



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



Cronograma das Atividades Didáticas FCFRP/USP -2º semestre de 2020

X Integral / Noturno

Nome da Disciplina ou Módulo: Dinâmica de Grupo

Código da Disciplina ou Módulo: **6022034**

CARGA HORÁRIA TOTAL DE CADA PROFESSOR:

| | | |
|----------------------------|-----|-------------|
| Pedro Alves da Rocha Filho | 30h | 30h prática |
|----------------------------|-----|-------------|

| Data | Objetivo da Aula | Conteúdos | Turma | Professor Ministrante | Atividade Didática* | CH |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------|-----------------------|---|----|
| 19/08 | Descontrair o aluno | Apresentação | | Pedro | Aula prática NÃO PRESENCIAL dirigida com envio de material com slides em power point e aplicação de atividades como testes de reflexão e psicotécnicos <i>pelo Google Meet.</i> | 2 |
| 26/08 | Experenciar qualidades e defeitos | Qualidades e defeitos- como vivenciar | | Pedro | Aula prática NÃO PRESENCIAL dirigida com envio de material com slides em power point e aplicação de atividades como testes de reflexão e psicotécnicos <i>pelo Google Meet.</i> | 2 |
| 02/09 | Valorizar a aparência física | Aparência física | | Pedro | Aula prática NÃO PRESENCIAL dirigida com envio de material com slides em power point e aplicação de atividades como testes de reflexão e psicotécnicos <i>pelo Google Meet.</i> | 2 |



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



| | | | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--|-------|---|---|
| 09/09 | Estimular o uso de linguagem | Linguagem corporal; voz | | Pedro | Aula prática NÃO PRESENCIAL dirigida com envio de material com slides em power point e aplicação de atividades como testes de reflexão e psicotécnicos <i>pelo Google Meet.</i> | 2 |
| 16/09 | Correção da comunicação | Comunicação : estilo e conteúdo | | Pedro | Aula prática NÃO PRESENCIAL dirigida com envio de material com slides em power point e aplicação de atividades como testes de reflexão e psicotécnicos <i>pelo Google Meet.</i> | 2 |
| 23/09 | Correção da comunicação | Comunicação : estilo e conteúdo | | Pedro | Aula prática NÃO PRESENCIAL dirigida com envio de material com slides em power point e aplicação de atividades como testes de reflexão e psicotécnicos <i>pelo Google Meet.</i> | 2 |
| 30/09 | Demonstrar estruturas de empresas e equipes | Empresas e grupos | | Pedro | Aula prática NÃO PRESENCIAL dirigida com envio de material com slides em power point e aplicação de atividades como testes de reflexão e psicotécnicos <i>pelo Google Meet.</i> | 2 |
| 14/10 | Vivências em jogos | Dinâmicas : jogos e vivências | | Pedro | Aula prática NÃO PRESENCIAL dirigida com envio de material com slides em power point e aplicação de atividades como testes de reflexão e psicotécnicos <i>pelo Google Meet.</i> | 2 |



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



| | | | | | | |
|-------|--------------------|-------------------------------|--|-------|---|---|
| 21/10 | Vivências em jogos | Dinâmicas : jogos e vivências | | Pedro | Aula prática NÃO PRESENCIAL dirigida com envio de material com slides em power point e aplicação de atividades como testes de reflexão e psicotécnicos <i>pelo Google Meet.</i> | 2 |
| 28/10 | Vivências em jogos | Dinâmicas : jogos e vivências | | Pedro | Aula prática NÃO PRESENCIAL dirigida com envio de material com slides em power point e aplicação de atividades como testes de reflexão e psicotécnicos <i>pelo Google Meet.</i> | 2 |
| 04/11 | Vivências em jogos | Dinâmicas : jogos e vivências | | Pedro | Aula prática NÃO PRESENCIAL dirigida com envio de material com slides em power point e aplicação de atividades como testes de reflexão e psicotécnicos <i>pelo Google Meet.</i> | 2 |
| 11/11 | Vivências em jogos | Dinâmicas : jogos e vivências | | Pedro | Aula prática NÃO PRESENCIAL dirigida com envio de material com slides em power point e aplicação de atividades como testes de reflexão e psicotécnicos <i>pelo Google Meet.</i> | 2 |
| 18/11 | Vivências em jogos | Dinâmicas : jogos e vivências | | Pedro | Aula prática NÃO PRESENCIAL dirigida com envio de material com slides em power point e aplicação de atividades como testes de reflexão e psicotécnicos <i>pelo Google Meet.</i> | 2 |



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



| | | | | | | |
|-------|--------------------|--------------------------------|--|-------|---|---|
| 25/11 | Vivências em jogos | Dinâmicas : jogos e vivências | | Pedro | Aula prática NÃO PRESENCIAL dirigida com envio de material com slides em power point e aplicação de atividades como testes de reflexão e psicotécnicos <i>pelo Google Meet.</i> | 2 |
| 0212 | Vivências em jogos | Elaboração do curriculum vitae | | Pedro | Aula prática NÃO PRESENCIAL dirigida com envio de material com slides em power point e aplicação de atividades como testes de reflexão e psicotécnicos <i>pelo Google Meet.</i> | 2 |

*Tipos de Atividades Disponível no Anexo I da Deliberação CG nº

Ribeirão Preto, 03 de julho de 2020.

Prof. Dr. Pedro Alves da Rocha Filho