/2019 a 24/02/2020

**Secretária:** Cristiane de Oliveira Gobbi  
**Apoio Pedagógico:** Márcia Mendes Ruiz Cantano

**Endereço:**

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto  
Avenida do Café s/n. Telefone (16) 33154181  
Ribeirão Preto/SP

## MISSÃO DA FCFRP

Formar profissionais capacitados para atuar nas áreas de Ciências Farmacêuticas, com valores éticos, críticos, reflexivos e humanistas, comprometidos e integrados com a Sociedade e a cidadania, constituindo-se num centro de excelência nacional e internacional no ensino, pesquisa e extensão universitária.

Com ações integradas e complementares com os três Departamentos, a FCFRP continuamente busca o desenvolvimento científico de ponta e a qualificação do profissional farmacêutico preparando-o para os avanços científicos e as necessidades do País na área farmacêutica e afins, principalmente em aspectos que sejam potencialmente importantes para a Sociedade.

### IDENTIFICAÇÃO E CONDIÇÕES DE OFERTA DO CURSO

Curso	Graduação em Farmácia
Modalidade de Grau	Bacharelado
Título acadêmico	Farmacêutico-Bioquímico (até 2019) Farmacêutico (a partir de 2020)
Modalidade de ensino	Presencial
Regime de matrícula	Semestral
Regime de progressão curricular	Crédito
Tempo de integralização	Mínimo 10 semestres - Máximo 15 semestres
Carga horária total de integralização	4875h (ingressantes a partir de 2020)
Número de vagas para ingresso	80
Forma de ingresso	Vestibular
Turno de funcionamento	Integral (Matutino e Vespertino)
Local de funcionamento	Campus USP Ribeirão Preto Av do Café s/n Ribeirão Preto/SP

# SUMÁRIO

1)	Introdução.....	05
2)	História da FCFRP/USP.....	05
3)	Comunidade .....	06
	a. Corpo Discente .....	06
	b. Corpo Docente .....	07
	c. Corpo Administrativo e Técnicos Voltados para a Graduação .....	10
4)	Proposta Pedagógica .....	10
5)	Ações para Formação Pedagógica dos Docentes .....	10
6)	O Ingresso .....	11
	a. Vestibular .....	11
	b. Transferência Interna .....	12
	c. Transferência Externa .....	12
7)	Perfil do Profissional Egresso .....	12
8)	Programas de Apoio a Graduação .....	13
9)	Acompanhamento dos Egressos .....	14
10)	Recepção aos Calouros .....	14
11)	Infraestrutura .....	14
12)	Dos Órgãos Competentes e suas Atribuições .....	15
	a. Comissão de Graduação .....	15
	b. Serviço de Graduação .....	16
	c. Apoio Pedagógico .....	16
13)	Organização Curricular .....	16
	a. Matriz Curricular 60012 – períodos Integral e Noturno .....	17
	b. Matriz Curricular 60013 – período integral.....	24
	c. Matriz Curricular 60014 – período integral .....	28
	d. Princípios das Matrizes Curriculares 60013 e 60014.....	32
	e. Histórico e Desenvolvimento da Matriz Curricular 60013 .....	34
	f. Origem da Matriz Curricular 60014.....	35
	g. Elementos das Matrizes Curriculares 60013 e 60014.....	35
	h. Representação das Matrizes Curriculares 60013 e 60014.....	36
	i. Programa /Plano de Ensino .....	37
	j. Elementos Complementares das Matrizes Curriculares 60013 e 60014.....	38
14)	Bibliografia .....	38

## 1) INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto- FCFRP-USP, elaborado pela Comissão de Graduação e pelo Apoio Pedagógico foi construído com base na história e no curso de graduação da FCFRP-USP, tendo como objetivo orientar a comunidade acadêmica com relação às atividades voltadas ao ensino de graduação.

O termo projeto vem do latim *projectu* significa lançar para diante. Plano, intento, desígnio. Planejamos o que temos intenção de fazer, de realizar. Lançamo-nos para diante, com base no que temos, buscando o possível. É antever um futuro diferente do presente. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores.

O projeto pedagógico, ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias, rompendo com a rotina do mando impessoal e racionalizado da burocracia que permeia as relações no interior da escola, diminuindo os efeitos fragmentários da divisão do trabalho que reforça as diferenças e hierarquiza os poderes de decisão. Desse modo, o projeto pedagógico tem a ver com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis: como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar a visão de totalidade.

O projeto pedagógico da FCFRP-USP busca a organização do trabalho pedagógico da Unidade na sua globalidade e na sua relação com a comunidade interna e externa.

## 2) HISTÓRIA DA FCFRP/USP

O processo histórico da FCFRP/USP teve início no ano de 1924 com um grupo de homens cultos e visionários que se tornaram os precursores do ensino universitário na região. No dia 1o de junho de 1924, uma das salas do “Ginásio do Estado” sediou a sessão magna de fundação da FACULDADE DE FARMÁCIA E ODONTOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO-FFORP. Os cursos foram reconhecidos em 5 de março de 1928, ano em que se formavam as primeiras turmas.

A FFORP funcionou como estabelecimento de ensino privado por cerca de trinta anos. Em 6 de dezembro de 1958, foi sancionada a Lei 5015, agrupando a Faculdade de Farmácia e Odontologia de Ribeirão Preto ao Sistema Estadual de Ensino Superior, na qualidade de Instituto Isolado, tendo o apoio unânime da Assembleia Legislativa. Ainda na qualidade de Instituto isolado, a FFORP passou a ser coordenada pela CESESP - Coordenadoria do Ensino Superior do Estado de São Paulo, subordinada à Secretaria de Educação, em fevereiro de 1969, e sob essa égide permaneceu até dezembro de 1974.

Pelo Decreto n°. 5407, de 30 de dezembro de 1974, aconteceu a incorporação à Universidade de São Paulo, que se efetivou a partir de 1o de janeiro de 1975. Na ocasião, a Faculdade já havia sido transferida para o “Campus USP – Ribeirão Preto”, criado por Portaria do Reitor, em 3 de fevereiro de 1972. Em 10 de março de 1983, pelo Decreto n.o 20786, de autoria do então Governador do Estado de São Paulo, José Maria Marin, a FFORP foi desmembrada em duas Unidades distintas: a FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO – FCFRP e a FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO – FORP.

Alguns vínculos relativos a diversas disciplinas oferecidas por Departamentos de ambas Unidades aos estudantes de graduação são mantidos até os dias de hoje, mas com administrações distintas.

Até 1950 a FCFRP ofereceu o Curso de Farmácia. Em 1961 passou a oferecer o Curso de Farmácia-Bioquímica e, em 1985 a Modalidade Farmácia Industrial.

A proposta de criação do oferecimento noturno de Farmácia-Bioquímica, nos mesmos padrões de qualidade do integral surgiu no ano 2000, tendo sua primeira turma ingressado em 2002. Este oferecimento viria somar-se aos oferecidos pelas Faculdade de Ciências

Farmacêuticas – USP (São Paulo) e Faculdade de Ciências Farmacêuticas – UNESP (Araraquara) constituindo-se os três únicos cursos de Farmácia-Bioquímica inteiramente gratuitos e ministrados no período noturno no Estado de São Paulo, o que se traduz em oportunidade ímpar de propiciar o acesso da população menos privilegiada à formação de profissionais altamente qualificados.

A criação do curso noturno possibilitou a ampliação de vagas na Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto – USP, bem como atender ao parágrafo único do Artigo 253 da Constituição do Estado de São Paulo, e em consonância à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)), que tratam do oferecimento de cursos noturnos gratuitos, caracterizando a contribuição desta Unidade no sentido de aumentar a oferta de vagas no ensino superior público e gratuito.

O curso de Farmácia-Bioquímica, oferecimentos integral e noturno, foi oferecido até o ano de 2016, quando no ano seguinte ingressou a primeira turma do currículo construído após três anos de discussões sobre a estrutura curricular.

Atualmente, a Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto está constituída por três departamentos integrados didática e cientificamente: Departamento de Análises Clínicas, Toxicológicas e Bromatológicas, Departamento de Ciências Farmacêuticas e Departamento de Física e Química e oferece o Curso de Farmácia-Bioquímica para o período Integral com matriz curricular nova e passando pela finalização da matriz curricular dos oferecimentos anteriores, integral e noturno. A partir de 2020 o curso passará a chamar-se de Farmácia, estando de acordo com as novas DCNs para os cursos de Farmácia de 2017.

Desde os tempos da Faculdade de Farmácia e Odontologia, a partir de sua 1ª turma, em 1928, formaram-se 88 turmas do período integral. No ano de 2007 formou-se a 1ª turma do período noturno, totalizando até o momento 12 turmas formadas.

A FCFRP-USP é reconhecida pela excelência do ensino, da pesquisa e das atividades de extensão que desenvolve. O Curso de Farmácia-Bioquímica foi concebido de modo a assegurar aos estudantes uma formação profissional de qualidade, embasada em conhecimentos técnico-científicos, orientação e formação de um profissional farmacêutico comprometido com a saúde em todos os campos de atuação.

O compromisso com a saúde e a educação aliadas à qualidade ainda norteiam os objetivos acadêmicos da FCFRP-USP. O modelo integra sistematicamente as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. A promulgação da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em 1996, um extenso estágio de discussões e os avanços na área pedagógica propiciaram a reorientação do curso, sempre buscando constante evolução.

A FCFRP-USP alia hoje, a educação profissional ao desenvolvimento de valores éticos e humanos, comprometendo-se com a construção da cidadania. A FCFRP-USP prioriza a qualidade acadêmica em todos os níveis, assegurando que a formação seja construída e reconstruída de forma reflexiva e autônoma, visando uma educação continuada. Este processo é dinâmico e exige constantes reflexões. Requer um acompanhamento contínuo e demandas incessantes de inovações, adaptações e implementações.

Diretores da FCFRP-USP: Prof. Dr. Aymar Baptista Prado (1983-1986), Prof. Dr. José Norberto Callegari Lopes (1986-1990 e 1994-1998), Profa. Dra. Zuleika Rothschild (1990-1994), Profa. Dra. Suely Vilela (1998-2001), Profa. Dra. Maria de Lourdes Pires Bianchi (2002-2006), Prof. Dr. Augusto César Cropanese Spadaro (2007-2011), Prof. Dr. Sérgio de Albuquerque (2010-2013); Profa. Dra. Maria Vitória Lopes Badra Bentley (2014 – 2017); Prof. Dr. Osvaldo de Freitas (2018 – atual).

### 3) **COMUNIDADE**

#### a. **CORPO DISCENTE**

Na tabela, apresentada abaixo, há a descrição do Curso de Farmácia-Bioquímica, com dados referentes a setembro de 2019.

<b>60012 - Farmácia – Bioquímica – último ingresso 2016</b>				
		<b>Feminino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Total</b>
	Oferecimento Noturno	58	22	80
	Oferecimento Integral	97	19	116
	<b>Total por Curso</b>	<b>155</b>	<b>41</b>	<b>196</b>
<b>60013 - Farmácia-Bioquímica – primeiro ingresso 2017</b>				
	Integral	152	69	221
	<b>Total por Curso</b>	<b>152</b>	<b>69</b>	<b>221</b>
	<b>Total da Unidade</b>	<b>307</b>	<b>110</b>	<b>417</b>

#### **b. CORPO DOCENTE**

O corpo docente da FCFRP é composto por 88 professores. Deste total de professores, 88 trabalham em Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP), o que reflete na qualidade do curso e demonstra a preocupação da Unidade no engajamento do corpo docente com as atividades acadêmicas.

	<b>Nome</b>	<b>Regime de Trabalho</b>	<b>Situação na carreira</b>
1	Alberto Federman Neto	RDIDP	Prof. Doutor
2	Alessandra Vincenzi Jager	RDIDP	Prof. Doutor
3	Ana Amélia Carraro Abrahão	RDIDP	Prof Doutor
4	Ana Lucia da Costa Darini	RDIDP	Prof Titular
5	Ana Patrícia Yatsuda Natsui	RDIDP	Prof Associado
6	Antônio Caliri	Prof. Sênior	Prof. Titular
7	Andréia Machado Leopoldino	RDIDP	Prof Associado
8	Antônio Cardozo dos Santos	RDIDP	Prof. Titular
9	Auro Nomizo	RDIDP	Prof Doutor
10	Carem Gledes Vargas Rechia	RDIDP	Prof. Associado
11	Carlos Henrique Tomich de Paula da Silva	RDIDP	Prof. Associado
12	Carolina Patrícia Aires	RDIDP	Prof. Doutor
13	Cleni Mara Marzocchi Machado	RDIDP	Prof Associado
14	Cristiane Masetto de Gaitani	RDIDP	Prof. Associado
15	Cristina Ribeiro de Barros Cardoso	RDIDP	Prof Associado
16	Danielle Palma de Oliveira	RDIDP	Prof Associado
17	Dionéia Camilo Rodrigues de Oliveira	RDIDP	Prof. Associado
18	Elaine Cristina Pereira de Martinis	RDIDP	Prof. Titular
19	Eliana Guedes Stehling	RDIDP	Prof. Associado
20	Eliane Candiani Arantes Braga	RDIDP	Prof. Titular
21	Elisa Maria de Sousa Russo Carbolante	RDIDP	Prof Doutor
22	Evandro José Cesarino	RTP	Prof Doutor

23	Fabiana Rossi Varallo	RDIDP	Prof. Doutor
24	Fabiani Gai Frantz	RDIDP	Prof Associado
25	Fabiola Attié de Castro	RDIDP	Prof Associado
26	Fernando Barbosa Junior	RDIDP	Prof Associado
27	Fernando Batista da Costa	RDIDP	Prof. Associado
28	Fernando Luis Barroso da Silva	RDIDP	Prof Associado
29	Flavio da Silva Emery	RDIDP	Prof. Associado
30	Gilberto Ubida Leite Braga	RDIDP	Prof Associado
31	Gino Del Ponte	RDIDP	Prof. Titular
32	Giuliano Cesar Clososki	RDIDP	Prof. Associado
33	Gustavo Henrique Goldman	RDIDP	Prof. Titular
34	Hamilton Cabral	RDIDP	Prof. Associado
35	Harnoldo Colares Coelho	RTC	Prof. Doutor
36	Hosana Maria Deboni	RDIDP	Prof. Associado
37	Ivone Carvalho	RDIDP	Prof. Titular
38	Jairo Kenupp Bastos	RDIDP	Prof. Titular
39	João Luis Callegari Lopes	Prof. Sênior	Prof. Titular
40	Jonas Augusto Rizzato Paschoal	RDIDP	Prof Doutor
41	Jose Clovis do Prado Junior	RDIDP	Prof Associado
43	Juliana Pfrimer Falcão	RDIDP	Prof Associado
44	Kamilla Swiech Antonietto	RDIDP	Prof. Associado
45	Kelen Cristina Ribeiro Malmegrin de Farias	RDIDP	Prof. Associado
46	Leonardo Neves de Andrade	RDIDP	Prof. Doutor
47	Leonardo Gobbo Neto	RDIDP	Prof. Doutor
48	Leonardo Régis Leira Pereira	RDIDP	Prof. Associado
49	Lorena Rigo Gaspar Cordeiro	RDIDP	Prof. Associado
50	Lucia Helena Faccioli	RDIDP	Prof Titular
51	Luciane Carla Alberici	RDIDP	Prof. Doutor
52	Luis Alexandre Pedro de Freitas	RDIDP	Prof. Associado
53	Luiz Fernando Lopes Guimaraes	RDIDP	Prof. Doutor
54	Lusânia Maria Gregg Antunes	RDIDP	Prof. Associado
55	Marcelo Dias Baruffi	RDIDP	Prof. Associado
56	Márcia Eliana da Silva Ferreira Balieiro	RDIDP	Prof. Doutor
57	Márcia Regina von Zeska Kress	RDIDP	Prof Associado



