



**Cronograma das Atividades Didáticas FCFRP/USP – 1º semestre de 2021**

Reoferecimento - TU

Nome da Disciplina ou Módulo: **ATENÇÃO FARMACÊUTICA: BASES CONCEITUAIS E METODOLÓGICAS**

Código da Disciplina ou Módulo: **6022027**

**CARGA HORÁRIA TOTAL DA PROFESSORA:**

2034947 - Regina Célia Garcia de Andrade	<b>Carga horária no semestre: 40horas</b>	<b>Teórica: 30h + Preparação das Atividades (A - E): 10h</b>
--	---	--

	Data	Objetivo do aluno na Aula	Conteúdos	Turma	Professora	Atividade Didática*	CH
1		Conhecer os objetivos, a dinâmica, as atividades e o cronograma da disciplina.	Apresentação do programa e das atividades da disciplina no E-Disciplinas USP (Moodle)	Teórica	Regina Célia G. Andrade	<b>Aula Teórica Síncrona</b> – via <i>google meet</i> sobre o conteúdo <i>online</i> disponibilizado no E-disciplinas: <i>moodle USP</i>	2h
		Compreender as diferenças entre assistência farmacêutica e atenção farmacêutica/Cuidado farmacêutico.	Assistência Farmacêutica x Atenção Farmacêutica.	Teórica	Regina Célia G. Andrade	<b>Aula Teórica Síncrona</b> – via <i>google meet</i> sobre o conteúdo <i>online</i> disponibilizado no E-disciplinas: <i>moodle USP</i> .	2h
			Evolução histórica da prática farmacêutica. E <b>Atividade A:</b> Elaboração de Mapa Conceitual	Teórica	Regina Célia G. Andrade	<b>Aula Teórica Assíncrona</b> Material para leitura. Ferramenta Mapa Conceitual.	2h
2		Compreender a responsabilidade do farmacêutico no processo de uso de medicamentos.	Conceitos de Atenção Farmacêutica/Cuidados Farmacêuticos. Princípios e Filosofia.	Teórica	Regina Célia G. Andrade	<b>Aula Teórica Síncrona</b> – via <i>google meet</i> sobre o conteúdo <i>online</i> disponibilizado no E-disciplinas: <i>moodle USP</i>	2h
		Conhecer as fases do método clínico do cuidado farmacêutico.	Método clínico do Cuidado Farmacêutico. Metodologias para o Acompanhamento Farmacoterapêutico.	Teórica	Regina Célia G. Andrade	<b>Aula Teórica Síncrona</b> – via <i>google meet</i> sobre o conteúdo <i>online</i> disponibilizado no E-disciplinas: <i>moodle USP</i>	2h



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO  
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



3	Conhecer a classificação de problemas relacionados aos medicamentos e compreender o resultado clínico negativo associado aos medicamentos.	Metodologias para o Acompanhamento Farmacoterapêutico. E: <b>Atividade B: Caso Clínico - SOAP – parte 1</b>	Teórica	Regina Célia G. Andrade	<b>Aula Teórica Assíncrona:</b> material disponibilizado no E-disciplinas: moodle USP (Power Point com conteúdo explicativo ou vídeo-aula). Tarefa SOAP (1)	2h
		Problemas Relacionados aos Medicamentos (PRM) e Resultados Negativos associados aos medicamentos (RNM).	Teórica	Regina Célia G. Andrade	<b>Aula Teórica Síncrona –</b> via <i>google meet</i> sobre o conteúdo <i>online</i> disponibilizado no E-disciplinas: <i>moodle USP</i>	2h
4	Conhecer as técnicas de comunicação e compreender a empatia aplicada ao cuidado farmacêutico.	Técnicas de Comunicação	Teórica	Regina Célia G. Andrade	<b>Aula Teórica Síncrona –</b> via <i>google meet</i> sobre o conteúdo <i>online</i> disponibilizado no E-disciplinas: <i>moodle USP</i>	2h
5	Compreender os tipos de não adesão e as possibilidades de intervenção farmacêutica para alcançar a adesão ao tratamento medicamentoso.	Adesão Terapêutica	Teórica	Regina Célia G. Andrade	<b>Aula Teórica Síncrona –</b> via <i>google meet</i> sobre o conteúdo <i>online</i> disponibilizado no E-disciplinas: <i>moodle USP</i>	2h
		Intervenção Farmacêutica. <b>Atividade B2 (SOAP) – parte 2</b>	Teórica	Regina Célia G. Andrade	<b>Aula Teórica Assíncrona:</b> material disponibilizado no E-disciplinas: moodle USP (Power Point com conteúdo explicativo ou vídeo-aula).	2h
6	Consolidar conceitos e suas aplicações.	<b>Avaliação Parcial</b>	Teórica	Regina Célia G. Andrade	<b>Atividade Avaliativa</b>	2h
7	Exercitar os procedimentos de coleta de dados por meio da análise de prontuários clínicos (simulados).	<b>Atividade C:</b> Avaliação de instrumentos de informações relacionadas ao paciente (Anamnese Farmacêutica).	Teórica-Prática	Regina Célia G. Andrade	<b>Aula Assíncrona</b> Estudo dirigido com prontuário clínico no Moodle. Atividade em grupo.	2h



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO  
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



8	Exercitar os procedimentos de análise da situação por meio da análise de prontuários clínicos (simulados). Elaborar plano de cuidado.	<b>Atividade D:</b> Avaliação de instrumentos de informações relacionadas ao paciente (Análise da Situação).	Teórica-Prática	Regina Célia G. Andrade	<b>Aula Assíncrona</b> Estudo dirigido com prontuário clínico no Moodle. Atividade em grupo.	2h
9	Exercitar os procedimentos de intervenção farmacêutica por meio da análise de prontuários clínicos (simulados).	<b>Atividade E:</b> Avaliação de instrumentos de informações relacionadas ao paciente (Intervenção Farmacêutica).	Teórica-Prática	Regina Célia G. Andrade	<b>Aula Assíncrona</b> Estudo dirigido com prontuário clínico no Moodle. Atividade em grupo.	2h
10	Fechamento das Atividades	Discussão final	Teórica	Regina Célia G. Andrade	<b>Aula Síncrona</b> Feedback Final	2h

\*Tipos de Atividades Disponível no Anexo I da Deliberação CG nº

Ribeirão Preto, 19 de abril de 2021.

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Regina Célia Garcia de Andrade