



Cronograma das Atividades Didáticas FCFRP/USP – 2º semestre de 2020

Integral

Nome da Disciplina ou Módulo: **ATENÇÃO FARMACÊUTICA: BASES CONCEITUAIS E METODOLÓGICAS**

Código da Disciplina ou Módulo: **6022027**

CARGA HORÁRIA TOTAL DA PROFESSORA:

| | | |
|--------------------------------|------------------------------------|---|
| Regina Célia Garcia de Andrade | Carga horária no semestre: 40horas | Teórica: 30h + Preparação das Atividades (A - E): 10h |
|--------------------------------|------------------------------------|---|

| Data | Objetivo do aluno na Aula | Conteúdos | Turma | Professora | Atividade Didática* | CH |
|-------|---|--|---------|-------------------------|---|----|
| 21/08 | Conhecer os objetivos, a dinâmica, as atividades e o cronograma da disciplina. | Apresentação do programa e das atividades da disciplina no E-Disciplinas USP (Moodle) | Teórica | Regina Célia G. Andrade | Aula online e/ou vídeo aula no Moodle. Material para leitura. | 2h |
| 28/08 | Compreender as diferenças entre assistência farmacêutica e atenção farmacêutica/Cuidado farmacêutico. | Assistência Farmacêutica x Atenção Farmacêutica. | Teórica | Regina Célia G. Andrade | Aula online e/ou vídeo aula no Moodle. Material para leitura. Ferramenta Mapa Conceitual. | 2h |
| 04/09 | | Evolução histórica da prática farmacêutica. E Atividade A: Elaboração de Mapa Conceitual | Teórica | Regina Célia G. Andrade | | 2h |
| 11/09 | Compreender a responsabilidade do farmacêutico no processo de uso de medicamentos. | Conceitos de Atenção Farmacêutica/Cuidados Farmacêuticos. Princípios e Filosofia. | Teórica | Regina Célia G. Andrade | Aula online e/ou vídeo aula no Moodle. Material para leitura. | 2h |
| 18/09 | Conhecer as fases do método clínico do cuidado farmacêutico. | Método clínico do Cuidado Farmacêutico. Metodologias para o Acompanhamento Farmacoterapêutico. | Teórica | Regina Célia G. Andrade | Aula online e/ou vídeo aula no Moodle. Material para leitura. | 2h |
| 25/09 | | Metodologias para o Acompanhamento Farmacoterapêutico. E: Atividade B: Caso Clínico - SOAP – parte 1 | Teórica | Regina Célia G. Andrade | Aula online e/ou vídeo aula no Moodle. Tarefa SOAP (1) | 2h |



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



| | | | | | | |
|--------------|--|---|---------|-------------------------|---|----|
| 02/10 | Conhecer a classificação de problemas relacionados aos medicamentos e compreender o resultado clínico negativo associado aos medicamentos. | Problemas Relacionados aos Medicamentos (PRM) e Resultados Negativos associados aos medicamentos (RNM). | Teórica | Regina Célia G. Andrade | Aula online e/ou vídeo aula no Moodle. Material para leitura. | 2h |
| 09/10 | Conhecer as técnicas de comunicação e compreender a empatia aplicada ao cuidado farmacêutico. | Técnicas de Comunicação | Teórica | Regina Célia G. Andrade | Aula online e/ou vídeo aula no Moodle. Material para leitura. | 2h |
| 16/10 | Compreender os tipos de não adesão e as possibilidades de intervenção farmacêutica para alcançar a adesão ao tratamento medicamentoso. | Adesão Terapêutica | Teórica | Regina Célia G. Andrade | Aula online e/ou vídeo aula no Moodle. Material para leitura. | 2h |
| 23/10 | | Intervenção Farmacêutica. Atividade B2 (SOAP) – parte 2 | Teórica | Regina Célia G. Andrade | Aula online e/ou vídeo aula no Moodle. Tarefa SOAP (2). | 2h |
| 30/10 | Consolidar conceitos e suas aplicações. | Avaliação Parcial | Teórica | Regina Célia G. Andrade | Atividade Avaliativa | 2h |
| 06/11 | Exercitar os procedimentos de coleta de dados por meio da análise de prontuários clínicos (simulados). | Atividade C: Avaliação de instrumentos de informações relacionadas ao paciente (Anamnese Farmacêutica). | Teórica | Regina Célia G. Andrade | Estudo dirigido com prontuário clínico no Moodle. Atividade em grupo. | 2h |
| 13/11 | Exercitar os procedimentos de análise da situação por meio da análise de prontuários clínicos (simulados). Elaborar plano de cuidado. | Atividade D: Avaliação de instrumentos de informações relacionadas ao paciente (Análise da Situação). | Teórica | Regina Célia G. Andrade | Estudo dirigido com prontuário clínico no Moodle. Atividade em grupo. | 2h |
| 20/11 | Exercitar os procedimentos de intervenção farmacêutica por meio da análise de prontuários clínicos (simulados). | Atividade E: Avaliação de instrumentos de informações relacionadas ao paciente (Intervenção Farmacêutica). | Teórica | Regina Célia G. Andrade | Estudo dirigido com prontuário clínico no Moodle. Atividade em grupo. | 2h |
| 27/11 | Fechamento das Atividades | Discussão final | Teórica | Regina Célia G. Andrade | Feedback | 2h |

*Tipos de Atividades Disponível no Anexo I da Deliberação CG nº

Ribeirão Preto, 17 de julho de 2020.


Prof.^a Dr.^a Regina Célia Garcia de Andrade