58	Marco Antonio Alves da Silva	RDIDP	Prof Associado
59	Maria Cristina Nonato Costa	RDIDP	Prof. Associado
60	Maria Jose Vieira Fonseca	RDIDP	Prof. Associado
61	Maria Regina Torqueti	RDIDP	Prof. Associado
62	Maria Vitória Lopes Badra Bentley	RDIDP	Prof. Titular
63	Marilisa Guimarães Lara	RDIDP	Prof. Doutor
64	Mônica Tallarico Pupo	RDIDP	Prof. Associado
65	Nádia Monesi	RDIDP	Prof. Associado
66	Niege Araçari Jacometti Cardoso Furtado	RDIDP	Prof. Doutor
67	Norberto Peporine Lopes	RDIDP	Prof. Titular
68	Oswaldo de Freitas	RDIDP	Prof. Associado
69	Patrícia Maria Berardo G. Maia Campos	RDIDP	Prof. Titular
70	Paulo Cezar Vieira	RDIDP	Prof. Titular
71	Pedro Alves da Rocha Filho	RDIDP	Prof. Associado
72	Priscyla Daniely Marcato Gaspari	RDIDP	Prof. Doutor
73	Regina Célia Garcia de Andrade	RDIDP	Prof. Doutor
74	Renata Fonseca Vianna Lopez	RDIDP	Prof. Associado
75	Roberto Santana da Silva	RDIDP	Prof. Titular
76	Rose Mary Zumstein Georgetto Naal	RDIDP	Prof. Associado
77	Sâmia Regiane Lourenço Joca	RDIDP	Prof. Doutor
78	Sandra Yasuyo Fukada Alves	RDIDP	Prof. Doutor
79	Sérgio Akira Uyemura	RDIDP	Prof. Titular
80	Sérgio de Albuquerque	RDIDP	Prof. Titular
81	Sérgio Luiz de Souza Salvador	RDIDP	Prof Doutor
82	Simone de Pádua Teixeira	RDIDP	Prof. Associado
83	Suely Vilela	RDIDP	Prof. Titular
84	Vânia dos Santos	RDIDP	Prof. Doutor
85	Vania Passarini Takahashi	RDIDP	Prof. Doutor
86	Vera Lúcia Lanchote	RDIDP	Prof. Titular
87	Victor Hugo Aquino Quintana	RDIDP	Prof Associado
88	Wanderley Pereira de Oliveira	RDIDP	Prof. Associado
89	Zeki Naal	RDIDP	Prof. Associado

### **c. CORPO ADMINISTRATIVO E TÉCNICOS VOLTADOS PARA A GRADUAÇÃO**

A Unidade conta com funcionários envolvidos com o ensino de graduação, distribuídos entre o corpo administrativo, a área acadêmica, os técnicos de laboratório, atendentes de sala e especialistas.

#### **4) PROPOSTA PEDAGÓGICA**

A proposta pedagógica do curso está fundamentada numa concepção crítica das relações existentes entre ciência, sociedade e tecnologia, e envolve uma prática educativa transformadora e participativa, baseada na participação, no diálogo e na problematização da realidade vivenciada pelos profissionais da área farmacêutica. A FCFRP desenvolve um programa educacional elaborado com a finalidade de preparar o farmacêutico-bioquímico ou farmacêutico não somente para a prática profissional, mas também para assumir responsabilidades de administração, supervisão, pesquisa e ensino nas áreas de atuação do farmacêutico e em áreas correlatas.

Como a formação do graduando no século XXI deve integrar múltiplos campos do saber na compreensão de um mundo mais complexo é essencial investir na valorização das atividades de ensino de graduação. Em sua prática pedagógica, o curso reveste especial atenção à ação do aluno enquanto transformador de suas relações com os objetos de conhecimento e de seu trabalho. Os eixos norteadores do processo pedagógico são:

- Conceito de saúde como qualidade de vida;
- Sensibilidade com a totalidade da existência humana;
- Valorização da participação, do diálogo e problematização da realidade vivenciada;
- Formação como tempo de vivência profissional (sem a separação entre o tempo de formar e o tempo de atuar);
- Formação a partir das experiências da produção coletiva;
- Articulação constante da teoria com a prática cotidiana;
- Valorização do conhecimento prévio do aluno;
- Abordagem crítica, reflexiva e contextualizada dos conteúdos e das práticas;
- Busca da autonomia do aluno, enquanto co-responsável pelo seu processo de aprendizagem e pela sua formação profissional.

#### **5) AÇÕES PARA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOS DOCENTES**

##### **GRUPO DE ESTUDOS TARDES PEDAGÓGICAS**

Com encontros quinzenais, o grupo é organizado e mediado pelo Apoio Pedagógico da Unidade. A inscrição é voluntária, e aberto a docentes, pós-doutorandos e pós-graduandos. Nos encontros, são estudados e discutidos textos da área de Educação, Pedagogia Universitária e Docência no Ensino Superior. Os textos de cada encontro serão disponibilizados para a leitura prévia. Os objetivos do grupo são:

- Formar um grupo composto por docentes para troca de experiência, estudo, discussão e reflexão sobre a profissão docente e sobre a prática de ensino na universidade;
- Aproximar os docentes da Unidade das problemáticas acerca do trabalho docente;
- Fomentar a reflexão sobre as funções do professor como educador e mediador do conhecimento;
- Capacitar os docentes para utilizarem novas estratégias de ensino, presenciais e a distância, como plataformas e Ambientes Virtuais de Aprendizagem.

O grupo se justifica pelo fato de muitas vezes, o professor que ingressa no ensino universitário no Brasil não é um profissional da Educação, pois em nenhum momento de sua carreira lhe é exigido, ou mesmo facilitado, que adquira conhecimentos e habilidades de Pedagogia e Didática. As políticas públicas e a legislação sempre enfatizaram como exigência

para o acesso à carreira, o domínio e profundidade dos conhecimentos na área e matéria que irá ensinar. Portanto, se faz necessário oferecer subsídios aos professores, para que o exercício da docência seja feito de forma consciente, pois muitas vezes, a atividade docente é feita de forma intuitiva, autodidata e sem qualquer estudo sobre os saberes pedagógicos.

Os encontros possuem em geral as seguintes temáticas:

- Histórico do ensino universitário e contextualização social e política de universidade;
- Legislação, e o que ela interfere na vida do docente;
- LDB, DCNs, PNE, PP;
- Docência Universitária: Perfil do docente e saberes da docência;
- Didática: O que é, para que serve?
- Planejamento docente;
- A relação entre o Projeto Pedagógico, a matriz curricular, a profissão e a ação docente;
- Matriz Curricular em módulos – Integração e interdisciplinaridade;
- Avaliação: Métodos e critérios;
- Técnicas de Ensino Aprendizagem: Como trabalhar de forma eficaz a Aula Expositiva, Dialogada e Seminário;
- Técnicas de Ensino Aprendizagem: Resolução de Problemas por meio de Estudo de Caso, OSCE e PBL;
- Técnicas de Ensino Aprendizagem: Portifólios e Mapas Conceituais como estratégias de ensino e de avaliação;
- Relação Professor-Aluno; Aprendizagem de adultos e Andragogia;
- Docência em Saúde, entre outros.

#### **CURSOS DE ATUALIZAÇÃO OFERECIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES**

A Comissão de Graduação incentiva e divulga cursos, workshops e palestras oferecidos por pessoas externas da FCFRP, especialistas nesta área, sendo aberto a todos os docentes, por inscrição.

### **6) O INGRESSO**

#### **a. VESTIBULAR**

Até 2016, o curso de Farmácia-Bioquímica da FCFRP-USP oferecia 50 vagas para o período integral e 30 para o período noturno. Com a reestruturação curricular, a partir de 2017 o curso de Farmácia-Bioquímica passou a oferecer 80 vagas para o período integral. A partir de 2020, o nome do curso passará a chamar-se Farmácia, estando em consonância tanto com o Conselho Federal de Farmácia bem como com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia e que, por sua vez, Resolução No. 06 de 19 de outubro de 2017 do Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação, Câmara de Educação Superior.

Com as mudanças para o vestibular 2020, na Universidade de São Paulo, nossa Unidade alterou as distribuições das vagas entre as duas formas de ingresso – FUVEST e SISU-ENEM - apresentadas na tabela abaixo.

Número de vagas para as formas de ingresso para o ano de 2020 em nosso curso

	<b>FUVEST</b>	<b>SISU-ENEM</b>
<b>Ampla Concorrência (AC)</b>	44 vagas	-
<b>Escola Pública (EP)</b>	11 vagas	11 vagas
<b>Pretos, Pardos e Indígenas (PPI)</b>	07 vagas	07 vagas

**OBS:** As provas das áreas específicas para a segunda fase são: Física, Química e Biologia.

A FCFRP ofertará quatro vagas a mais (total 84 vagas) para 2020, sendo uma vaga dentro do Programa Estudante Convênio, e três vagas dentro do Edital da USP, Olimpíadas do Conhecimento.

#### **b. TRANSFERÊNCIA INTERNA**

O processo de Transferência Interna é realizado anualmente, condicionado à existência de vagas, onde podem se inscrever estudantes regularmente matriculados nos cursos de Graduação das carreiras (conforme Manual da Fuvest 2020) abaixo relacionadas:

- 401-Ciências Biológicas;
- 405-Ciências Biológicas Piracicaba;
- 410- Ciências Biológicas Ribeirão Preto;
- 415-Ciências Biomédicas;
- 416-Ciências Biomédicas Ribeirão Preto;
- 460-Farmácia.

#### **c. TRANSFERÊNCIA EXTERNA**

O processo de Transferência Externa é realizado anualmente para ingresso de estudantes de outras Instituições de Ensino Superior. Este processo também está condicionado à existência de vagas.

As inscrições iniciam-se geralmente no mês de abril, de acordo com o calendário aprovado pela Pró-Reitoria de Graduação da USP, e o processo é feito em duas etapas: a primeira pela FUVEST e a segunda pela Unidade. Os interessados devem acompanhar as datas da inscrição da primeira etapa pelo calendário USP ou pelo site da FUVEST ([www.fuvest.br](http://www.fuvest.br)).

#### **7) PERFIL DO PROFISSIONAL EGRESSO**

O perfil do egresso deverá estar alinhado às seguintes competências e habilidades gerais do profissional farmacêutico:

1. Acolhimento do indivíduo, verificação das necessidades, realização da anamnese farmacêutica e registro das informações referentes ao cuidado em saúde, considerando o contexto de vida e a integralidade do indivíduo;
2. Avaliação e o manejo da farmacoterapia, com base em raciocínio clínico, considerando necessidade, prescrição, efetividade, segurança, comodidade, acesso, adesão e custo;
3. Solicitação, realização e interpretação de exames clínico-laboratoriais e toxicológicos, verificação e avaliação de parâmetros fisiológicos, bioquímicos e farmacocinéticos, para fins de acompanhamento farmacoterapêutico e de provisão de outros serviços farmacêuticos;
4. Investigação de riscos relacionados à segurança do paciente, visando ao desenvolvimento de ações preventivas e corretivas;
5. Identificação de situações de alerta para o encaminhamento a outro profissional ou serviço de saúde, atuando de modo que se preserve a saúde e a integridade do paciente;
6. Planejamento, coordenação e realização de diagnóstico situacional de saúde, com base em estudos epidemiológicos, demográficos, farmacoepidemiológicos, farmacoeconômicos, clínico-laboratoriais e socioeconômicos, além de outras investigações de caráter técnico, científico e social, reconhecendo as características nacionais, regionais e locais;
7. Elaboração e aplicação de plano de cuidado farmacêutico, pactuado com o paciente e/ou cuidador, e articulado com a equipe interprofissional de saúde, com acompanhamento da sua evolução;
8. Prescrição de terapias farmacológicas e não farmacológicas e de outras intervenções, relativas ao cuidado em saúde, conforme legislação específica, no âmbito de sua competência profissional;
9. Dispensação de medicamentos, considerando o acesso e o seu uso seguro e racional; X - rastreamento em saúde, educação em saúde, manejo de problemas de saúde autolimitados, monitorização terapêutica de medicamentos, conciliação de medicamentos, revisão da farmacoterapia, acompanhamento farmacoterapêutico, gestão da clínica, entre outros serviços farmacêuticos;

