



Cronograma das Atividades Didáticas FCFRP/USP - 2º. semestre de 2021

Proposta de Atividades – Ações COVID-19 – Aulas Práticas Presenciais

Nome da Disciplina ou Módulo: **Físico-Química**

Código da Disciplina ou Módulo: **CGF2024**

CARGA HORÁRIA TOTAL DE CADA PROFESSOR:

| | Prática | Total |
|------------------------------------|----------------|--------------|
| Dra. Eliane Candiani Arantes Braga | 36 | 36 |
| Dr. Fernando Luís Barroso da Silva | 27 | 27 |

| Data | Objetivo da aula | Conteúdos | Turma | Professor responsável | Atividade didática* | CH |
|-------------|---|---|-----------------------------------|------------------------------|---|-----------|
| 04/10/2021 | Reforçar processos através do manuseio técnico dos equipamentos já utilizados em ambiente virtual para diferentes análises | Temperatura de fusão, temperatura de ebulição, refratometria e espectroscopia | Turma C Grupo 1 ^(*) | Fernando | Atividade complementar: realizar manipulação de alguns equipamentos com execução de medidas experimentais qualitativas para parte dos tópicos trabalhados anteriormente em ambiente virtual | 3 h |
| 05/10/2021 | Reforçar processos através do manuseio técnico dos equipamentos já utilizados em ambiente virtual para diferentes análises | Temperatura de fusão, temperatura de ebulição, refratometria e espectroscopia | Turma B Grupo 1 ^(*) | Fernando | Atividade complementar: realizar manipulação de alguns equipamentos com execução de medidas experimentais qualitativas para parte dos tópicos trabalhados anteriormente em ambiente virtual | 3 h |



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



| Data | Objetivo da aula | Conteúdos | Turma | Professor responsável | Atividade didática* | CH |
|------------|---|---|--------------------------------|-----------------------|---|-----|
| 06/10/2021 | Reforçar processos através do manuseio técnico dos equipamentos já utilizados em ambiente virtual para diferentes análises | Temperatura de fusão, temperatura de ebulição, refratometria e espectroscopia | Turma A Grupo 1 ^(*) | Fernando | Atividade complementar: realizar manipulação de alguns equipamentos com execução de medidas experimentais qualitativas para parte dos tópicos trabalhados anteriormente em ambiente virtual | 3 h |
| 11/10/2021 | Sem aula – Padroeira do Brasil | | | | | |
| 12/10/2021 | Sem aula – Padroeira do Brasil | | | | | |
| 13/10/2021 | Reforçar processos através do manuseio técnico dos equipamentos já utilizados em ambiente virtual para diferentes análises | Temperatura de fusão, temperatura de ebulição, refratometria e espectroscopia | Turma A Grupo 2 ^(*) | Fernando | Atividade complementar: realizar manipulação de alguns equipamentos com execução de medidas experimentais qualitativas para parte dos tópicos trabalhados anteriormente em ambiente virtual | 3 h |
| 18/10/2021 | Reforçar processos através do manuseio técnico dos equipamentos já utilizados em ambiente virtual para diferentes análises | Temperatura de fusão, temperatura de ebulição, refratometria e espectroscopia | Turma C Grupo 2 ^(*) | Fernando | Atividade complementar: realizar manipulação de alguns equipamentos com execução de medidas experimentais qualitativas para parte dos tópicos trabalhados anteriormente em ambiente virtual | 3 h |



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



| Data | Objetivo da aula | Conteúdos | Turma | Professor responsável | Atividade didática* | CH |
|------------|---|---|--------------------------------|-----------------------|---|-----|
| 19/10/2021 | Reforçar processos através do manuseio técnico dos equipamentos já utilizados em ambiente virtual para diferentes análises | Temperatura de fusão, temperatura de ebulição, refratometria e espectroscopia | Turma B Grupo 2 ^(*) | Fernando | Atividade complementar: realizar manipulação de alguns equipamentos com execução de medidas experimentais qualitativas para parte dos tópicos trabalhados anteriormente em ambiente virtual | 3 h |
| 20/10/2021 | Reforçar processos através do manuseio técnico dos equipamentos já utilizados em ambiente virtual para diferentes análises | Temperatura de fusão, temperatura de ebulição, refratometria e espectroscopia | Turma A Grupo 3 ^(*) | Fernando | Atividade complementar: realizar manipulação de alguns equipamentos com execução de medidas experimentais qualitativas para parte dos tópicos trabalhados anteriormente em ambiente virtual | 3 h |
| 25/10/2021 | Reforçar processos através do manuseio técnico dos equipamentos já utilizados em ambiente virtual para diferentes análises | Temperatura de fusão, temperatura de ebulição, refratometria e espectroscopia | Turma C Grupo 3 ^(*) | Fernando | Atividade complementar: realizar manipulação de alguns equipamentos com execução de medidas experimentais qualitativas para parte dos tópicos trabalhados anteriormente em ambiente virtual | 3 h |



