



Cronograma das Atividades Didáticas FCFRP/USP – Parasitologia Reoferecimento -1º semestre de 2021- **NÃO PRESENCIAL**

\_Integral / \_\_\_ Noturno

NOME E CÓDIGO DA DISCIPLINA/MÓDULO:	Parasitologia 6042009		
	TIPOS DE ATIVIDADE DIDÁTICA E A RESPECTIVA CARGA HORÁRIA TOTAL DE CADA DOCENTE		
NOME E Nº USP DO DOCENTE	Teórica não presencial	Teórico-prática não presencial	Outra(s)**
Ana Amélia Carraro Abrahão (ACA)	16 hora(s)	2 hora(s)	9 hora(s)
Ana Patrícia Yatsuda Natsui (APYN)	13 hora(s)	2 hora(s)	6 hora(s)
José Clóvis do Prado Júnior (JCP)	13 hora(s)	1 hora(s)	6 hora(s)
Sérgio de Albuquerque (SA)	14 hora(s)	1 hora(s)	9 hora(s)
Vânia Brazão (VB) convidada	34 hora(s)	5 hora(s)	9 hora(s)

Data	Objetivo da Aula	Conteúdos	Professor Ministrante	Atividade Didática*	CH
20/04 (18-20h)	Capacitar o aluno a compreender conceitos básicos da Parasitologia, como formas de associação entre os seres vivos, tipos de ciclos parasitários e relação parasita-hospedeiro (ação do parasita sobre o hospedeiro, epidemiologia e ecologia parasitárias).	Introdução ao Curso. Relação Parasita-Hospedeiro	Sérgio de Albuquerque (SA)	Videoaula	2
22/04 (18-19h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Giardia lamblia</i> e <i>Trichomonas vaginalis</i> . Discutir e estimular a compreensão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento das doenças causadas por esses protozoários.	Flagelados cavitários. <i>Trichomonas</i> . <i>Giardia</i> .	José Clóvis do Prado Júnior (JCP), VB	Videoaula	1
22/04 (19-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as diferentes amebas comensais e patogênicas que afetam o trato digestivo de humanos, principalmente <i>Entamoeba histolytica</i> e <i>E.coli</i> . Discutir e estimular a compreensão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia diagnóstico e tratamento das amebas.	Amebas em geral. <i>Entamoeba histolytica</i>	Ana Amélia Carraro Abrahão (ACA)	Videoaula	1
27/04 (18-19h)	Capacitar o aluno na identificação das diferentes formas evolutivas dos protozoários <i>Trichomonas</i> . <i>Giardia</i> . Amebas comensais e <i>Entamoeba histolytica</i> .	<i>Trichomonas</i> . <i>Giardia</i> . Amebas comensais e	AA/VB	Videoaula teórico-prática	1



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO**  
 COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



		<i>Entamoeba histolytica.</i>			
27/04 (19-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as principais espécies de amebas de vida livre <i>Naegleria fowleri</i> e <i>Acanthamoeba culbertson</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia e epidemiologia diagnóstico e tratamento das doenças causadas pelas duas espécies em questão.	Amebas de vida livre	JCP, VB	Videoaula	1
29/04 (18-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as diversas espécies de <i>Leishmania</i> spp. Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento das diferentes formas de leishmaniose.	Leishmanias e flebotomíneos.	SA, VB	Videoaula	2
04/05 (18-19h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as diversas espécies de <i>Trypanosoma</i> spp, com ênfase em <i>Trypanosoma cruzi</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da Doença de Chagas.	Tripanosomíases e hemípteros.	SA, VB	Videoaula	1
04/05 (19-20h)	Capacitar o aluno na identificação das diferentes formas evolutivas das espécies de <i>Leishmania</i> spp e <i>Trypanosoma cruzi</i>	<i>Leishmania</i> spp e <i>Trypanosoma cruzi</i>	JCP, SA, VB	Videoaula teórico-prática	1
06/05 (18-19h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as diversas espécies de <i>Plasmodium</i> spp, com ênfase em <i>Plasmodium falciparum</i> e <i>Plasmodium vivax</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento das doenças causadas por esses protozoários.	Plasmódios e anofelinos.	JCP, VB	Videoaula	1
06/05 (19-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Toxoplasma gondii</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da toxoplasmose.	Toxoplasmose	JCP, VB	Videoaula	1
11/05 (18-19h)	Capacitar o aluno na identificação das diferentes formas evolutivas das espécies de <i>Toxoplasma gondii</i> . de <i>Plasmodium</i> spp	<i>Toxoplasma gondii</i> . Plasmódios e anofelinos	JCP/VB	Videoaula teórico-prática	1
11/05 (19-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as diversas espécies de protozoários que acometem o trato digestivo de	Parasitoses em	JCP, VB	Vídeo aula	1



