



**Cronograma das Atividades Didáticas FCFRP/USP – 1º semestre de 2022**

Integral

Nome da Disciplina ou Módulo: **Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas**

(segunda-feira 8-10h; quinta-feira 8-11h- Anf 2)

Código da Disciplina ou Módulo: **CGF2027**

**CARGA HORÁRIA TOTAL DE CADA PROFESSOR:**

Profa Dra Carem Gledes Vargas Rechia - 72554	26h + 9h exercício	Turma: teórica
Profa Dra Luciane Carla Alberici - 5190979	8h + 2h exercício	Turma: teórica
Profa. Dra Carolina Patrícia Aires Garbellini - 5212792	23h + 7h exercício	Turma: teórica
Prof Dr Germán Gustavo Sgro - 8797060	31h + 9h exercício	Turma: teórica

Data	Objetivo da Aula	Conteúdos	Turma	Professor Ministrante	Atividade Didática*	CH
14/03		Sem aula			Semana do calouro	
17/03		Sem aula			Semana do calouro	
21/03	Avaliar e identificar o perfil da turma.	Apresentação do Módulo – Avaliação Diagnóstico –	A e B	Carem G.V. Rechia	Aula expositiva dialogada. Exercício individual.	2h
24/03	Identificar a estrutura fundamental, classificar os diferentes grupos Relacionar estrutura – função biológica.	Lípidios	A e B	Luciane C. Alberici	Aula expositiva dialogada.	3h
28/03	Relacionar estrutura – função biológica.	Lípidios	A e B	Luciane C. Alberici	Aula expositiva dialogada.	2h
31/03	Identificar a estrutura fundamental, classificar os diferentes grupos Relacionar estrutura – função biológica.	Carboidratos	A e B	Carem G.V. Rechia	Aula expositiva dialogada. Aprendizagem baseada em problemas.	3h
04/04	Identificar a estrutura fundamental, classificar e relacionar estrutura – função biológica.	Carboidratos	A e B	Carem G.V. Rechia	Aula expositiva dialogada. Aprendizagem baseada em problemas.	2h



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO  
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



07/04	Identificar a estrutura fundamental, classificar e relacionar estrutura – função biológica.	Carboidratos	A e B	Carem G.V. Rechia	Aula expositiva dialogada Aprendizagem baseada em problemas.	3h
11/04		Sem aula			Semana Santa	
14/04		Sem aula			Semana Santa	
18/04	Discutir a função e a aplicação de polissacarídeos.	Carboidratos	A e B	Carem G.V. Rechia	Aula expositiva dialogada	2h
25/04	Discutir as reações características para carboidratos.	Carboidratos	A e B	Carem G.V. Rechia	Aula expositiva dialogada	2h
28/04	Identificar a estrutura fundamental, classificar os diferentes grupos. Relacionar estrutura – função biológica.	Aminoácidos	A e B	Germán G. Sgro	Aula expositiva dialogada. Aprendizagem baseada em problemas.	3h
02/05	Relacionar estrutura – função biológica.	Aminoácidos/ Peptídeos	A e B	Germán G. Sgro	Aula expositiva dialogada. Aprendizagem baseada em problemas.	2h
05/05		Sem aula			Campanha 5 de maio	
09/05	Classificar os diferentes grupos. Relacionar estrutura – função biológica.	Proteínas	A e B	Germán G. Sgro	Aula expositiva dialogada. Aprendizagem baseada em problemas.	2h
12/05	Relacionar estrutura – função biológica. Discutir métodos de análise de proteínas (qualitativos e quantitativos).	Proteínas	A e B	Germán G. Sgro	Aula expositiva dialogada. Aprendizagem baseada em problemas.	3h
16/05	Relacionar as diferentes classes de proteínas, as suas estruturas e funções biológicas e comerciais.	Proteínas	A e B	Germán G. Sgro	Trabalho em grupo preparação de mapa conceitual individual.	2h
19/05	Explicar os conceitos. Estabelecer a relação entre os conhecimentos de tampões em geral com tampão fisiológico.	Tampão fisiológico	A e B	Germán S. Sgro	Atividade em grupo e discussão em grande grupo.	3h
23/05	Compreender a estrutura de glicoconjugados.	Glicoconjugados	A e B	Carem G.V. Rechia	Aula expositiva dialogada.	2h