10. Esclarecimento ao indivíduo, e, quando necessário, ao seu cuidador, sobre a condição de saúde, tratamento, exames clínico-laboratoriais e outros aspectos relativos ao processo de cuidado;
11. Busca, seleção, organização, interpretação e divulgação de informações, que orientem a tomada de decisões baseadas em evidências científicas, em consonância com as políticas de saúde;
12. Promoção e educação em saúde, envolvendo o indivíduo, a família e a comunidade, identificando as necessidades de aprendizagem e promovendo ações educativas;
13. Realização e interpretação de exames clínico-laboratoriais e toxicológicos, para fins de complementação de diagnóstico e prognóstico;
14. Prescrição, orientação, aplicação e acompanhamento, visando ao uso adequado de cosméticos e outros produtos para a saúde, conforme legislação específica, no âmbito de sua competência profissional;
15. Orientação sobre o uso seguro e racional de alimentos, relacionados à saúde, incluindo os parenterais e enterais, bem como os suplementos alimentares e de plantas medicinais fitoterápicas de eficácia comprovada;
16. Prescrição, aplicação e acompanhamento das práticas integrativas e complementares, de acordo com as políticas públicas de saúde e a legislação vigente.
17. Pesquisar, desenvolver, inovar, produzir, controlar e garantir a qualidade de: a) fármacos, medicamentos e insumos; b) biofármacos, biomedicamentos, imunobiológicos, hemocomponentes, hemoderivados e outros produtos biotecnológicos e biológicos; c) reagentes químicos, bioquímicos e outros produtos para diagnóstico; d) alimentos, preparações parenterais e enterais, suplementos alimentares e dietéticos; e) cosméticos, saneantes e domissanitários; f) outros produtos relacionados à saúde.
18. Pesquisar, desenvolver, inovar, fiscalizar, gerenciar e garantir a qualidade de tecnologias de processos e serviços aplicados à área da saúde, envolvendo: a) tecnologias relacionadas a processos, práticas e serviços de saúde; b) sustentabilidade do meio ambiente e a minimização de riscos; c) avaliação da infraestrutura necessária à adequação de instalações e equipamentos; d) avaliação e implantação de procedimentos adequados de embalagem e de rotulagem; e) administração da logística de armazenamento e de transporte; f) incorporação de tecnologia de informação, orientação e compartilhamento de conhecimentos com a equipe de trabalho.
19. Identificar e registrar os problemas e as necessidades de saúde, o que envolve: a) conhecer e compreender as políticas públicas de saúde, aplicando-as de forma articulada nas diferentes instâncias; b) conhecer e compreender a organização dos serviços e sistema de saúde; c) conhecer e compreender a gestão da informação; d) participar das instâncias consultivas e deliberativas de políticas de saúde.
20. Elaborar, implementar, acompanhar e avaliar o plano de intervenção, processos e projetos, o que envolve: a) conhecer e avaliar os diferentes modelos de gestão em saúde; b) conhecer e aplicar ferramentas, programas e indicadores que visem à qualidade e à segurança dos serviços prestados; c) propor ações baseadas em evidências científicas, fundamentadas em realidades socioculturais, econômicas e políticas; d) estabelecer e avaliar planos de intervenção e processos de trabalho; e) conhecer e compreender as bases da administração e da gestão das empresas farmacêuticas.
21. Promover o desenvolvimento de pessoas e equipes, o que envolve: a) conhecer a legislação que rege as relações com os trabalhadores e atuar na definição de suas funções e sua integração com os objetivos da organização do serviço; b) desenvolver a avaliação participativa das ações e serviços em saúde; c) selecionar, capacitar e gerenciar pessoas, visando à implantação e à otimização de projetos, processos e planos de ação.

## **8) PROGRAMAS DE APOIO A GRADUAÇÃO AVALIAÇÃO CONTINUADA**

Todo processo de Ensino – Aprendizagem prevê sistemas de avaliação que conduza a mudanças em busca da qualidade do ensino. Neste sentido, a Unidade realiza semestralmente

o Processo de Avaliação Continuada, que conta com o apoio da Fuvest (Fundação Universitária para o Vestibular) na tabulação dos dados e confecção dos questionários.

Os objetivos do Processo de Avaliação Continuada são:

- Comprovar a excelência;
- Diagnosticar potencialidades e dificuldades;
- Monitorar e estimular inovações;
- Engajar a comunidade acadêmica no processo.

Todos os estudantes de graduação avaliam as disciplinas que cursaram naquele semestre, preenchendo um questionário composto por três partes: avaliação da disciplina, avaliação do Docente e auto avaliação do aluno. Cientes da importância do processo e dos resultados provenientes, a Comissão de Graduação vem implementando medidas com a finalidade de melhorar o processo de ensino.

Após preenchimento, os dados são enviados à FUVEST para tabulação. Os gráficos contendo as médias e os comentários escritos dos alunos são devolvidos para a Unidade e encaminhadas ao Diretor, aos Chefes de Departamento e a cada docente. A Comissão de Graduação, em caso de necessidade, se reúne com o docente junto à chefia correspondente, de modo a resolver problemas identificados pelo Processo de Avaliação Continuada.

A partir de 2018, a Comissão de Graduação, em conjunto com o Apoio Pedagógico da Unidade, iniciou um trabalho na validação e operacionalização de um novo questionário de avaliação. O Questionário de Avaliação da Comissão de Graduação, já está em vigor, sendo aplicado aos estudantes da Matriz Curricular 60013, de forma anônima e *online*.

## **9) ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS**

Desde 2008, vem sendo realizado na Unidade o acompanhamento dos profissionais egressos. O cadastro dos ex-alunos é feito a partir do contato via *e-mail*, e com as seguintes informações: nome completo, ano de formatura, atividade profissional atual e contatos. A partir de 2017, esta atividade está sendo desenvolvida pela Comissão de Cultura e Extensão Universitária da Unidade.

Este acompanhamento constitui, para a Instituição, além de importante indicador de qualidade, subsídio para estudos e ações no Ensino Farmacêutico.

## **10) RECEPÇÃO AOS CALOUROS**

Anualmente, após a matrícula dos estudantes ingressantes, inicia-se a Semana de Recepção aos Calouros, que contempla atividades de cunho cultural e social, com o objetivo de acolher e integrar os novos alunos, com a participação de docentes e de estudantes veteranos, todo o processo é incentivado pela Pró-Reitoria de Graduação da USP.

## **11) INFRAESTRUTURA**

A FCFRP é composta por três Departamentos - Física e Química; Ciências Farmacêuticas e Análises Clínicas, Toxicológicas e Bromatológicas - e a Administração.

Possui onze laboratórios didáticos, seis salas de aula equipadas com projetor multimídia, acesso à Internet e som. Além disso, a FCFRP conta com três serviços que oferecem atendimento à Comunidade e cumprem o papel da extensão, acolhendo estudantes para estágios curriculares e não-curriculares.

O Serviço Farmacêutico da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto-USP foi criado para proporcionar o atendimento ao público e para realizar treinamento. Conta com uma Farmácia Ensino, instalada no ano de 1979 e reinaugurada em 1999, após implementação que envolveu a adequação física, climatização total, aquisição de equipamentos e informatização. O Serviço Farmacêutico tem por atribuições: oferecer estágios supervisionados aos graduandos, bem como de atualização aos já graduados e a dispensação de medicamentos com orientação racional do uso destes. Possui um docente responsável pela supervisão acadêmica e técnica e com seis farmacêuticos.

O Serviço de Análises Clínicas realiza em média 21 mil exames/mês, nas áreas de Bioquímica, Imunologia, Citologia, Parasitologia, Bacteriologia, Micologia, Hematologia e dosagens hormonais, utilizando metodologias atualizadas com alto grau de qualidade, beneficiando boa parcela da população, por meio de convênio firmado com a Secretaria de Saúde do município-Distrito de Saúde Oeste, atuando também nos programas de controle de diabetes, hipertensão arterial e saúde da mulher. Além disso, oferece estágios curriculares obrigatórios e não obrigatórios aos alunos de graduação.

O Serviço de Análises Toxicológicas da FCFRP-USP tem como missão oferecer de forma rápida a comunidade em geral análises de alta qualidade para determinação de metais e compostos orgânicos em diversas matrizes que incluem alimentos e amostras clínicas. São realizadas análises em sangue, plasma, urina e cabelo para monitoramento de exposição a metais e compostos orgânicos no homem e de alimentos em geral para diagnóstico de possíveis contaminações visando a segurança alimentar da população.

A sala Pró-Aluno é composta por 17 computadores e oferece acesso gratuito à Internet para os alunos de graduação, além de permitir o uso de ferramentas e programas para trabalhos acadêmicos.

## **12) DOS ÓRGÃOS COMPETENTES E SUAS ATRIBUIÇÕES**

### **a. COMISSÃO DE GRADUAÇÃO**

Responsável pela elaboração das diretrizes que nortearão a vida acadêmica do estudante e pela execução das atividades propostas para o curso, conforme seu Projeto Pedagógico. Cabe também à Comissão de Graduação da FCFRP:

- Traçar diretrizes e zelar pela execução dos programas da área de ensino de Graduação (Art. 2º, inciso I da Res. 3741/90) tendo em vista o projeto pedagógico dos cursos (Res. CoG 7784 de 20/08/2019);
- Aprovar e acompanhar a execução dos programas de ensino de cada disciplina, módulo ou eixo temático propostos pela Comissão de Coordenação de Curso em articulação com os Conselhos dos Departamentos, quando for o caso (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Propor à Congregação, o número de vagas e carga horária dos cursos da Unidade (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Submeter à Congregação propostas de criação ou extinção de cursos, habilitações ou ênfases (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Preparar e acompanhar o processo de reconhecimento e de renovação de reconhecimento dos cursos, respeitados os procedimentos e os prazos estabelecidos pela Pró-Reitoria de Graduação (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Implementar os projetos especiais para a melhoria das condições do ensino de Graduação definidos pelo Conselho de Graduação (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Promover e coordenar análises periódicas das normas e diretrizes do vestibular e outras formas de ingresso para seus cursos a serem encaminhadas aos órgãos competentes (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Propor à Congregação os critérios para transferência (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Aprovar os processos de transferência que atenderem as normas estabelecidas na legislação vigente (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Aprovar pedidos de reativação de matrícula, indicando, quando for o caso, as adaptações curriculares necessárias (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Coordenar, respeitadas as normas vigentes, as ações relativas às solicitações de revalidação de diplomas de Graduação obtidos em instituições de ensino superior estrangeiras, encaminhando os processos, instruídos com parecer circunstanciado, à Congregação (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Aprovar convênios com outras instituições de ensino superior que envolvam o ensino de Graduação (Res. 7784 de 20/08/2019);

- Exercer as demais funções que lhe forem conferidas pelo Regimento Geral da USP, pelo Regimento de Graduação (Res. 7784 de 20/08/2019) e pelo Regimento da Unidade (Art. 2º, Res. 3741/90);
- Autorizar trancamentos parciais (de disciplinas) e totais (do curso) (Art. 3º, Res. 3761);
- Autorizar matrícula com menos de 12 créditos (Art. 73, Regimento Geral) e acima de 40 créditos (§2º, Art. 2º, Res. 3903/91);
- Autorizar matrícula em disciplinas sem ter cursado o requisito (§ único, Art. 1º, Res. 4076/94) e concomitantemente com o requisito.

#### **b. SERVIÇO DE GRADUAÇÃO**

Ao Serviço de Graduação compete:

- Divulgar, distribuir e informar os alunos sobre quaisquer assuntos que afete a sua vida acadêmica;
- Gerenciar, acompanhar e providenciar cadastros no Sistema Júpiter;
- Organizar as cerimônias de Colação de Grau;
- Atendimento ao público em geral.

#### **c. APOIO PEDAGÓGICO**

Cabe ao serviço de Apoio Pedagógico da Unidade:

- Orientar, com base nos conhecimentos pedagógicos e psicopedagógicos os estudantes de graduação e de pós-graduação da unidade;
- Oferecer assessoria pedagógica aos docentes da unidade, no planejamento e execução das atividades didáticas;
- Coordenar os Programas de Tutoria e de Avaliação Continuada, juntamente com a Comissão de Graduação;
- Oferecer suporte à Comissão de Graduação no desenvolvimento de projetos voltados ao corpo discente, bem como às subcomissões de: Recepção aos Calouros, Estágio e para o Acompanhamento e Avaliação da Nova Estrutura Curricular;
- Oferecer suporte aos programas de extensão da unidade, onde há participação de estudantes de graduação;
- Trabalhar, articulando as comissões de Graduação e Pós-Graduação em todas as etapas do Programa PAE, visando uma boa formação do Pós-Graduando para a docência, bem como um acompanhamento de qualidade ao docente e ao graduando nas disciplinas que contam com um estagiário PAE.

A FCFRP com o intuito de ter na Unidade uma equipe de acolhimento e bem-estar estudantil, criou uma comissão composta por docentes e discentes, que visam promover ações de prevenção no âmbito da saúde mental, buscando criar uma rede de apoio na Unidade a todos os alunos.

### **13) ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

Ao longo dos anos, o curso de Farmácia passou por profundas alterações, sempre adequando a sua Estrutura Curricular aos progressos científicos das Ciências Farmacêuticas, formando profissionais cuja qualidade tem sido reconhecida pela sua rápida inserção no mercado de trabalho.

Até 1950, a FCFRP ofereceu um curso de Farmácia com duração de três anos e carga horária de 2.336 horas. A primeira revisão da Estrutura Curricular foi realizada no ano de 1951, quando a duração do curso foi mantida, mas a carga horária foi ampliada para 2.496 horas. Esta Estrutura vigorou até 1960.

A partir de 1961, a Faculdade passou a oferecer também o Curso de Farmácia-Bioquímica, ampliando a duração do curso em um ano. No quarto ano, eram ministradas disciplinas na área de Análises Clínicas, incluindo-se Estágio em Laboratório Clínico (256 horas). Desta forma, carga horária foi ampliada para 4.768 horas.



No período de 1961 – 1984, a Estrutura Curricular sofreu pequenas alterações, objetivando a atualização.

No ano de 1985, iniciou-se o oferecimento da Modalidade Farmácia-Industrial: O curso, então, foi estruturado em Núcleo Geral com duração de três anos e carga horária de 2.805 horas e duas modalidades: Farmácia-Bioquímica (Análises Clínicas) e Farmácia-Industrial, com cargas horárias totais de 3.540, 3.645, respectivamente.

A introdução da Modalidade Farmácia-Industrial veio atender ao anseio antigo do corpo docente e discente da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto. No entanto, ainda não havíamos alcançado todos os nossos objetivos e iniciamos uma reflexão para adequação da Estrutura Curricular. Os estudos desenrolaram-se com amplos debates e concluíram-se com a definição de uma nova Estrutura Curricular, implantada em 1989.

Esta Estrutura, finalizada em 2007, era constituída por um Núcleo Geral, com duração de 3,5 anos e carga horária de 3.015 horas. Concluindo o Núcleo Geral, o graduando optava por uma das Habilitações oferecidas, a saber: Análises Clínicas e Toxicológicas com a carga horária é de 1395 horas e Fármaco e Medicamento com a carga horária total de 1.455 horas. Após os cinco anos de estudos, o aluno é graduado em Farmácia-Bioquímica e recebe o diploma com o título de Farmacêutico-Bioquímico, acrescido de uma apostila da Habilitação escolhida.

A promulgação da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394) - (disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)), em dezembro de 1996, incitou-nos a novas reflexões.

Assim, constituímos um “Grupo de Estudos para a Revisão da Estrutura Curricular” composto pelos Membros da Comissão de Graduação da Unidade, por Representantes das Comissões Interdepartamentais e por representantes discentes.

Paralelamente, eram estabelecidas as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Farmácia, que foram finalmente promulgadas em 04 de março de 2002. A partir desta data, os estudos tomaram novos rumos, visando ao atendimento da Lei.