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



| Data | Objetivo da aula | Conteúdos | Turma | Professor responsável | Atividade didática* | CH |
|------------|---|---|----------------------------------|-----------------------|---|-----|
| 26/10/2021 | Reforçar processos através do manuseio técnico dos equipamentos já utilizados em ambiente virtual para diferentes análises | Temperatura de fusão, temperatura de ebulição, refratometria e espectroscopia | Turma B Grupo 3 ^(*) | Fernando | Atividade complementar: realizar manipulação de alguns equipamentos com execução de medidas experimentais qualitativas para parte dos tópicos trabalhados anteriormente em ambiente virtual | 3 h |
| 27/10/2021 | Não será ministrada aula para ajustar as aulas com as turmas B e C | | | | | |
| 01/11/2021 | Recesso escolar – Finados | | | | | |
| 02/11/2021 | Recesso escolar – Finados | | | | | |
| 03/11/2021 | Que os alunos aprendam a determinar a constante de equilíbrio e a velocidade de reações químicas, complementando o aprendizado dos conceitos de equilíbrio e cinética química | Equilíbrio Químico, Cinética química | Turma A Grupo A1 ^(**) | Eliane | Determinar a constante de equilíbrio de 1 reação química e determinar a velocidade de 1 reação química | 3 h |
| 08/11/2021 | Que os alunos aprendam a determinar a constante de equilíbrio e a velocidade de reações químicas, complementando o aprendizado dos conceitos de equilíbrio e cinética química | Equilíbrio Químico, Cinética química | Turma C Grupo C1 ^(**) | Eliane | Determinar a constante de equilíbrio de 1 reação química e determinar a velocidade de 1 reação química | 3 h |
| 09/11/2021 | Que os alunos aprendam a determinar a constante de equilíbrio e a velocidade de reações químicas, complementando o aprendizado dos conceitos de equilíbrio e cinética química | Equilíbrio Químico, Cinética química | Turma A Grupo B1 ^(**) | Eliane | Determinar a constante de equilíbrio de 1 reação química e determinar a velocidade de 1 reação química | 3 h |
| 10/11/2021 | Que os alunos aprendam a determinar a constante de equilíbrio e a velocidade de reações químicas, complementando o aprendizado dos conceitos de equilíbrio e cinética química | Equilíbrio Químico, Cinética química | Turma A Grupo A2 ^(**) | Eliane | Determinar a constante de equilíbrio de 1 reação química e determinar a velocidade de 1 reação química | 3 h |



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



| Data | Objetivo da aula | Conteúdos | Turma | Professor responsável | Atividade didática* | CH |
|------------|---|--|----------------------------------|-----------------------|--|-----|
| 15/11/2021 | Proclamação da República | | | | | |
| 16/11/2021 | Que os alunos aprendam a determinar a constante de equilíbrio e a velocidade de reações químicas, complementando o aprendizado dos conceitos de equilíbrio e cinética química | Equilíbrio Químico, Cinética química | Turma B Grupo B2 ^(**) | Eliane | Determinar a constante de equilíbrio de 1 reação química e determinar a velocidade de 1 reação química | 3 h |
| 17/11/2021 | Que os alunos aprendam a determinar a condutividade e a osmolaridade de diferentes soluções, destacando a aplicabilidade destas determinações para as Ciências Farmacêuticas | Determinação condutividade e da pressão osmótica | Turma A Grupo A1 ^(**) | Eliane | Determinar a condutividade e a osmolaridade de diferentes soluções | 3 h |
| 22/11/2021 | Que os alunos aprendam a determinar a constante de equilíbrio e a velocidade de reações químicas, complementando o aprendizado dos conceitos de equilíbrio e cinética química | Equilíbrio Químico, Cinética química | Turma C Grupo C2 ^(**) | Eliane | Determinar a constante de equilíbrio de 1 reação química e determinar a velocidade de 1 reação química | 3 h |
| 23/11/2021 | Que os alunos aprendam a determinar a condutividade e a osmolaridade de diferentes soluções, destacando a aplicabilidade destas determinações para as Ciências Farmacêuticas | Determinação condutividade e da pressão osmótica | Turma B Grupo B1 ^(**) | Eliane | Determinar a condutividade e a osmolaridade de diferentes soluções | 3 h |
| 24/11/2021 | Que os alunos aprendam a determinar a condutividade e a osmolaridade de diferentes soluções, destacando a aplicabilidade destas determinações para as Ciências Farmacêuticas | Determinação condutividade e da pressão osmótica | Turma A Grupo A2 ^(**) | Eliane | Determinar a condutividade e a osmolaridade de diferentes soluções | 3 h |
| 29/11/2021 | Que os alunos aprendam a determinar a condutividade e a osmolaridade de diferentes soluções, destacando a aplicabilidade destas determinações para as Ciências Farmacêuticas | Determinação condutividade e da pressão osmótica | Turma C Grupo C1 ^(**) | Eliane | Determinar a condutividade e a osmolaridade de diferentes soluções | 3 h |
| 30/12/2021 | Que os alunos aprendam a determinar a condutividade e a osmolaridade de diferentes soluções, destacando a aplicabilidade destas determinações para as Ciências Farmacêuticas | Determinação condutividade e da pressão osmótica | Turma B Grupo B2 ^(**) | Eliane | Determinar a condutividade e a osmolaridade de diferentes soluções | 3 h |



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



| Data | Objetivo da aula | Conteúdos | Turma | Professor responsável | Atividade didática* | CH |
|---------------------|---|--|----------------------------------|-----------------------|--|-----|
| 01/12/2021 (***) | Que os alunos aprendam a determinar a condutividade e a osmolaridade de diferentes soluções, destacando a aplicabilidade destas determinações para as Ciências Farmacêuticas | Determinação condutividade e da pressão osmótica | Turma C Grupo C2 ^(**) | Eliane | Determinar a condutividade e a osmolaridade de diferentes soluções | 3 h |

(*) Cada turma foi dividida em 3 sub-turmas para redução do número de alunos em sala.

(**) Cada turma foi dividida em 2 sub-turmas para redução do número de alunos no laboratório. Os fundamentos e explicações sobre a realização dos ensaios serão apresentados em ambiente virtual antes das aulas presenciais.

(***) A aula do dia 01/12/2021 será reposição da aula do dia 15/11/2021 (Proclamação da República), para que a prova prática possa ser mantida no dia 06/12/2021

Ribeirão Preto, 08 de setembro de 2021.


Profª Eliane Candiani Arantes Braga


Prof Fernando Luis Barroso da Silva