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO**  
**COMISSÃO DE GRADUAÇÃO**



<b>26/05</b>	<b>Avaliar a aprendizagem<sup>8</sup></b>	<b>1ª Avaliação</b>		<b>Carem G.V. Rechia Germán G. Sgro Luciane C. Alberici</b>	<b>Prova discursiva.</b>	<b>3h</b>
30/05	Relacionar a estrutura com a função biológica de glicoconjugados.	Glicoconjugados	A e B	Carem G.V. Rechia	Aula expositiva dialogada. Aprendizagem baseada em problemas.	2h
02/06	Definir a composição e arquitetura das membranas. Discutir modelo de mosaico fluído.	Membranas	A e B	Germán G. Sgro	Aula expositiva dialogada.	3h
06/06	Discutir: funções das membranas; regulação da composição lipídica; permeabilidade seletiva das membranas; dinâmica e conceito de fluidez.	Membranas	A e B	Germán G. Sgro	Aula expositiva dialogada.	2h
09/06	Definir os tipos de transporte, discutir a estrutura e função dos transportadores.	Transporte em membranas	A e B	Germán G. Sgro	Aula expositiva dialogada.	3h
13/06	Discutir a função dos transportadores.	Transporte em membranas	A e B	Germán G. Sgro	Trabalho em grupo, discussão em grande grupo.	2h
20/06	Aplicar e discutir os princípios de vistos em físico-química em sistema biológico.	Bioenergética	A e B	Carolina P. A Garbellini	Estudo dirigido em grupo.	3h
23/06	Aplicar e discutir os princípios de vistos em físico-química em sistema biológico.	Bioenergética	A e B	Carolina P. A Garbellini	Apresentação e discussão do estudo dirigido.	2h
27/06	Discutir a importância da presença de enzimas em sistemas biológicos. Analisar função e estrutura. Diferenciar coenzima, cofator e grupo prostético.	Enzimas	A e B	Carolina P. A Garbellini	Aprendizagem baseada em problemas. Discussão das questões levantadas pelos estudantes.	2h
30/06	Definir e discutir os mecanismos reação enzimática; os modelos de reação enzima substrato.	Enzimas	A e B	Carolina P. A Garbellini	Aula expositiva dialogada.	3h
04/07	Discutir cinética enzimática e inibição.	Enzimas	A e B	Carolina P. A Garbellini	Aula expositiva dialogada. Trabalho em grupo resolução de problemas.	2h



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO  
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



07/07	Discutir a aplicação de enzimas nas diferentes áreas de atuação do farmacêutico.	Enzimas	A e B	Carolina P. A Garbellini	Apresentação de seminário de aplicação de enzimas.	3h
11/07	Discutir os tipos de regulação enzimática.	Mecanismos de regulação da atividade enzimática	A e B	Carolina P. A Garbellini	Aula expositiva dialogada. Aprendizagem baseada em problemas.	2h
14/07	Discutir e os tipos de regulação enzimática.	Mecanismos de regulação da atividade enzimática	A e B	Carolina P. A Garbellini	Aula expositiva dialogada. Aprendizagem baseada em problemas.	3h
18/07	Introduzir conceitos de metabolismo e biossinalização	Biossinalização/ Introdução ao metabolismo	A e B	Carem G.V. Rechia	Estudo dirigido preparação de jogos.	2h
21/07	Avaliar a aprendizagem <sup>&amp;</sup>	2ª Avaliação	A e B	Carem G.V. Rechia Carolina P. A Garbellini Germán G. Sgro	Prova discursiva	3h

\*Tipos de Atividades Disponível no Anexo I da Deliberação CG nº

- As atividades poderão ter sua ordem ou tempo utilizado de acordo com a dinâmica do processo ensino-aprendizagem da turma, nos diferentes conteúdos abordados.

& As provas serão aplicadas em dois anfiteatros exigindo 3 docentes para a aplicação das mesmas.

Ribeirão Preto, 27 de janeiro de 2022.

Prof. Dra. Carem Gledes Vargas Rechia

Prof. Dra. Luciane Carla Alberici

Prof. Dra. Carolina Patrícia Aires Garbellini

Prof. Dr. Germán Gustavo Sgro