A implantação das diretrizes mudou a filosofia do ensino de Farmácia, uma vez que estas preconizam a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva para atuar em todos os níveis de atenção à saúde. Até então centrado em habilidades tecnológicas, o currículo que se vislumbra nas Diretrizes Curriculares está centrado no binômio saúde/doença e no papel do farmacêutico na sua promoção/cura. Sem perder a essência da formação do farmacêutico, os cursos de Farmácia deverão estar preparados para oferecer aos estudantes uma gama de conhecimentos que contemplem a interdisciplinaridade da profissão, o enfoque de problemas regionais, a possibilidade de reciclagem desses conhecimentos, quer pela ampliação do leque de disciplinas optativas, quer pela educação continuada após a graduação.

Considerando a conclusão da 1ª turma da Estrutura Curricular onde formava o farmacêutico generalista, no ano de 2008, pequenas alterações na Estrutura Curricular foram realizadas, com o objetivo de garantir aos estudantes um currículo mais completo e mais flexível.

Após alguns anos, em 2013, iniciaram-se as discussões para a construção coletiva de uma nova matriz curricular, alinhada com a formação integral que se deseja formar, de um profissional de saúde capaz de intervir na sociedade de forma crítica, ética e reflexiva. Com o objetivo de construir, sob os pilares do protagonismo docente e da educação crítica, uma nova estrutura curricular, baseada na excelência do ensino de graduação da FCFRP, na integração de conteúdos e no que propõe as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Farmácia (2017) e o Projeto Pedagógico da FCFRP.

#### **a. Matriz Curricular 60012 – períodos Integral e Noturno**

**Carga horária total na Matriz Curricular 60012 integral:** 4.605 horas, somado o estágio de 630h e 40 créditos em disciplinas optativas eletivas.

Tempo para integralização, Matriz Curricular 60012 integral:

Mínimo: 08 semestres;

Máximo: 15 semestres.

**ESTRUTURA CURRICULAR 60012 - PERÍODO INTEGRAL**

*VIGÊNCIA A PARTIR DO 2º SEMESTRE DE 2019*

<b>CURSO:</b> Farmácia-Bioquímica				<b>IDEAL:</b> 10 Semestres					
<b>PERÍODO:</b> Integral				<b>DURAÇÕES:</b> MÍNIMA: 8 Semestres					
<b>CÓDIGO DE CURSO:</b> 60012-0				<b>MÁXIMA:</b> 15 Semestres					
CÓDIGO	DISCIPLINA OBRIGATÓRIA Seqüência aconselhada	DISCIPLINA REQUISITO	INDICAÇÃO DE CONJUNTO	CRÉDITOS			Total (aula)	Carga Horária (aula e trabalho)	Sem. Ideal
				Aula		Trab.			
				T	P				
8031015	Morfologia do Corpo Humano			4	6	-	10	150	1º
6012024	Química Geral e Inorgânica		Química Geral e Inorgânica Exp.	4	0	-	4	60	1º
6012025	Química Geral e Inorgânica Experimental		Química Geral e Inorgânica	0	3	-	3	45	1º
6012002	Física		Cálculo	2	2	-	4	60	1º
6012003	Cálculo			4	0	-	4	60	1º
				14	11	0	25	375	
6012026	Química Analítica	Quím. Geral e Inorg. e Quím. Geral e Inorg. Exp.		3	3	-	6	90	2º
6012006	Físico-Química	Física		3	3	-	6	90	2º
6042003	O Farmacêutico, a Saúde e a Sociedade		Metod. Científica Epidemiol. Geral	4	0	-	4	60	2º
8011209	Metodologia Científica e Epidemiologia Geral		O Farm, a Saúde e a Sociedade	2	0	-	2	30	2º
6042001	Biologia Celular			2	0	-	2	30	2º
8031016	Fisiologia	Morfologia do Corpo Humano		4	3	-	7	105	2º
				18	9	0	27	405	
6012027	Química Instrumental Analítica	Química Analítica		3	1	-	4	60	3º
6012028	Fundamentos de Cromatografia		Quím. Analít. Inst., Quím. Org	2	2	-	4	60	3º
6012009	Bioquímica I	Química Analítica e Biologia Celular	Quím. Orgânica I	3	3	-	6	90	3º
6012029	Química Orgânica I	Físico-Química		6	0	-	6	90	3º
6022002	Biologia Molecular	Biologia Celular		3	0	-	3	45	3º
6012007	Estatística	Cálculo		4	0	-	4	60	3º
8032015	Patologia	Morf. do Corpo Hum. e Fisiologia		2	2	-	4	60	3º
				23	8	0	31	465	
6012011	Química Experimental Orgânica		Quím. Orgânica II	1	4	-	5	75	4º
6012030	Química Orgânica II	Quím. Orgânica I		6	0	-	6	90	4º
6012012	Bioquímica II	Bioquímica I		5	3	-	8	120	4º
6022001	Farmacobotânica			2	2	-	4	60	4º
6042002	Genética	Biologia Molecular		4	0	-	4	60	4º
6042004	Bromatologia e Nutrição			3	3	-	6	90	4º
				21	12	0	33	495	
6042005	Bacteriologia			3	3	-	6	90	5º
6042006	Virologia		Bacteriologia	2	0	-	2	30	5º
6042007	Micologia		Bacteriologia	1	1	-	2	30	5º
6042008	Imunologia	Biologia Celular, Fisiologia e Bioquímica II		4	0	-	4	60	5º

6012031	Farmacologia I	Bioquímica II Patologia		3	0	1	3	75	5º
6022003	Farmacotécnica I			3	2	-	5	75	5º
6022014	Química Heterocíclica	Quím. Orgânica II		3	0	1	3	75	5º
				19	6	2	25	435	

CÓDIGO	DISCIPLINA OBRIGATÓRIA Seqüência aconselhada	DISCIPLINA REQUISITO	INDICAÇÃO DE CONJUNTO	CRÉDITOS				Carga Horária (aula e trabalho)	Sem. Ideal
				Aula		Trab.	Total (aula)		
				T	P				
6012032	Farmacologia II	Farmacologia I		6	0	1	6	120	6º
6042009	Parasitologia	Patologia Imunologia		4	2	-	6	90	6º
6042010	Fisiopatologia de Doenças Metabólicas	Patologia Bioquímica II		4	0	-	4	60	6º
6042011	Fisiopatologia de Doenças Hematológicas	Patologia		3	1	-	4	60	6º
6042012	Métodos Imunológicos	Imunologia		1	2	-	3	45	6º
6022030	Farmacotécnica II: Abordagens Galênicas e Tecnológicas	Farmacotécnica I		4	3	-	7	105	6º
				22	8	1	30	480	
6022005	Cosmetologia	Farmacotécnica II: Abordagens Galênicas e Tecnológicas e Morf. do Corpo Humano		2	2	-	4	60	7º
6042013	Saúde Pública	O Farmacêutico, a Saúde e a Sociedade e Metodologia Científica e Epidemiologia Geral		2	0	-	2	30	7º
6022032	Química Farmacêutica I	Quím. Heterocíclica e Farmacologia I		4	0	-	4	60	7º
6022006	Deontologia e Legislação Farmacêutica	Farmacotécnica I		2	0	-	2	30	7º
6022031	Administração e Marketing em Empresa Farmacêuticas e Cosméticas			3	0	-	3	45	7º
6022009	Farmacognosia	Farmacobotânica Química Analítica Instr. e Fundamentos de Cromatografia e Química Orgânica II		3	4	-	7	105	7º
				16	6	0	22	330	
6042014	Toxicologia	Farmacologia II		5	0	-	5	75	8º
6042027	Gerenciamento da Qualidade			2	0	-	2	30	8º
6022010	Física Industrial	Físico-Química e Farmacotécnica II: Abordagens Galênicas e Tecnológicas		2	1	-	3	45	8º
6022027	Atenção Farmacêutica: Bases Conceituais e Metodológicas	O Farmacêutico, a Saúde e a Socied. Farmacologia II		2	0	-	2	30	8º
6022033	Química Farmacêutica II	Química Farmacêutica I		2	2	-	4	60	8º
6022011	Farmácia Clínica e Terapêutica	Farmacologia II Saúde Pública Fisop. de Doenças Metabólicas		4	0	-	4	60	8º
				17	3	0	20	360	
<b>DISCIPLINA ANUAL</b>									

CGF2008	Estágio Curricular	Farmacotéc. II: Abord. Gal. e Tec. Farmacologia II Parasitologia Imunologia Bacteriologia Bioquímica II		0	2	20	2	630	9º
				0	2	20	2	630	
CGF2009	Trabalho de Conclusão de Curso			0	2	2	2	90	10º
				0	2	2	2	90	

CÓDIGO	DISCIPLINA ELETIVA Seqüência aconselhada	DISCIPLINA REQUISITO	INDICAÇÃO DE CONJUNTO	CRÉDITOS				Carga Horária semestral	Sem. Ideal
				Aula		Trab.	Total (aula)		
				T	P				
6012014	Física II	Física e Cálculo		2	1	-	3	45	2º
6042041	Bioética			2	0	-	2	30	2º
CGF2002	Noções de Psicologia aplicadas ao Ensino			2	0	-	2	30	3º
6042036	Práticas em Atenção Básica à Saúde	O Farm., a Saúde e a Soc. e Met. Científica e Epidem. Geral		0	4	-	4	60	3º
6012015	Físico-Química de Polímeros e Sistemas Dispersos	Físico-Química		2	1	-	3	45	3º
CGF2004	Atividades de Extensão			0	0	1	-	30	3º ao 8º
CGF2003	Iniciação à Pesquisa			0	0	4	-	120	4º, 5º, 6º ou 7º
6012016	Análise Orgânica	Química Org. Experi.		4	0	-	4	60	5º
6042037	Gestão em Assistência Farmacêutica e Dispensação de Medicamentos no Serviço Público	O Farm., a Saúde e a Soc. e Met. Científica e Epidem. Geral		1	3	-	4	60	5º
6042016	Microbiologia de Alimentos	Bacteriologia		1	2	-	3	45	6º
6042038	Suporte Básico da Vida			1	1	-	2	30	6º
6022036	Nanotecnologia Farmacêutica	Farmacotéc. II: Abord. Gal. e Tec.		2	1	-	3	45	7º
6042039	Atenção Diagnóstica em Doenças Hematológicas, Imunológicas, Metabólicas e Endocrinológicas	Fisiopato. de Doenças Hemat. e Fisiopato. de Doenças Metab. e Imunologia		4	6	-	10	150	7º
6022025	Enzimologia Industrial	Bioquímica I e Bacteriologia		2	3	-	5	75	7º
6022019	Farmácia Homeopática			3	2	-	5	90	7º
6022026	Farmacoepidemiologia e Farmacovigilância	Farmacologia II		2	0	-	2	30	7º
6022034	Dinâmica de Grupo			0	2	-	2	30	8º
6022020	Controle de Qualidade de Produtos Farmacêuticos e de Cosméticos	Ver *		2	4	-	6	90	8º
6042040	Atenção Diagnóstica em Doenças Infecciosas e Parasitárias	Ver **		4	4	-	8	120	8º
6022038	Práticas em Atenção Farmacêutica e Farmácia Clínica	Farmacologia II	Atenção Farm: Bases Conc. e Met. e Farm. Clín. e Terap.	0	4	-	4	60	8º
6022021	Tecnologia de Cosméticos	Cosmetologia		1	2	-	3	45	8º
6022029	Estratégias Integradas para a Produção e Uso de Medicamentos e Cosméticos	Ver ***	Ver ***	2	0	1	2	60	8º
6022035	Práticas em Farmácia	Farmacotéc. II: Abord. Galên. e Tecnol., Deont. e Leg. Farm.	Atenção Farm: Bases Conc. e Met.	1	0	3	1	105	8º
6042015	Controle de Qualidade em Laboratórios de Análises Clínicas	Estatística Gerenciamento da Qualidade		2	0	-	2	30	9º
6042021	Neuroimunoendocrinologia	Imunologia		2	0	-	2	30	9º
6022018	Noções de Planejamento de Fármacos	Química Farmacêutica II		0	2	-	2	30	9º
6022022	Supervisão de Produção	Adm. e Mark. em Emp. Farm. e Cosm., Farmacotéc. II: Abord. Gal. e Tec.		1	1	-	2	30	9º

6042026	Análise Toxicológica	Toxicologia		1	4	-	5	75	9º
6022024	Síntese de Fármacos	Análise Orgânica Quím. Farm. II		4	4	-	8	120	9º
6022037	Processos Farmacêuticos Industriais e Biotecnológicos	Física Industrial, Bacteriologia e Genética		3	3	-	6	90	9º
6022028	Estágio em Farmacêuticas I	Atividades		0	0	4		120	9º
CGF2007	Estágio em Farmacêuticas II	Atividades	Estágio em Atividades	0	0	12		360	10º

\*: Farmacotécnica II: Abordagens Galênica e Tecnológica, Química Analítica, Química Analítica Instrumental, Fundamentos de Cromatografia e Bacteriologia. \*\*: Parasitologia, Bacteriologia, Micologia, Métodos Imunológicos, Fisiopatologia de Doenças Hematológicas e Fisiopatologia de Doenças Metabólicas. Ver \*\*\*: Estatística, Genética, Bacteriologia, Virologia, Micologia, Parasitologia, Fisiopatologia de Doenças Hematológicas, Fisiopatologia de Doenças Metabólicas, Métodos Imunológicos, Cosmetologia, Saúde Pública, Deontologia e Legislação Farmacêutica, Administração e Marketing em Empresas Farmacêuticas e Cosméticas e Farmacognosia., Ind. de conjunto: Química Farmacêutica II, Atenção Farmacêutica: Bases Conceituais e Metodológicas e Farmácia Clínica e Terapêutica.

**Carga horária total na Matriz Curricular 60012 noturno: 4.605 horas, somado o estágio de 630h e 40 créditos em disciplinas optativas eletivas.**

Tempo para integralização, Matriz Curricular 60012 noturno:

Mínimo: 10 semestres;

Máximo: 18 semestres.