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO  
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



	humanos, como <i>Cryptosporidium parvum</i> , <i>Isospora belli</i> e <i>Cyclospora</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento das diferentes formas de doenças causadas por estes parasitas oportunistas.	Imunodeprimidos.			
13/05 (20-21h)	Encontro síncrono com docentes para tirar dúvidas sobre videoaulas de protozoários	Plantão de dúvidas-Protozoários	AACA, JCP, SA, VB	Plantão de dúvidas síncrono	1
18/05 (18-20h)	Avaliar a assimilação dos conhecimentos sobre os protozoários de interesse humano.	1ª Prova Teórica-Prática Peso 4	AACA, APYN, JCP, SA, , VB	Avaliação remota síncrona	2
20/05 (18-19h)	Capacitar o aluno no desenvolvimento de seus conhecimentos sobre os nematodas em geral, em especial sobre a fisiologia (sistemas, ciclos) e organização (morfologia geral, estrutura da parede do corpo). Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Enterobius vermicularis</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento de enterobíase e tricuriase.	Nematoides em geral. <i>Enterobius vermicularis</i>	AACA	Videoaula	1
20/05 (19-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Trichuris trichiura</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento da tricuriase.	<i>Trichuris trichiura</i>	AACA, VB	Videoaula	1
25/05 (18-19h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Ascaris lumbricoides</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento da ascaridíase	<i>Ascaris lumbricoides</i>	AACA, VB	Videoaula	1
25/05 (19-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>ancilostomídeos</i> , Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das doenças ancilostomose, Larva migrans cutânea e Larva migrans visceral.	Ancilostomídeos, Larva migrans cutânea. <i>Larva migrans visceral</i> .	AACA, VB	Videoaula	1
27/05 (18-19h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Strongyloides stercoralis</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento da estrogiloidíase.	<i>Strongyloides stercoralis</i> .	AACA, VB	Videoaula	1
27/05 (19-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>os filarídeos e seus insetos transmissores</i> . Discutir e estimular a compressão	Filárias e insetos transmissores	SA, VB	Videoaula	1



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO**  
 COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



	sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento da filariose bancroftiana e oncocercose. .				
01/06 (18-18h30)	Capacitar o aluno no desenvolvimento de seus conhecimentos sobre os cestodas em geral, em especial sobre a fisiologia, organização (tegumento, escólex, sistemas) e seu ciclo vital.	Cestóides em geral	Ana Patrícia Yatsuda Natsui (APYN) , VB	Videoaula	0,5
01/06 (18h30-20)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre o complexo Teníase-Cisticercose, envolvendo <i>Taenia solium</i> e <i>Taenia saginata</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento das doenças teníase e as diferentes formas de cisticercose.	Teníases e cisticercose	APYN, VB	Videoaula	1,5h
03/06 (18-19h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Echinococcus granulosus</i> e <i>Echinococcus vogeli</i> e <i>Hymenolepis nana</i> e <i>Hymenolepis diminuta</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da himenolepiase e hidatidose.	<i>Hymenolepis nana</i> . <i>Hymenolepis diminuta</i> . Hidatidose ( <i>Echinococcus granulosus</i> , <i>Echinococcus vogeli</i> )	APYN, VB	Videoaula	1
03/06 (19-20h)	Capacitar o aluno no desenvolvimento de seus conhecimentos sobre os trematodas em geral, em especial sobre a fisiologia, organização e seu ciclo vital. Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Schistosoma mansoni</i> Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da esquistossomose	Classe Trematoda - <i>Schistosoma mansoni</i>	APYN, VB	Videoaula	1
08/06 (18-19h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Schistosoma mansoni</i> e <i>Fasciola hepatica</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da esquistossomose e fasciolose humana.	<i>Schistosoma mansoni</i> (cont.) <i>Fasciola Hepatica</i>	APYN, VB	Videoaula	1
08/06 (19-19h30)	Capacitar o aluno na identificação das diferentes formas evolutivas de <i>Enterobius vermicularis</i> , <i>Trichuris trichiura</i> , <i>Ascaris lumbricoides</i> <i>Ancilostomídeos</i> . <i>Strongyloides stercoralis</i> .	Nematoides	AA/VB	Videoaula teórico-prática	0,5
08/06 (19h30-20h30)	Capacitar o aluno na identificação das diferentes formas evolutivas de <i>Hymenolepis nana</i> . <i>Hymenolepis diminuta</i> . <i>Taenia solium</i> , <i>Taenia saginata</i> , <i>Cisticercose</i> . <i>Echinococcus granulosus</i> , <i>Echinococcus vogeli</i> . <i>Schistosoma</i>	Cestoides e Trematoides	APYN/VB	Videoaula teórico-prática	1



