



Cronograma das Atividades Didáticas FCFRP/USP – 2º semestre de 2020- NÃO PRESENCIAL

__X__ Integral / ___ Noturno

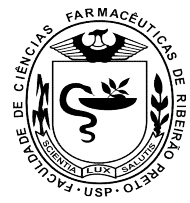
Nome da Disciplina ou Módulo: Parasitologia

Código da Disciplina ou Módulo: 6042009

CARGA HORÁRIA TOTAL DE CADA PROFESSOR:

Ana Amélia Carraro Abrahão (ACA)	16 h	(não presencial)
Ana Patrícia Yatsuda Natsui (APYN)	16 h	(não presencial)
José Clóvis do Prado Júnior (JCP)	18 h	(não presencial)
Sérgio de Albuquerque (SA)	22 h	(não presencial)
Vânia Brazão (VB)	56 h	(não presencial)

Data	Objetivo da Aula	Conteúdos	Turma	Professor Ministrante	Atividade Didática*	CH
18/08 (14-16h)	Capacitar o aluno a compreender conceitos básicos da Parasitologia, como formas de associação entre os seres vivos, tipos de ciclos parasitários e relação parasita-hospedeiro (ação do parasita sobre o hospedeiro, epidemiologia e ecologia parasitárias).	Introdução ao Curso. Relação Parasita-Hospedeiro	A e B	Sérgio de Albuquerque (SA) Vânia Brazão (VB)	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2
19/08 (15-17h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Giardia lamblia</i> e <i>Trichomonas vaginalis</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento das doenças causadas por esses protozoários.	Flagelados cavitários. <i>Trichomonas</i> . <i>Giardia</i> .	A e B	José Clóvis do Prado Júnior (JCP), VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2
25/08 (14-16h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as diferentes amebas comensais e patogênicas que afetam o trato digestivo de humanos, principalmente <i>Entamoeba histolytica</i> e <i>E.coli</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia diagnóstico e tratamento das amebas.	Amebas em geral. <i>Entamoeba histolytica</i>	A e B	Ana Amélia Carraro Abrahão (ACA), VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2
26/08 (15-17h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as principais espécies de amebas de vida livre <i>Naegleria fowleri</i> e <i>Acanthamoeba culbertson</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia e epidemiologia diagnóstico e tratamento das doenças causadas pelas duas espécies em questão.	Amebas de vida livre	A e B	JCP, VB	Vídeo aula e/ou estudo Dirigido. Google classroom Plantão de dúvidas online	2
01/09 (14-16h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as diversas espécies de <i>Leishmania</i> spp. Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida,	Leishmanias e flebotomíneos.	A e B	SA, VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



	fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento das diferentes formas de leishmaniose.					
02/09 (15-17h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as diversas espécies de <i>Trypanosoma spp</i> , com ênfase em <i>Trypanosoma cruzi</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da Doença de Chagas.	Tripanosomíases e hemípteros.	A e B	SA, VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2
08/09 (14-16h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as diversas espécies de <i>Plasmodium spp</i> , com ênfase em <i>Plasmodium falciparum</i> e <i>Plasmodium vivax</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento das doenças causadas por esses protozoários.	Plasmódios e anofelinos.	A e B	JCP, VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2
09/09 (15-17h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Toxoplasma gondii</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da toxoplasmose.	Toxoplasmose	A e B	JCP, VB	Vídeo aula e/ou estudo Dirigido	2
15/09 (14-16h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as diversas espécies de protozoários que acometem o trato digestivo de humanos, como <i>Cryptosporidium parvum</i> , <i>Isospora belli</i> e <i>Cyclospora</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento das diferentes formas de doenças causadas por estes parasitas oportunistas.	Parasitoses em Imunodeprimidos.	A e B	JCP, VB	Vídeo aula e/ou estudo Dirigido Google classroom Plantão de dúvidas online	2
22/09 (14-16h)	Avaliar a assimilação dos conhecimentos sobre os protozoários de interesse humano.	1ª Prova Teórica-Prática Peso 4	A e B	AACA, APYN, JCP, SA, , VB	Avaliação remota	2
23/09 (15-17h)	Capacitar o aluno no desenvolvimento de seus conhecimentos sobre os nematodas em geral, em especial sobre a fisiologia (sistemas, ciclos) e organização (morfologia geral, estrutura da parede do corpo). Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Enterobius vermicularis</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento de enterobíase e tricuriase.	Nematóides em geral. <i>Enterobius vermicularis</i>	A e B	AACA, , VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2
29/09 (14-16h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Ascaris lumbricoides</i> e <i>Trichuris trichiura</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como	<i>Trichuris trichiura</i>	A e B	AACA, VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