### ESTRUTURA CURRICULAR 60012 PERÍODO NOTURNO

VIGÊNCIA A PARTIR DO 2º SEMESTRE DE 2019

CURSO: Farmácia-Bioquímica				IDEAL: 12 Semestres					
PERÍODO: Noturno				DURAÇÕES: MÍNIMA: 10 Semestres					
CÓDIGO DE CURSO: 60012-4				MÁXIMA: 18 Semestres					
CÓDIGO	DISCIPLINA OBRIGATÓRIA Seqüência aconselhada	DISCIPLINA REQUISITO	INDICAÇÃO DE CONJUNTO	CRÉDITOS				Carga Horária (aula e trabalho)	Sem. Ideal
				Aula		Trab.	Total (aula)		
				T	P				
8031015	Morfologia do Corpo Humano			4	6	-	10	150	1º
6012024	Química Geral e Inorgânica		Química Geral e Inorgânica Exp.	4	0	-	4	60	1º
6012025	Química Geral e Inorgânica Experimental		Química Geral e Inorgânica	0	3	-	3	45	1º
6012002	Física		Cálculo	2	2	-	4	60	1º
6012003	Cálculo			4	0	-	4	60	1º
				14	11	0	25	375	
6042001	Biologia Celular			2	0	-	2	30	2º
6012026	Química Analítica	Quím. Geral e Inorgânica e Quím. Geral e Inorgânica Experimental		3	3	-	6	90	2º
6012006	Físico-Química	Física		3	3	-	6	90	2º
6042003	O Farmacêutico, a Saúde e a Sociedade		Metod. Científica Epidemiol. Geral	4	0	-	4	60	2º
8071015	Metodologia Científica e Epidemiologia Geral		O Farm. a Saúde e a Sociedade	2	0	-	2	30	2º
				14	6	0	20	300	
6012007	Estatística	Cálculo		4	0	-	4	60	3º
6012027	Química Instrumental Analítica	Química Analítica		3	1	-	4	60	3º
6012028	Fundamentos de Cromatografia		Quím. Analit. Inst., Quím.	2	2	-	4	60	3º
6012029	Química Orgânica I	Físico-Química		6	0	-	6	90	3º
6022002	Biologia Molecular	Biologia Celular		3	0	-	3	45	3º
8031016	Fisiologia	Morfologia do Corpo Humano		4	3	-	7	105	3º
				22	6	0	28	420	

6012009	Bioquímica I	Química Analítica, Biologia Celular e Quím. Orgânica I		3	3	-	6	90	4º
6012030	Química Orgânica II	Quím. Orgânica I		6	0	-	6	90	4º
6012011	Química Experimental	Orgânica	Quím. Orgânica II	1	4	-	5	75	4º
6022001	Farmacobotânica			2	2	-	4	60	4º
6042002	Genética	Biologia Molecular		4	0	-	4	60	4º
8032015	Patologia	Morf. do Corpo Hum. e Fisiologia		2	2	-	4	60	4º
				18	11	0	29	435	
6012012	Bioquímica II	Bioquímica I		5	3	-	8	120	5º
6022014	Química Heterocíclica	Quím. Orgânica II		3	0	1	3	75	5º
6042004	Bromatologia e Nutrição			3	3	-	6	90	5º
				11	6	1	17	285	
6042005	Bacteriologia			3	3	-	6	90	6º
6042006	Virologia		Bacteriologia	2	0	-	2	30	6º
6042007	Micologia		Bacteriologia	1	1	-	2	30	6º
6012031	Farmacologia I	Bioquímica II e Patologia (fracos)		3	0	1	3	75	6º
6042008	Imunologia	Biologia Celular, Fisiologia e Bioquímica II		4	0	-	4	60	6º
				13	4	1	17	255	

CÓDIGO	DISCIPLINA OBRIGATÓRIA Seqüência aconselhada	DISCIPLINA REQUISITO	INDICAÇÃO DE CONJUNTO	CRÉDITOS				Carga Horária (aula e trabalho)	Sem. Ideal
				Aula		Trab.	Total (aula)		
				T	P				
6022003	Farmacotécnica I			3	2	-	5	75	7º
6042009	Parasitologia	Patologia Imunologia		4	2	-	6	90	7º
6042013	Saúde Pública	O Farmacêutico, a Saúde e a Sociedade e Metodologia Científica e Epidemiologia Geral		2	0	-	2	30	7º
6042011	Fisiopatologia de Doenças Hematológicas	Patologia		3	1	-	4	60	7º
6012032	Farmacologia II	Farmacologia I		6	0	1	6	120	7º
				18	5	1	23	375	
6042012	Métodos Imunológicos	Imunologia		1	2	-	3	45	8º
6022030	Farmacotécnica II: Abordagens Galênica e Tecnológica	Farmacotécnica I		4	3	-	7	105	8º
6022006	Deontologia e Legislação Farmacêutica	Farmacotécnica I		2	0	-	2	30	8º
6022031	Administração e Marketing em Empresas Farmacêuticas e Cosméticas			3	0	-	3	45	8º
6042010	Fisiopatologia de Doenças Metabólicas	Patologia Bioquímica II		4	0	-	4	60	8º
6022032	Química Farmacêutica I	Quím. Heterocíclica e Farmacologia I		4	0	-	4	60	8º
				18	5	0	23	345	
6022005	Cosmetologia	Farmacotécnica II: Abordagens Galênica e Tecnológica e Morf. do Corpo Humano		2	2	-	4	60	9º
6022033	Química Farmacêutica II	Química Farmacêutica I		2	2	-	4	60	9º

6022027	Atenção Farmacêutica: Bases Conceituais e Metodológicas	O Farmacêutico, a Saúde e a Socied.		2	0	-	2	30	9º
6022009	Farmacognosia	Farmacologia II Farmacobotânica Química Analítica Instr. e Fundamentos de Cromatografia e Química Orgânica II		3	4	-	7	105	9º
				9	8	0	17	255	
6022011	Farmácia Clínica e Terapêutica	Farmacologia II Saúde Pública Fisiop. de Doenças Metabólicas		4	0	-	4	60	10º
6022010	Física Industrial	Físico-Química e Farmacotécnica II: Abordagens Galênica e Tecnológica		2	1	-	3	45	10º
6042027	Gerenciamento da Qualidade			2	0	-	2	30	10º
6042014	Toxicologia	Farmacologia II		5	0	-	5	75	10º
				13	1	-	14	210	
<b>DISCIPLINA ANUAL</b>									
CGF2008	Estágio Curricular	Farmacotéc. II: Abord. Gal. e Tec. Farmacologia II Parasitologia Imunologia Bacteriologia Bioquímica II		0	2	20	2	630	11º
				0	2	20	2	630	
CGF2009	Trabalho de Conclusão de Curso			0	2	2	2	90	12º
				0	2	2	2	90	

CÓDIGO	DISCIPLINA ELETIVA Seqüência aconselhada	DISCIPLINA REQUISITO	INDICAÇÃO DE CONJUNTO	CRÉDITOS				Carga Horária (aula e trabalho)	Sem. Ideal
				Aula		Trab.	Total (aula)		
				T	P				
6012014	Física II	Física e Cálculo		2	1	-	3	45	2º
6042041	Bioética			2	0		2	30	2º
6012015	Físico-Química de Polímeros e Sistemas Dispersos	Físico-Química		2	1	-	3	45	3º
6042036	Práticas em Atenção Básica à Saúde	O Farm., a Saúde e a Soc. e Meto. Cient. e Epidemio. Geral		0	4	-	4	60	3º
CGF2004	Atividades de Extensão			0	0	1	0	30	3º ao 8º
CGF2002	Noções de Psicologia aplicadas ao Ensino Farmacêutico			2	0	-	2	30	5º
6042037	Gestão em Assistência Farmacêutica e Dispensação de Medicamentos no Serviço Público	O Farm., a Saúde e a Soc. e Meto. Cient. e Epidemio. Geral		1	3	-	4	60	5º
6012016	Análise Orgânica	Química Orgânica Experimental		4	0	-	4	60	5º
CGF2003	Iniciação à Pesquisa			0	0	4	0	120	5º, 6º, 7º ou 8º
6042038	Suporte Básico da Vida			1	1	-	2	30	6º
6042016	Microbiologia de Alimentos	Bacteriologia		1	2	-	3	45	7º
6022026	Farmacoepidemiologia e Farmacovigilância	Farmacologia II		2	0	-	2	30	8º
6042021	Neuroimunoendocrinologia	Imunologia		2	0	-	2	30	8º
6022020	Controle de Qualidade de Produtos Farmacêuticos e de Cosméticos	Ver *		2	4	-	6	90	9º
6022035	Práticas em Farmácia	Farmacotéc. II: e e Abord. Galên. e Deont. Leg. Farm.	Atenção Farm: Bases Conc. e Met.	1	0	3	1	105	9º

6042039	Atenção Diagnóstica em Doenças Hematológicas, Imunológicas, Metabólicas e Endocrinológicas	Fisiop. de Doenças Hemato., Fisiop. de Doenças Metabólicas e Imunologia		4	6	-	10	150	9º
6022025	Enzimologia Industrial	Bioquímica I e Bacteriologia		2	3	-	5	75	9º
6022019	Farmácia Homeopática			3	2	-	5	90	9º
6022036	Nanotecnologia Farmacêutica	Farmacotéc. II: Abord. Gal. e Tec.		2	1	-	3	45	9º
6022034	Dinâmica de Grupo			0	2	-	2	30	10º
6022018	Noções de Planejamento de Fármacos	Quím Farmacêutica II		0	2	-	2	30	10º
6022038	Práticas em Atenção Farmacêutica e Farmácia Clínica	Farmacologia II e Atenção Farm.: Bases Conceituais e Metodológicas	Farmácia Clínica Terapêutica	0	4	-	4	60	10º
6042040	Atenção Diagnóstica em Doenças Infecciosas	Ver **		4	4	-	8	120	10º
6022029	Estratégias Integradas para a Produção e Uso de Medicamentos e Cosméticos	Ver ***	Ver ***	2	0	1	2	60	10º
6022021	Tecnologia de Cosméticos	Cosmetologia		1	2	-	3	45	10º
6022037	Processos Industriais Farmacêuticos e Biotecnológicos	Fís. Ind., Bacteriol. e Genética		3	3	-	6	90	11º
6022022	Supervisão de Produção	Adm. e Mark. em Emp. Farm. e Cosm., Farmacotéc. II: Abord. Gal. e Tec.		1	1	-	2	30	11º
6042026	Análise Toxicológica	Toxicologia		1	4	-	5	75	11º
6022024	Síntese de Fármacos	Análise Orgânica Quím. Farm. II		4	4	-	8	120	11º
6042015	Controle de Qualidade em Laboratórios de Análises Clínicas	Estatística e Gerenciamento da Qualidade		2	0	-	2	30	11º
6022028	Estágio em Atividades Farmacêuticas I			0	0	4		120	11º
CGF2007	Estágio em Atividades Farmacêuticas II	Estágio em Atividades Farmacêuticas I		0	0	12		360	12º

\*: Farmacotécnica II: Abordagens Galênica e Tecnológica, Química Analítica, Química Analítica Instrumental, Fundamentos de Cromatografia e Bacteriologia. \*\*: Parasitologia, Bacteriologia, Micologia, Métodos Imunológicos, Fisiopatologia de Doenças Hematológicas e Fisiopatologia de Doenças Metabólicas. \*\*\*: Estatística, Genética, Bacteriologia, Virologia, Micologia, Parasitologia, Fisiopatologia de Doenças Hematológicas, Fisiopatologia de Doenças Metabólicas, Métodos Imunológicos, Cosmetologia, Saúde Pública, Deontologia e Legislação Farmacêutica, Administração e Marketing em Empresas Farmacêuticas e Cosméticas e Farmacognosia, Química Farmacêutica II e Atenção Farmacêutica: Bases Conceituais e Metodológicas, Ind. de Conjunto:

#### b. MATRIZ CURRICULAR 60013

Carga horária total oferecida na Matriz Curricular 60013 é de 4.575 horas, somado o estágio de 795 horas. As horas são assim distribuídas: 3.480 horas em módulos obrigatórios; 300 horas em módulos eletivos; 795 horas de Estágio Curricular.

Tempo para integralização, Matriz Curricular 60013:

Mínimo: 08 semestres; Máximo: 15 semestres.

**VIGÊNCIA A PARTIR DO 2º SEMESTRE DE 2020**

<b>CURSO:</b> Farmácia-Bioquímica (até ingressantes 2019) <b>PERÍODO:</b> Integral <b>CÓDIGO DE CURSO:</b> 60013					<b>DURAÇÕES:</b> <b>IDEAL:</b> 10 Semestres <b>MÍNIMA:</b> 08 Semestres <b>MÁXIMA:</b> 15 Semestres					
					<b>CRÉDITOS</b>					
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRA B	TOTAL AULA	CH (AULA E)	Sem - Ideo
EVS	CGF2013	Ciências Básicas			8	3	2	11	225	1º
EVS	CGF2014	Morfologia do Corpo Humano			2	4	0	6	90	1º
ECS	CGF2015	Farmácia, Saúde e a Sociedade			4	0	0	4	60	1º
EFM	CGF2016	Ciências Físicas e Matemáticas			4	1	1	5	105	1º
					<b>18</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>480</b>	



EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA)	Sem.
EI	CGF2017	Tutoria I			1	0	0	1	15	1º
					<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATORIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA)	Sem.
EI	CGF2018	Gestão I			3	0	0	3	45	2º
ECS	CGF2019	Farmácia e as Políticas de Saúde e de Medicamentos			4	0	0	4	60	2º
EI	CGF2020	Bioética e a Saúde			2	0	0	2	30	2º
EI	CGF2021	Epidemiologia			2	0	0	2	30	2º
EI	CGF2022	Bioestatística I			2	0	0	2	30	2º
EFM	CGF2023	Química Estrutural			4	2	1	6	120	2º
EFM	CGF2024	Físico-Química	CGF2016-Ciências Físicas e Matemáticas		3	1	2	4	120	2º
					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>435</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA)	Sem.
EI	CGF2085	Tópicos de Psicologia Aplicada à Farmácia			2	0	0	2	30	2º, 4º e 6º
EI	CGF2025	Tutoria II			1	0	0	1	15	2º
					<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATORIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA)	Sem.
EFM	CGF2026	Bases Químicas das Moléculas Orgânicas I	CGF2023- Química Estrutural (forte) CGF2024-Físico-Química (fraco)		6	0	0	6	90	3º
EVS - EFM	CGF2027	Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas			5	0	1	5	105	3º
EFM	CGF2028	Análise Química: Reações Químicas			2	2	1	4	90	3º
EI	CGF2030	Gestão II	CGF2018-Gestão I		2	0	0	2	30	3º
EFM	CGF2029	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos I	CGF2024-Físico-Química		1	0	0	1	15	3º
EVS	CGF2031	Biologia Celular e Molecular		CGF2027- Bioquímica: Estr. Função Biomoléculas	4	0	0	4	60	3º
					<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>390</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA)	Sem.
ECS	CGF2033	Práticas de Atenção Básica à Saúde			0	4	0	4	60	3º
EI	CGF2034	Tutoria III			1	0	0	1	15	3º
	CGF2083	Atividades de Extensão			0	0	1	0	30	3º
					<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATORIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA)	Sem.
EVS - EFM	CGF2035	Metabolismo Humano	CGF2027- Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas (forte) CGF2031- Biologia Celular e Molecular		4	0	0	4	60	4º
EFM	CGF2036	Análise Química I: Físico-Química			2	2	1	4	90	4º