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO  
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



	mansoni. Fasciola hepática				
10/06 (20-21h)	Encontro síncrono com docentes para tirar dúvidas sobre videoaulas de Helmintos	Plantão de dúvidas-Protozoários	AACA, APYN, VB	Plantão de dúvidas síncrono	1
15/06 (18-20h)	Avaliar a assimilação dos conhecimentos sobre os helmintos de interesse humano.	2ª Prova Teórica-Prática Peso 4	AACA, APYN, JCP, SA, VB	Avaliação remota síncrona	2
17/06 18-19h	Capacitar o aluno no desenvolvimento de seus conhecimentos sobre insetos, em especial sobre sua classificação, morfologia e ciclos. Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Anopluros (pioelhos)</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das diferentes formas de infestação por piolhos (pediculose, fitirose). Também são discutidas as doenças transmitidas por estes artrópodes.	Filo Arthropoda. Classe Insecta. Piolhos.	APYN, VB	Videoaula	1
17/06 19-20h	Capacitar o aluno no desenvolvimento de seus conhecimentos sobre aracnídeos, em especial sobre sua classificação, morfologia e ciclos. Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre Sifonápteros (pulgas) e Ácaros de interesse humano ( <i>Sarcoptes scabiei</i> ) Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das diferentes formas de infestação por pulgas e ácaros (sarna sarcóptica). Também são discutidas as doenças transmitidas por estes artrópodes.	Pulga. Classe Arachnida. <i>Sarcoptes scabiei</i>	APYN, VB	Videoaula	1
22/06 (18-19h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre carrapatos, em especial <i>Amblyomma</i> Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das infestações por carrapatos. Discutir as doenças transmitidas por carrapatos, em especial a Febre Maculosa.	Carrapatos.	APYN, VB	Videoaula	1
22/06 (19-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre moscas causadoras de miíases Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das miíases.	Moscas e Miíases.	AACA, VB	Videoaula	1
24/06	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre	Parasitoses	SA, VB	Videoaula	1



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO  
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



(18-19h)	diversos parasitas emergentes no Brasil Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das doenças causadas pelos mesmos.	Emergentes.			
24/06 (19-20h)	Capacitar o aluno na identificação das diferentes formas evolutivas de pulgas, piolhos, carrapatos e ácaros humanos.	Filo Arthropoda. Pulgas. Piolhos. Carrapatos. Ácaros	APYN/VB	Videoaula teórico- prática	1
29/06 (18-20h)	Avaliar a assimilação dos conhecimentos sobre os diferentes artrópodes de interesse humano, e parasitoses emergentes.	3ª Prova Teórico – Prática- peso 2	AACA, APYN, JCP, SA, VB	Avaliação remota síncrona	2

\*Tipos de Atividades Disponível no Anexo I da Deliberação CG nº

Ribeirão Preto, 19 de ABRIL de 2021



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO**  
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



Ana Amélia Carraro Abrahão  
Docente Responsável

Prof. Dr. Ana Patrícia Yatsuda Natsui  
Docente Responsável

José Clóvis do Prado Júnior  
Docente Responsável

Sérgio de Albuquerque  
Docente Responsável

Vânia Brazão  
Docente Convidada