	diagnóstico e tratamento da tricuriase.					
30/09 (15-17h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>ancilostomídeos</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das doenças ancilostomose, Larva migrans cutânea e Larva migrans visceral.	Ancilostomídeos, Larva migrans cutânea. <i>Larva migrans visceral</i> .	A e B	AACA, VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2
06/10 (14-16h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Strongyloides stercoralis</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento da estrogiloidíase.	<i>Strongyloides stercoralis</i> .	A e B	AACA, VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2
07/10 (15-17h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>os filarídeos e seus insetos transmissores</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento da filariose bancroftiana e oncocercose. .	Filárias e insetos transmissores	A e B	SA, VB	Vídeo aula e/ou estudo Dirigido Google classroom Plantão de dúvidas online	2
13/10 (14-16h)	Capacitar o aluno no desenvolvimento de seus conhecimentos sobre os cestodas em geral, em especial sobre a fisiologia, organização (tegumento, escólex, sistemas) e seu ciclo vital.	Cestóides em geral	A e B	Ana Patrícia Yatsuda Natsui (APYN) , VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2
14/10 (15-17h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre o complexo Teníase-Cisticercose, envolvendo <i>Taenia solium e Taenia saginata</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento das doenças teníase e as diferentes formas de cisticercose.	Teníases e cisticercose	A e B	APYN, VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2
20/10 (14-16h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Echinococcus granulosus e Echinococcus vogeli e Hymenolepis nana e Hymenolepis diminuta</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da himenolepiase e hidatidose.	<i>Hymenolepis nana</i> . <i>Hymenolepis diminuta</i> . Hidatidose (<i>Echinococcus granulosus, E. vogeli</i>)	A e B	APYN, VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2
21/10 (15-17h)	Capacitar o aluno no desenvolvimento de seus conhecimentos sobre os trematodas em geral, em especial sobre a fisiologia, organização e seu ciclo vital. Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Schistosoma mansoni</i> Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia,	Classe Trematoda - <i>Schistosoma mansoni</i> .	A e B	APYN, VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
 COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



	epidemiologia, diagnóstico e tratamento da esquistossomose					
27/10 (14-16h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Fasciola hepatica</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da fasciolose humana.	<i>Schistosoma mansoni</i> (cont.) <i>Fasciola hepatica</i>	A e B	APYN, VB	Vídeo aula e/ou estudo Dirigido Google classroom Plantão de dúvidas online	2
28/10 (15-17h)	Não haverá aula= Dia do Funcionário Público.					
3/11 (14-16h)	Avaliar a assimilação dos conhecimentos sobre os diferentes cestodas, trematodas e nematodas de interesse humano.	2ª Prova Teórica-Prática Peso 4	A e B	AACA, APYN, JCP, SA, VB	Avaliação remota	2
04/11 (15-17h)	Capacitar o aluno no desenvolvimento de seus conhecimentos sobre insetos, em especial sobre sua classificação, morfologia e ciclos. Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Anopluros (pioelhos)</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das diferentes formas de infestação por piolhos (pediculose, fitirose). Também são discutidas as doenças transmitidas por estes artrópodes.	Filo Arthropoda. Classe Insecta. Piolhos.	A e B	APYN, VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2
10/11 (14-16h)	Capacitar o aluno no desenvolvimento de seus conhecimentos sobre aracnídeos, em especial sobre sua classificação, morfologia e ciclos. Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre Sifonápteros (pulgas) e Ácaros de interesse humano (<i>Sarcoptes scabiei</i>) Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das diferentes formas de infestação por pulgas e ácaros (sarna sarcóptica). Também são discutidas as doenças transmitidas por estes artrópodes.	Pulga. Classe Arachnida.	A e B	APYN, VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2
11/11 (15-17h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>carrapatos, em especial Amblyomma</i> Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das infestações por carrapatos. Discutir as doenças transmitidas por carrapatos, em especial a Febre Maculosa.	Carrapatos.	A e B	APYN, VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2
17/11 (14-16h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>carrapatos, em especial Amblyomma</i> Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das infestações por ácaros.	Ácaros	A e B	APYN, VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



18/11 (15-17h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>moscas causadoras de miíases</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das miíases.	Moscas e Miíases.	A e B	AACA, VB	Vídeo aula e/ou estudo dirigido	2
24/11 (14-16h))	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre diversos parasitas emergentes no Brasil. Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das doenças causadas pelos mesmos.	Parasitoses Emergentes.	A e B	SA, VB	Vídeo aula e/ou estudo Dirigido Google classroom Plantão de dúvidas online	2
01/12 (14-16h)	Avaliar a assimilação dos conhecimentos sobre os diferentes artrópodes de interesse humano, e parasitoses emergentes.	3ª Prova Teórico – Prática- peso 2	A e B	AACA, APYN, JCP, SA, VB	Avaliação remota	2

*Tipos de Atividades Disponível no Anexo I da Deliberação CG nº

Ribeirão Preto, 13 de JULHO de 2020



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



Ana Amélia Carraro Abrahão
Docente Responsável

Prof. Dr. Ana Patrícia Yatsuda Natsui
Docente Responsável

José Clóvis do Prado Júnior
Docente Responsável

Sérgio de Albuquerque
Docente Responsável

Vânia Brazão
Docente PART