EVS-EFM	CGF2037	Bioquímica Experimental	CGF2027-Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas (forte) CGF2028-Análise Química: Reações Químicas (forte)	CGF2036-Análise Química I: Físico Química	0	5	1	5	105	4º
EVS	CGF2038	Imunologia	CGF2013-Ciências Básicas CGF2027-Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas CGF2031-Biologia Celular e Molecular		3	1	1	4	90	4º
EFM	CGF2040	Bases Químicas das Moléculas Orgânicas II	CGF2026-Bases Químicas das Moléculas Orgânicas I (forte)		2	4	0	6	90	4º
EVS	CGF2041	Genética	CGF2031-Biologia Celular e Molecular (forte)		4	0	0	4	60	4º
EI	CGF2042	Atividades Integradas e TCC I			1	0	0	1	15	4º
					<b>16</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>510</b>	
<b>EIX O</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>MÓDULOS ELETIVOS</b>	<b>REQUISITO</b>	<b>IND. DE CONJUNTO</b>	AULA T	AULA P	TRA B	TOTAL AULA	CH (AULA)	Sem .
EI	CGF2044	Tutoria IV			1	0	0	1	15	4º
	CGF2084	Iniciação à Pesquisa			0	0	4	0	120	4º
					<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>135</b>	
<b>EIX O</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>MÓDULOS OBRIGATÓRIOS</b>	<b>REQUISITO</b>	<b>IND. DE CONJUNTO</b>	AULA T	AULA P	TRA B	TOTAL AULA	CH (AULA)	Sem .
EVS	CGF2045	Fisiopatologia, Farmacologia e Química Farmacêutica I	CGF2038-Imunologia (forte) CGF2031-Biol. Celular e Molecular (forte) CGF2014-Morfologia do Corpo Humano (forte) CGF2027-Bioq: Estr. Função de Biomoléculas (forte) CGF2035-Metabolismo Humano (forte) CGF2040-Bases Químicas das Mol. Orgânicas II (forte)		6	3	1	9	165	5º
EI	CGF2046	Bioestatística II			2	0	0	2	30	5º
EFM	CGF2039	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos II	CGF2029-Farmacotécnica, Tec. de Med. e Cosméticos I		2	5	0	7	105	5º
EVS	CGF2048	Bioagentes	CGF2027-Bioquímica: Estr. Função de Biomoléculas CGF2031-Biologia Celular e Molecular		3	2	0	5	75	5º
EFM	CGF2049	Análise Química II: Físico-Química			3	0	1	3	75	5º
EFM	CGF2050	Planejamento e Desenvolvimento de Fármacos I	CGF2040-Bases Químicas das Moléculas Orgânicas II		1	0	0	1	15	5º
					<b>17</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>465</b>	
<b>EIX O</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>MÓDULOS OBRIGATÓRIOS</b>	<b>REQUISITO</b>	<b>IND. DE CONJUNTO</b>	AULA T	AULA P	TRA B	TOTAL AULA	CH (AULA)	Sem .
EVS	CGF2052	Fisiopatologia, Farmacologia e Química Farmacêutica II	CGF2045-Fisiopatologia Farm. QF I		9	2	1	11	195	6º
EVS	CGF2057	Ciência dos Alimentos e Nutrigenômica	CGF2041-Genética CGF2031-Biologia Celular e Molecular		2	0	1	2	60	6º
EFM	CGF2047	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos III	CGF2029-Farmacotécnica, Tec. de Med. Cosm. I (forte) CGF2039-Farmacotécnica, Tec. de Med. Cosm. II (fraco) CGF2024-Físico-Química (forte)		4	4	0	8	120	6º
EI	CGF2055	Atividades Integradas TCC II	CGF2042- Atividades Integradas e TCC I		1	0	0	1	15	6º
					<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>390</b>	

EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E)	Sem - Ideia
EFM	CGF2054	Planejamento e Desenvolvimento de Fármacos II	CGF2050-Planejamento e Desenvolvimento de Fármacos I		1	2	0	3	45	6º
EFM	CGF2056	Farmácia Homeopática		CGF2047-Farmacotécnica, Tec. Med. Cosméticos III	3	2	0	5	75	6º
ECS	CGF2089	Cuidado Multidisciplinar para Segurança do Paciente em Uso de Medicamentos			1	1	0	2	30	6º
ECS	CGF2059	Assistência Farmacêutica: Gestão e Dispensação no Serviço Público de Saúde			1	3	0	4	60	6º
					<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>210</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem - Ideia I
EVS	CGF2061	Fisiopatologia, Farmacologia e Química Farmacêutica III	CGF2052-Fisiopatologia, Farm e QF II CGF2048-Bioagentes		9	2	0	11	165	7º
EFM	CGF2053	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos IV	CGF2029-Farmacotécnica, Tec. Med. e Cosm. I (fraco) CGF2047-Farmacotécnica, Tec.		2	3	0	5	75	7º
EFM	CGF2063	Biotecnologia Farmacêutica I	CGF2027-Bioquímica: Estr. Função de Biomoléculas CGF2031-Biologia Celular e Molecular CGF2038-Imunologia		2	1	0	3	45	7º
ECS	CGF2065	Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico I			3	0	0	3	45	7º
					<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>330</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E)	Sem - Ideia
EVS	CGF2068	Microbiologia de Alimentos	CGF2048-Bioagentes (forte); CGF2057-Ciência dos Alimentos e Nutrigenômica (fraco)		1	2	0	3	45	7º
EI	CGF2069	Gestão da Inovação e Empreendedorismo			2	0	0	2	30	7º
EVS	CGF2070	Atenção Diagnóstica em Doenças Hematológicas, Imunológicas, Metabólicas e Endócrinas		CGF2061-Fisioatologia Farm e Quim Farm III	4	4	1	8	150	7º
					<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>225</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E)	Sem - Ideia
EVS	CGF2071	Toxicologia	CGF2061-Fisiopatologia, Farmacologia e Quim Farm III (forte)		4	0	0	4	60	8º
EFM	CGF2072	Farmacognosia	CGF2040-Bases Químicas das Moléculas Orgânicas II CGF2049-Análise Química II: Físico-Química		3	5	0	8	120	8º
EFM	CGF2062	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos V	CGF2039-Farmacotécnica, Tec. Med. Cosm. II (forte), CGF2047-Farmacotécnica, Tec. Med. Cosm. III (forte) CGF2053-IV (fraco)		2	3	0	5	75	8º
EFM	CGF2073	Biotecnologia Farmacêutica II	CGF2063-Biotecnologia Farmacêutica I	CGF2062-Farmacotécnica, Tec. Med. Cosméticos V	2	3	0	5	75	8º
ECS	CGF2074	Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico II			3	0	0	3	45	8º
EI	CGF2076	Atividades Integradas TCC III	CGF2055-Atividades Integradas e TCC II		1	0	1	1	45	8º

EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Idea
					15	11	1	26	420	
EI	CGF2032	Dinâmica de Grupo			0	2	0	2	30	8º
EVS	CGF2078	Atenção Diagnóstica de Doenças Infecciosas e Parasitárias	CGF2061-Fisiopatologia, Farmacologia e QF III (fraco)		4	4	1	8	150	8º
					4	6	1	10	180	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Idea
EI	CGF2082	Atividades Integradas TCC IV	CGF2076-Atividades Integradas e TCC III		1	0	1	1	45	9º anual
EI	CGF2080	Estágio Curricular			1	0	26	1	795	9º anual
					2	0	27	2	840	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Idea
ECS	CGF2090	Prática em Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico			0	2	0	2	30	9º
ECS	CGF2067	Práticas em Farmácia			0	0	2	0	60	9º
EFM	CGF2077	Desenvolvimento e produção de Biofármacos	CGF2073-Biotecnologia Farmac II (forte) CGF2062-Farm. Tec. De Med. Cosm. V (forte)		0	4	1	4	90	9º
ECS	CGF2079	Suporte Básico da Vida			2	0	0	2	30	9º
EVS	CGF2088	Análise Toxicológica	CGF2071-Toxicologia (forte)		0	5	0	5	75	9º
EI	CGF2086	Estágio em Atividades Farmacêuticas I			0	0	4	0	120	9º
					2	11	7	13	405	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Idea
EI	CGF2087	Estágio em Atividades Farmacêuticas II	CGF2086-Estágio em Ativ. Farmacêuticas I (forte)		0	0	12	0	360	10º
					0	0	12	0	360	

**c. Matriz Curricular 60014 – período integral: a ser implementada e ativada apenas a partir do 2º. semestre de 2020.**

Carga horária total oferecida na Matriz Curricular 60014 é de 4715 horas, somado o estágio de 795 horas. As horas são assim distribuídas: 3.570 horas em módulos obrigatórios; 300 horas em módulos eletivos; 795 horas de Estágio Curricular e 150 horas em Atividades Acadêmicas Complementares.

Tempo para integralização, Matriz Curricular 60014:

Mínimo: 08 semestres; Máximo:15 semestres.

VIGÊNCIA A PARTIR DO 2º SEMESTRE DE 2020

CURSO: Farmácia (a partir de 2020) PERÍODO: Integral CÓDIGO DE CURSO: 60014					DURAÇÕES: IDEAL: 10 Semestres MÍNIMA: 08 Semestres MÁXIMA: 15 Semestres					
					CRÉDITOS					
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRA B	TOTAL AULA	CH (AULA E)	Sem . Ideo
EVS	CGF2013	Ciências Básicas			8	3	2	11	225	1º
EVS	CGF2014	Morfologia do Corpo Humano			2	4	0	6	90	1º
ECS	CGF2015	Farmácia, Saúde e a Sociedade			4	0	0	4	60	1º
EFM	CGF2016	Ciências Físicas e Matemáticas			4	1	1	5	105	1º
					<b>18</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>480</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRA B	TOTAL AULA	CH (AULA E)	Sem .
EI	CGF2017	Tutoria I			1	0	0	1	15	1º
					<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRA B	TOTAL AULA	CH (AULA E)	Sem . Ideo
EI	CGF2018	Gestão I			3	0	0	3	45	2º
ECS	CGF2019	Farmácia e as Políticas de Saúde e de Medicamentos			4	0	0	4	60	2º
EI	CGF2020	Bioética e a Saúde			2	0	0	2	30	2º
EI	CGF2021	Epidemiologia			2	0	0	2	30	2º
EI	CGF2022	Bioestatística I			2	0	0	2	30	2º
EFM	CGF2023	Química Estrutural			4	2	1	6	120	2º
EFM	CGF2024	Físico-Química	CGF2016-Ciências Físicas e Matemáticas		3	1	2	4	120	2º
					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>435</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRA B	TOTAL AULA	CH (AULA E)	Sem . Ideo
EI	CGF2085	Tópicos de Psicologia Aplicada à Farmácia			2	0	0	2	30	2º, 4º e 6º
EI	CGF2025	Tutoria II			1	0	0	1	15	2º
					<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRA B	TOTAL AULA	CH (AULA E)	Sem .
EFM	CGF2026	Bases Químicas das Moléculas Orgânicas I	CGF2023- Química Estrutural (forte) CGF2024-Físico-Química (fraco)		6	0	0	6	90	3º
EVS - EFM	CGF2027	Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas			5	0	1	5	105	3º
EFM	CGF2028	Análise Química: Reações Químicas			2	2	1	4	90	3º
EI	CGF2030	Gestão II	CGF2018-Gestão I		2	0	0	2	30	3º
EFM	CGF2029	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e	CGF2024-Físico-Química		1	0	0	1	15	3º
EVS	CGF2031	Biologia Celular e Molecular		CGF2027- Bioquímica: Estr. Função Biomoléculas	4	0	0	4	60	3º
ECS	CGF2091	Assistência Farmacêutica I			2	0	0	2	30	3º

					22	2	2	24	420	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRA B	TOTAL AULA	CH (AULA)	Sem .
ECS	CGF2033	Práticas de Atenção Básica à Saúde			0	4	0	4	60	3º
EI	CGF2034	Tutoria III			1	0	0	1	15	3º
	CGF2083	Atividades de Extensão			0	0	1	0	30	3º
					<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATORIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRA B	TOTAL AULA	CH (AULA)	Sem .
EVS - EFM	CGF2035	Metabolismo Humano	CGF2027-Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas (forte) CGF2031-Biologia Celular e Molecular (forte)		4	0	0	4	60	4º
EFM	CGF2036	Análise Química I: Físico-Química			2	2	1	4	90	4º
EVS-EFM	CGF2037	Bioquímica Experimental	CGF2027-Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas (forte) CGF2028-Análise Química: Reações Químicas (forte)	CGF2036-Análise Química I: Físico Química	0	5	1	5	105	4º
EVS	CGF2038	Imunologia	CGF2013-Ciências Básicas CGF2027-Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas CGF2031-Biologia Celular e Molecular		3	1	1	4	90	4º
EFM	CGF2040	Bases Químicas das Moléculas Orgânicas II	CGF2026-Bases Químicas das Moléculas Orgânicas I (forte)		2	4	0	6	90	4º
EVS	CGF2041	Genética	CGF2031-Biologia Celular e Molecular (forte)		4	0	0	4	60	4º
EI	CGF2042	Atividades Integradas e TCC I			1	0	0	1	15	4º
					<b>16</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>510</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRA B	TOTAL AULA	CH (AULA)	Sem .
EI	CGF2044	Tutoria IV			1	0	0	1	15	4º
	CGF2084	Iniciação à Pesquisa			0	0	4	0	120	4º
					<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>135</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATORIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRA B	TOTAL AULA	CH (AULA)	Sem .
EVS	CGF2045	Fisiopatologia, Farmacologia e Química Farmacêutica I	CGF2038-Imunologia (forte) CGF2031-Biol. Celular e Molecular (forte) CGF2014-Morfologia do Corpo Humano (forte) CGF2027-Bioq: Estr. Função de Biomoléculas (forte) CGF2035-Metabolismo Humano (forte) CGF2040-Bases Químicas das Mol. Orgânicas II (forte)		6	3	1	9	165	5º
EI	CGF2046	Bioestatística II			2	0	0	2	30	5º
EFM	CGF2039	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e	CGF2029-Farmacotécnica, Tec. de Med. e Cosméticos I		2	5	0	7	105	5º
EVS	CGF2048	Bioagentes	CGF2027-Bioquímica: Estr. Função de Biomoléculas CGF2031-Biologia Celular e Molecular		3	2	0	5	75	5º
EFM	CGF2049	Análise Química II: Físico-Química			3	0	1	3	75	5º
EFM	CGF2050	Planejamento e Desenvolvimento de Fármacos I	CGF2040-Bases Químicas das Moléculas Orgânicas II		1	0	0	1	15	5º

ECS	CGF2092	Assistência Farmacêutica II			4	0	0	4	60	5º
					<b>21</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>525</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATORIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem - Ideia I
EVS	CGF2052	Fisiopatologia, Farmacologia e Química Farmacêutica II	CGF2045-Fisiopatologia Farm. QF I		9	2	1	11	195	6º
EVS	CGF2057	Ciência dos Alimentos e Nutrigenômica	CGF2041-Genética CGF2031-Biologia Celular e Molecular		2	0	1	2	60	6º
EFM	CGF2047	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos III	CGF2029-Farmacotécnica, Tec. de Med. Cosm. I (forte) CGF2039-Farmacotécnica, Tec. de Med. Cosm. II (fraco) CGF2024-Físico-Química (forte)		4	4	0	8	120	6º
EI	CGF2055	Atividades Integradas TCC II	CGF2042- Atividades Integradas e TCC I		1	0	0	1	15	6º
					<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>390</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem - Ideia I
EFM	CGF2054	Planejamento e Desenvolvimento de Fármacos II	CGF2050-Planejamento e Desenvolvimento de Fármacos I		1	2	0	3	45	6º
EFM	CGF2056	Farmácia Homeopática		CGF2047-Farmacotécnica, Tec. Med. Cosméticos III	3	2	0	5	75	6º
ECS	CGF2089	Cuidado Multidisciplinar para Segurança do Paciente em Uso de Medicamentos			1	1	0	2	30	6º
ECS	CGF2059	Assistência Farmacêutica: Gestão e Dispensação no Serviço Público de Saúde			1	3	0	4	60	6º
					<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>210</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATORIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem - Ideia I
EVS	CGF2061	Fisiopatologia, Farmacologia e Química Farmacêutica III	CGF2052-Fisiopatologia, Farm e QF II CGF2048-Bioagentes		9	2	0	11	165	7º
EFM	CGF2053	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos IV	CGF2029-Farmacotécnica, Tec. Med. e Cosm. I (fraco) CGF2047-Farmacotécnica, Tec. Med. e Cosm. II (forte)		2	3	0	5	75	7º
EFM	CGF2063	Biocologia Farmacêutica I	CGF2027-Bioquímica: Estr. Função de Biomoléculas CGF2031-Biologia Celular e Molecular CGF2038-Imunologia		2	1	0	3	45	7º
ECS	CGF2065	Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico I			3	0	0	3	45	7º
					<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>330</b>	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem - Ideia I
EVS	CGF2068	Microbiologia de Alimentos	CGF2048-Bioagentes (forte); CGF2057-Ciência dos Alimentos e Nutrigenômica (fraco)		1	2	0	3	45	7º
EI	CGF2069	Gestão da Inovação e Empreendedorismo			2	0	0	2	30	7º
EVS	CGF2070	Atenção Diagnóstica em Doenças Hematológicas, Imunológicas, Metabólicas e Endocrinológicas		CGF2061-Fisiopatologia Farm e Quim Farm III	4	4	1	8	150	7º

					7	8	1	15	225	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E)	Sem . Idea
EVS	CGF2071	Toxicologia	CGF2061-Fisiopatologia, Farmacologia e Quim Farm III (forte)		4	0	0	4	60	8º
EFM	CGF2072	Farmacognosia	CGF2040-Bases Químicas das Moléculas Orgânicas II CGF2049-Análise Química II: Físico-Química		3	5	0	8	120	8º
EFM	CGF2062	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos V	CGF2039-Farmacotécnica, Tec. Med. Cosm. II (forte), CGF2047-Farmacotécnica, Tec. Med. Cosm. III (forte) CGF2053-IV (fraco)		2	3	0	5	75	8º
EFM	CGF2073	Biotecnologia Farmacêutica II	CGF2063-Biotecnologia Farmacêutica I	CGF2062-Farmacotécnica, Tec. Med. Cosméticos V	2	3	0	5	75	8º
ECS	CGF2074	Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico II			3	0	0	3	45	8º
EI	CGF2076	Atividades Integradas TCC III	CGF2055-Atividades Integradas e TCC II		1	0	1	1	45	8º
					15	11	1	26	420	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E)	Sem . Idea
EI	CGF2032	Dinâmica de Grupo			0	2	0	2	30	8º
EVS	CGF2078	Atenção Diagnóstica de Doenças Infecciosas e Parasitárias	CGF2061-Fisiopatologia, Farmacologia e QF III (fraco)		4	4	1	8	150	8º
					4	6	1	10	180	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E)	Sem . Idea
EI	CGF2082	Atividades Integradas TCC IV	CGF2076-Atividades Integradas e TCC III		1	0	1	1	45	9º anual
EI	CGF2080	Estágio Curricular			1	0	26	1	795	9º anual
					2	0	27	2	840	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem . Idea
ECS	CGF2090	Prática em Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico			0	2	0	2	30	9º
ECS	CGF2067	Práticas em Farmácia			0	0	2	0	60	9º
EFM	CGF2077	Desenvolvimento e produção de Biofármacos	CGF2073-Biotecnologia Farmac II (forte) CGF2062-Farm. Tec. De Med. Cosm. V (forte)		0	4	1	4	90	9º
ECS	CGF2079	Suporte Básico da Vida			2	0	0	2	30	9º
EVS	CGF2088	Análise Toxicológica	CGF2071-Toxicologia (forte)		0	5	0	5	75	9º
EI	CGF2086	Estágio em Atividades Farmacêuticas I			0	0	4	0	120	9º
					2	11	7	13	405	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem . Idea



EI	CGF2087	Estágio em Atividades Farmacêuticas II	CGF2086-Estágio em Ativ. Farmacêuticas I (Forte)		0	0	12	0	360	10º
					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	

#### d. PRINCÍPIOS DAS MATRIZES CURRICULARES 60013 E 60014

As Diretrizes Curriculares do Curso de Farmácia promulgadas em 2002 e em 2017, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) trouxeram inovações aos cursos de graduação. Um currículo baseado em competências tem, recentemente, suscitado discussões no campo do currículo dos cursos de Ensino Superior. A LDB 9394/96, estrutura a base curricular na forma de competência. No caso das DCNs, esta é elaborada a partir de um perfil desejado de egresso.

Na elaboração do planejamento curricular, o perfil profissional (definido pelo Projeto Pedagógico) desdobra-se em competências a ser desenvolvidas; estas, por sua vez, em objetivos, conteúdos, estratégias e procedimentos de avaliação. Assim, o processo desloca a centralidade do currículo do professor para o estudante, na medida em que as experiências vivenciadas por eles serão o principal determinante do seu processo de formação. No curso de Farmácia-Bioquímica da FCFRP (Farmácia a partir de 2020), a aprendizagem a partir das experiências dos estudantes implicará na necessidade de construir uma matriz curricular integrada com os serviços profissionais (internos e externos) em graus variados de complexidade.

A autonomia de cada IES construir seu currículo, baseado nas especificidades de cada região: A LDB 9394/96, no âmbito do princípio da autonomia das universidades, confere a estas a atribuição de “fixar os currículos dos seus cursos e programas, observadas as diretrizes gerais pertinentes (artigo 53, inciso II). A LDB substitui os antigos currículos mínimos, superando o caráter disciplinar da legislação anterior, no sentido da flexibilização dos projetos pedagógicos, ao propor elementos norteadores dos processos de formação a ser desenvolvidos nos contextos particulares das instituições de ensino.

Com relação ao rompimento com a especialização precoce, apontando para uma formação generalista: Com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) e posteriormente, as Diretrizes Curriculares Nacionais (2002), um novo perfil de formação se abriu para os egressos das Universidades, em especial aos cursos da área da saúde, com uma formação generalista e reflexiva, sem as modalidades anteriores, e com a formação permanente como eixo transversal. O art. 3º afirma que o Curso de Graduação em Farmácia tem como perfil do formando egresso/profissional o Farmacêutico, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual. (...) VI - Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. (CNE/CES, DCNs Farmácia, 2017).

Sendo assim, a matriz curricular foi construída com base nos seguintes princípios:

- **Flexibilização:** Valorizar atividades complementares para que os estudantes cumpram diferentes itinerários formativos;
- **Autonomia:** Estimular o estudante a desenvolver um trabalho mais autônomo, oferecendo atividades práticas e projetos interdisciplinares. Não se deve supervalorizar a teoria sobre a prática. A prática não deve ser vista como uma simples aplicação da teoria, mas como um cenário gerador de teorias;
- **Modernização** do modo de ensinar: Conhecer e escolher novas estratégias de ensino, mais ativas, que objetivam proporcionar aos estudantes o papel de protagonistas no processo ensino-aprendizagem. Essas estratégias têm como objetivo complementar e se integrar com as aulas expositivas;
- **Transversalidade:** Devem estar explicitados nos objetivos dos módulos e nas competências. Exemplos: Ética, Liderança, Educação Permanente, etc...;

- **Integração** de docentes, conteúdos e disciplinas: Entende-se que o conteúdo ministrado de forma articulada é melhor para o estudante aprender pois eles dependem da mediação do docente para fazer as relações. Matriz organizada na forma de módulos permitindo a integração de conteúdos que antes estavam em disciplinas isoladas;
- **Otimização do tempo** do estudante em sala: Permanecem mais tempo fora da sala, desenvolvendo projetos, resolvendo problemas, inserido nos serviços, etc, de acordo com o objetivo do módulo.

#### **e. HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DA MATRIZ CURRICULAR 60013**

Os workshops de ensino farmacêutico configuraram-se um espaço privilegiado para o debate e a troca de experiências entre docentes e discentes do Curso de Graduação em Farmácia, visando a promoção da busca por um ensino de excelência, que é uma das metas da Universidade de São Paulo.

O I Workshop ocorreu no dia 06 de março de 2013. Na Mesa Redonda - “Tendências para o Ensino Farmacêutico no Brasil considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais”, estava presente a Prof.a Dr.a Ângela Maria de Carvalho Pontes, Professora Adjunta IV do Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas da Faculdade de Farmácia da UFBA e membro da Comissão de Ensino do Conselho Federal de Farmácia.

Discorreu sobre o novo modelo de formação do farmacêutico. Fez um histórico do Currículo de Farmácia, contextualizando-o em termos das reformas sofridas ao longo do tempo e das alterações significativas com relação à interdisciplinaridade, à formação menos tecnicista e menos especializada até alcançar a formação generalista.

Finalizou a apresentação colocando a necessidade da implementação de mudanças no modelo de formação envolvendo inovações no modo de ensinar, a integração de conteúdos e de áreas do saber, a necessidade de reforçar o conteúdo teórico pela prática e a flexibilização.

A Prof.a Dr.a Selma Rodrigues Castilho: Professora Associada II da Universidade Federal Fluminense – (UFF) e Secretária Geral da Associação Brasileira de Ensino Farmacêutico – ABENFAR discorreu sobre a mudança de paradigma da profissão farmacêutica e das discussões sobre educação farmacêutica que ocorreram a partir da década de 80.

O Prof. Dr. Geraldo Alécio de Oliveira: Vice-Presidente da Associação Brasileira de Ensino Farmacêutico e Bioquímico – ABENFARBIO contemplou a definição das competências e habilidades profissionais com foco na formação docente. Enfatizou a relação entre a formação do farmacêutico e sua atuação profissional. Indicou alguns pontos importantes para que a formação do profissional farmacêutico permita a sua inserção no sistema de saúde e a sua participação efetiva para o desenvolvimento da sociedade. Os destaques foram a inserção precoce dos estágios na prática em saúde, a aproximação com o SUS, o trabalho em equipe e a interdisciplinaridade.

Na Mesa Redonda: “A experiência da FCFRP nos 10 anos de implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais” o Prof. Dr. Sérgio de Albuquerque e a Prof.a Dr.a Juliana Maldonado Marchetti presidente da CG, na ocasião, discorreram sobre os dez anos de implantação das novas diretrizes curriculares na FCFRP. Ocorreu também a palestra intitulada “A importância da formação para o professor universitário” ministrada pelo Prof. Dr. Mauricio dos Santos Matos - Professor do Departamento de Educação, Informação e Comunicação da FFCLRP/USP, onde o mesmo discorreu sobre a problemática da formação pedagógica no Brasil.

Ocorreu também a apresentação da Comissão Organizadora do Workshop: “Diagnósticos e Reflexões sobre o curso na FCFRP/USP” - consistiu na abordagem, pelo Prof. Dr. Flávio da Silva Emery, dos estudos realizados pela Comissão de Graduação e pelo Apoio Pedagógico da FCFRP acerca da Estrutura Curricular vigente para o Curso de Farmácia-Bioquímica- períodos Integral e Noturno da FCFRP. A partir desses estudos foi apresentada a Proposta da CG de adequação da atual Estrutura Curricular, com revisão dos requisitos e indicações de conjunto, visando maior flexibilização e também o agrupamento das disciplinas em módulos, objetivando a integração de conteúdos e do corpo docente.

Além disso, tratou-se também de questões envolvendo a formação generalista.

Em seguida foram instituídos Grupos de Trabalho que promoveriam discussões acerca de temas específicos, para subsidiar as adequações curriculares.

Dando continuidade às discussões acerca da formação profissional oferecida pela Unidade, no II Workshop de Ensino Farmacêutico ocorrido dia 15/10/2013, foram apresentadas e discutidas as propostas dos Grupos de Trabalho instituídos no I Workshop.

Apresentação dos Grupos de Trabalho: Formação Docente; Mercado de Trabalho; Perfil discente e do egresso e Estrutura Curricular.

Durante as explanações os participantes puderam trocar ideias com os coordenadores e com membros dos grupos de trabalho e também, entre si, o que possibilitou uma grande interação e o compartilhamento de todos sobre suas experiências em torno do grande tema.

Organização dos grupos de trabalho e desenvolvimento das atividades, sendo esta uma segunda modalidade do workshop. Constatou-se de uma explicação inicial sobre quais seriam as principais atividades a serem desenvolvidas pelos participantes, os quais foram divididos em diferentes grupos de trabalho.

No III Workshop de Ensino Farmacêutico, realizado em 15 de outubro de 2014, houve a apresentação da primeira proposta de matriz curricular e posterior discussão pela comunidade.

Como principais resultados obtidos nos Workshops, destacam-se:

- Discussão e definição sobre o perfil do profissional farmacêutico generalista;
- Proposta de adequação da estrutura curricular vigente pela Comissão de Graduação e apoio pedagógico da FCFRP/USP;
- Proposta de novo modelo de estrutura curricular, fundamentada na redução do tempo do estudante na sala de aula;
- No oferecimento de atividades práticas para o aluno desenvolver, dentro de módulos temáticos;
- Na modernização de conteúdo;
- Na integração de conteúdos e disciplinas e entre os docentes;
- No maior estímulo ao trabalho discente autônomo.

A proposta foi motivada pela necessidade de modernizar o curso em resposta a queda da procura pelo vestibular e análise dos principais problemas levantados nos questionários de avaliação, pelo excesso de carga didática teórica em sala e pela baixa procura por estudantes que trabalham e visam complementar seus estudos (taxa inferior a 1%).

A proposta compreendeu a extinção do oferecimento noturno em apenas uma Matriz Curricular, com 80 vagas - 60013.

#### **f. ORIGEM DA MATRIZ CURRICULAR 60014**

Com a mudança do nome do curso para Farmácia, a partir de 2020, ocorreu a necessidade da alteração do código da Matriz Curricular vigente, no caso a 60013.

#### **g. ELEMENTOS DAS MATRIZES CURRICULARES 60013 E 60014**

Os elementos das Matrizes Curriculares são:

- **Eixos:** Permitem a integração horizontal dos conteúdos. Trata-se do vetor, o cerne da formação onde os conteúdos transitam. Representa a essência daquele conjunto de módulos, tem função estruturante e norteadora. Em nossa matriz, temos os seguintes eixos: Vida e Saúde, Fármaco e Medicamento, Cuidado à Saúde e Integrador.
- **Etapas:** Permitem a integração vertical entre os módulos e eixos. Sua conclusão permite ao estudante desenvolver competências e habilidades intermediárias.
- **Módulos:** É um conjunto de conhecimentos sistematicamente organizado e integrado. Nas DCNs, os módulos (chamados de componentes curriculares) devem integrar conhecimentos teóricos e práticos de forma interdisciplinar e transdisciplinar (DCNs 2017). Os módulos podem ser obrigatórios ou eletivos, dependendo da característica da área de conhecimento (essencial ou complementar) e neles os estudantes desenvolverão atividades de acordo com os objetivos propostos.

É importante salientar que o que caracteriza um módulo e o diferencia de uma disciplina segmentada é a sua integração de conhecimentos e sua funcionalidade, ou seja, estratégias de ensino e avaliações feitas de forma integrada, de acordo com a área de conhecimento. Para isso, a carga horária e a disposição dos horários (duração), devem ser cuidadosamente trabalhadas, devido ao tempo necessário para a assimilação dos conteúdos. Essa assimilação refere-se ao tempo pedagógico e pode ocorrer de forma diferente nos módulos e nas etapas. A duração do módulo pode ser um fator facilitador da integração dos conteúdos, mas não é o único fator. Na definição da duração do módulo devem ser levados em consideração os objetivos e as metodologias empregadas (estratégias e avaliação).

Módulos com 1 a 3 créditos, para que sejam ministrados de acordo com sua especificidade e necessidade, podem ser oferecidos em 7,5 semanas ou quinzenalmente, de acordo com o seu programa e cronograma. Módulos com 4 créditos ou mais, recomenda-se que sejam ministradas em 15 semanas, mas caso o módulo possua uma justificativa para que sejam ministrados em 7,5 semanas, a CG acolherá, entretanto, a decisão levará em conta o conjunto de módulos daquela etapa na grade horária.

As Atividades Acadêmicas Complementares (AAC), são obrigatórias para os ingressantes, a partir de 2020, tendo sua exigência embasada nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Lei de Diretrizes e Bases da Educação, tendo carga horária mínima de 150 horas, ou seja, 05 créditos trabalho. A deliberação de 25 de setembro de 2019, prevê todas as atividades, formas da condução de cadastro no Sistema Júpiter, avaliação da documentação e validação final. Tal obrigatoriedade decorre das normas presentes na Resolução CoG, CoCEX e CoPq no. 7788, de 26 de agosto de 2019.

Conteúdos transversais: Possibilitam integrar áreas do conhecimento para além dos limites disciplinares (no caso, dos limites do módulo). Percorrem o curso todo e devem estar presentes nos programas de forma explícita nos objetivos, estratégias e avaliações. Exemplos de conteúdos transversais para a formação do farmacêutico podem ser encontrados nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

#### h. REPRESENTAÇÃO DAS MATRIZES CURRICULARES 60013 E 60014

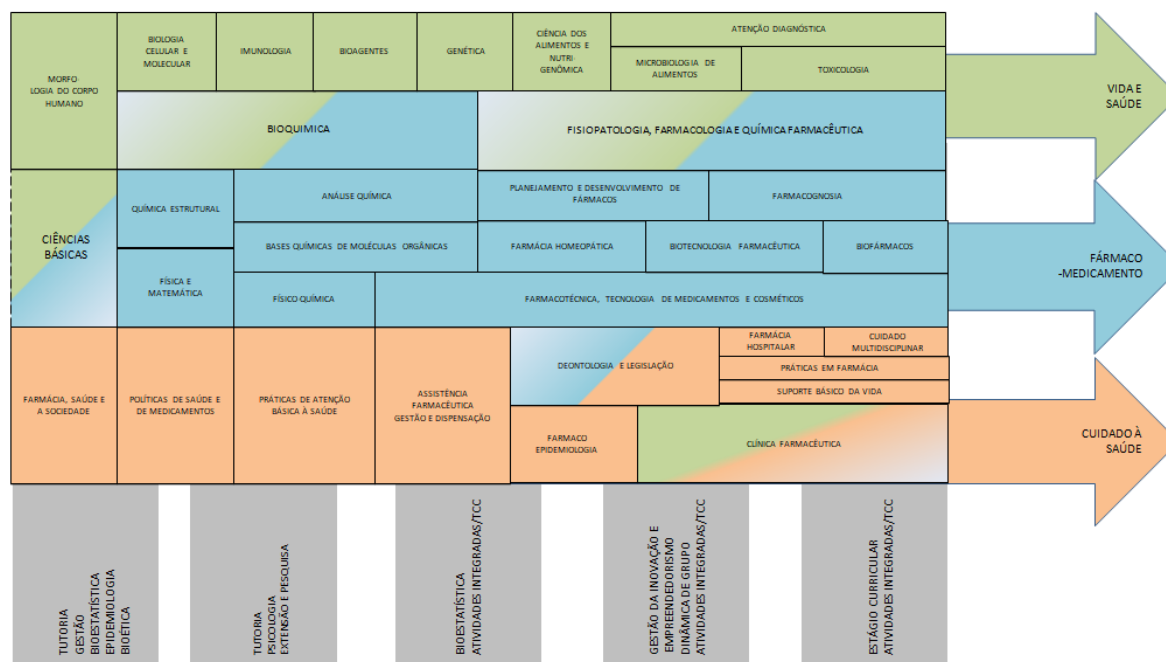
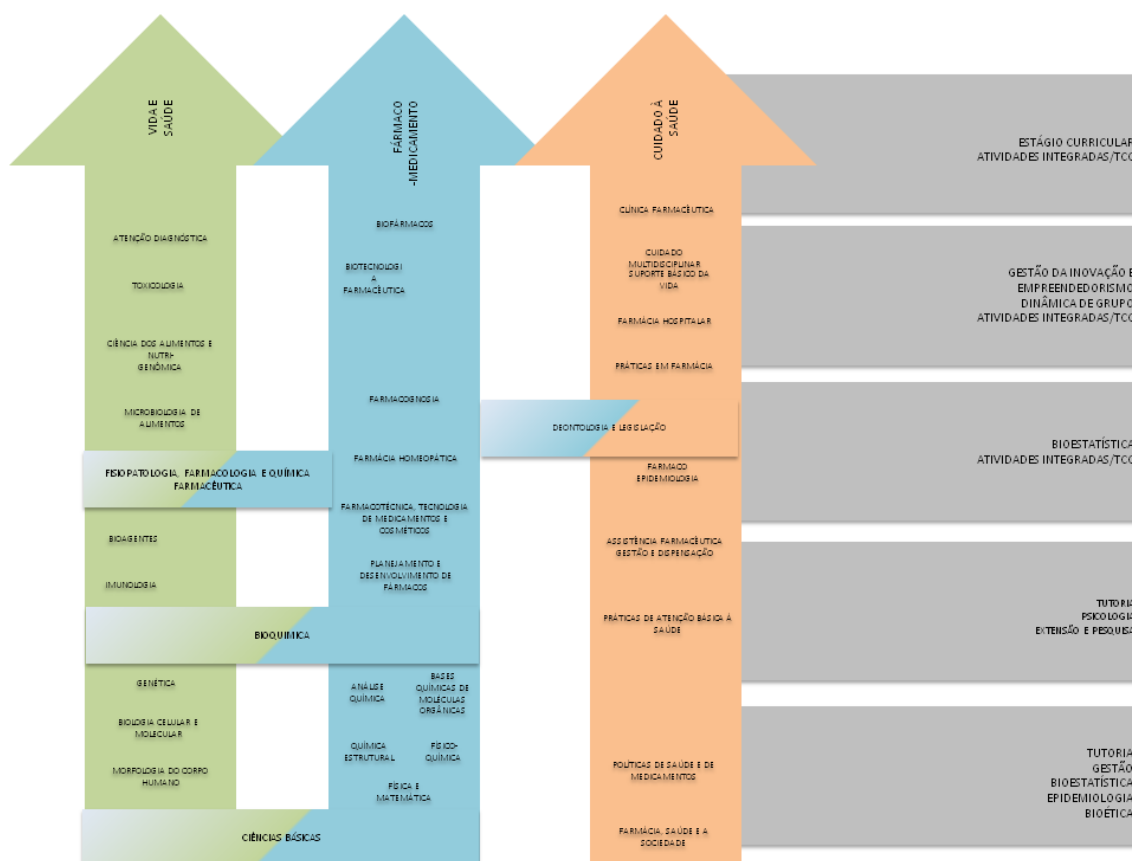


Figura 1: Matriz Curricular representada na forma de linha do tempo



**Figura 2:** Matriz curricular representando os níveis crescentes de complexidade

### i. PROGRAMA/PLANO DE ENSINO

O programa de ensino usado pelos docentes para a construção dos módulos deve conter os seguintes elementos:

- **IDENTIFICAÇÃO:** Em quais etapas? Pertence a qual eixo formativo?
- **FINALIDADE:** Para que serve esse módulo? Por que ele é importante neste momento, para o curso? Qual a contribuição que este conjunto de conteúdos trará, neste momento do curso, ao universitário, para a construção do perfil pretendido?
- **OBJETIVOS:** Quais são os propósitos educacionais que a instituição pretende atingir?
- **CONTEÚDOS:** Esquematizar o conteúdo ajuda a definir a forma de integração das diferentes áreas, a explicitar o que é essencial e complementar para este momento do curso, definindo os elementos essenciais como leis e princípios fundamentais, a historicidade, sua aplicabilidade (procedimentos derivados) e a forma ética de realizar os procedimentos derivados (atitudinais).

Como o conteúdo determina a forma do estudante aprender, a clareza quanto aos elementos determinantes do conteúdo, para aquele momento do curso é essencial. Quanto mais clara for esta explicitação para os estudantes, melhor se definirão as formas de acompanhamento (avaliação) do processo e dos produtos produzidos pelos universitários com a mediação do professor. Este conteúdo é essencial ou complementar? É conceitual, procedimental ou atitudinal?

- **ESTRATÉGIAS:** Que experiências educacionais permitem atingir esses propósitos? Como essas experiências podem ser organizadas efetivamente? Organização e Intencionalidade - Explicitar as formas que usarão para ensinar, e como fazer o aluno executar ações de complexidade crescente, para assimilação dos conteúdos.

- **AValiação:** Como é possível determinar se esses propósitos estão sendo realmente atingidos? Diagnóstica e Integrada - Derivam das estratégias e dos objetivos, por isto englobam também aspectos procedimentais e atitudinais. É fundamental a ampliação da memorização superficial para as operações de pensamento mais complexas e necessárias hoje.

#### **j. ELEMENTOS COMPLEMENTARES DAS MATRIZES CURRICULARES 60013 E 60014**

- **ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS**

O Estágio Curricular pode ser realizado na Unidade e/ou fora dela, em instituição/empresa conveniada, com supervisão acadêmica (local) e externa, obedecendo à programação previamente definida (programa da disciplina) e as diretrizes internas de estágios obrigatórios e não obrigatórios (estabelecidas em atendimento à Resolução USP- 55288 consolidada).

- **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO- TCC**

É obrigatório a todos os estudantes do curso. Prevê a articulação de conhecimentos que o estudante adquire durante sua formação. Oferecido na forma de disciplinas obrigatórias: Atividades Integradas e TCC I, II, III e IV. No site da FCFRP, há o Manual para Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, totalmente explicativo para orientar os estudantes e os orientadores.

- **ATIVIDADES DE PESQUISA**

As atividades de pesquisa (iniciação científica) deverão ser formalizadas pela Comissão de Pesquisa, de acordo com as normas internas estabelecidas pela mesma.

Os estudantes que estiverem desenvolvendo atividades de Iniciação Científica poderão se matricular na disciplina eletiva de Iniciação à Pesquisa (04 créditos trabalho/120 horas). Portanto, o relatório final ou parcial a ser apresentado no final do semestre da matrícula, deverá se referir às atividades desenvolvidas durante o período da disciplina.

As atividades desenvolvidas em Projetos de Pesquisa, como: Programa Unificado de Bolsas (PUB), Iniciação Científica FAPESP ou PIBIC/CNPq (ou similar) poderão ser usadas para integralização dos créditos do Estágio Curricular e/ou da disciplina de Iniciação à Pesquisa (04 créditos trabalho). No entanto, as horas de atividades não poderão ser as mesmas. Por exemplo, o estudante que realizar 300 horas de Iniciação à Pesquisa (carga horária total indicada pelo orientador), caso se matricule na disciplina de Iniciação à Pesquisa, poderá usar 120 horas como carga horária da referida disciplina, e o restante, 180 horas, poderão ser convalidadas como parte da carga horária do Estágio Curricular, observadas as Diretrizes da Comissão de Graduação para estágios obrigatórios.

Somente atividades de Iniciação Científica são convalidadas para a Disciplina de Iniciação à Pesquisa.

- **ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES:**

Entende-se como AAC aquelas atividades que tem como objetivo complementar a formação acadêmica, profissional, científica, social e cultural do estudante. Poderá ser realizada de acordo com seu interesse e afinidade, podendo ser na área de graduação, pesquisa e cultura e extensão universitária. Para os estudantes do curso de Bacharelado em Farmácia-Bioquímica, ingressantes até 2019, é opcional o registro de horas de AAC, no histórico escolar; todavia para os estudantes do curso de Bacharelado em Farmácia (Matriz Curricular 60014), ingressantes a partir de 2020, é obrigatório o cumprimento de AAC, regido pela Resolução CoG, CoCEX e CoPq No. 7788, de agosto de 2019.

#### **14. BIBLIOGRAFIA**

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO/CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Farmácia. Outubro de 2017

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Dezembro de 1996.