



PROJETO PEDAGÓGICO

Curso de Graduação em:

Farmácia-Bioquímica –ingressantes até 2019

Farmácia – ingressantes a partir de 2020

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto

Universidade de São Paulo

Reitor: Prof. Dr. Vahan Agopyan
Vice-Reitor: Prof. Dr. Antonio Carlos Hernandes
Pró-Reitor de Graduação: Prof. Dr. Edmund Chada Baracat
Pró-Reitora de Graduação Adjunta: Prof.^a Dr.^a Maria Vitória Lopes Badra Bentley
Diretor: Prof. Dr. Osvaldo de Freitas
Vice-Diretora: Prof.^a Dr.^a Maria Regina Torqueti

Comissão de Graduação (CG)

Membros Titulares

<i>Profa. Dra. Dionéia Camilo Rodrigues de Oliveira (Presidente)</i>	26/02/2020 a 25/02/2022
<i>Prof. Dr. Leonardo Regis Leira Pereira (Vice-Presidente)</i>	26/02/2020 a 25/02/2022
Profa. Dra. Cristiane Masetto de Gaitani	31/08/2018 a 30/08/2021
Profa. Dra. Niede Araçari J. C. Furtado	01/11/2020 a 31/10/2023
Profa. Dra. Alessandra V. Jager	30/10/2019 a 29/10/2022
Profa. Dra. Carem Gledes V. Rechia	28/11/2018 a 27/11/2021
Profa. Dra. Elisa Maria de Sousa Russo	31/10/2018 a 27/11/2021
Profa. Dra. Fabíola Atié de Castro	31/08/2018 a 30/08/2021
Gustavo Murilo Alves (Representante Discente)	23/03/2021 a 22/03/2022

Suplentes

Profa. Dra. Marcia Eliana da Silva Ferreira	31/08/2018 a 30/08/2021
Profa. Dra. Fabiana Rossi Varallo	01/11/2020 a 31/10/2023
Profa. Dra. Rose Mary Z. Georgetto Naal	28/11/2018 a 27/11/2021
Profa. Dra. Cleni Mara Marzocchi Machado	31/10/2018 a 27/11/2021
Prof. Dr. Sérgio Luiz de Souza Salvador	31/08/2018 a 30/08/2021
Julia de Oliveira Campos (Representante Discente)	23/03/2021 a 22/03/2022

Secretária: Cristiane de Oliveira Gobbi

Apoio Pedagógico: Márcia Mendes Ruiz Cantano

Endereço: Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto Avenida do Café s/n.
Telefone (16) 33154181. Ribeirão Preto/SP

MISSÃO DA FCFRP

Formar profissionais capacitados para atuar nas áreas de Ciências Farmacêuticas, com valores éticos, críticos, reflexivos e humanistas, comprometidos e integrados com a Sociedade e a cidadania, constituindo-se num centro de excelência nacional e internacional no ensino, pesquisa e extensão universitária.

Com ações integradas e complementares com os três Departamentos, a FCFRP continuamente busca o desenvolvimento científico de ponta e a qualificação do profissional farmacêutico preparando-o para os avanços científicos e as necessidades do País na área farmacêutica e afins, principalmente em aspectos que sejam potencialmente importantes para a Sociedade.

IDENTIFICAÇÃO E CONDIÇÕES DE OFERTA DO CURSO

Curso	Graduação em Farmácia
Modalidade de Grau	Bacharelado
Título acadêmico	Farmacêutico-Bioquímico (até 2019) Farmacêutico (a partir de 2020)
Modalidade de ensino	Presencial
Regime de matrícula	Semestral
Regime de progressão curricular	Crédito
Tempo de integralização	Mínimo 10 semestres - Máximo 15 semestres
Carga horária total de integralização	4800 horas
Número de vagas para ingresso	80
Forma de ingresso	Vestibular
Turno de funcionamento	Integral (Matutino e Vespertino)
Local de funcionamento	Campus USP Ribeirão Preto Av do Café s/n Ribeirão Preto/SP

SUMÁRIO

1)	Introdução	05
2)	História da FCFRP/USP.....	05
3)	Comunidade	06
	a. Corpo Discente.....	06
	b. Corpo Docente	07
	c. Corpo Administrativo e Técnicos Voltados para a Graduação.....	10
4)	Proposta Pedagógica	10
5)	Ações para Formação Pedagógica dos Docentes	10
6)	O Ingresso.....	11
	a. Vestibular	11
	b. Transferência Interna.....	12
	c. Transferência Externa	12
7)	Perfil do Profissional Egresso	12
8)	Programas de Apoio a Graduação.....	13
9)	Acompanhamento dos Egressos	14
10)	Recepção aos Calouros.....	14
11)	Infraestrutura	14
12)	Dos Órgãos Competentes e suas Atribuições.....	15
	a. Comissão de Graduação.....	15
	b. Serviço de Graduação	16
	c. Apoio Pedagógico.....	16
13)	Organização Curricular	16
	a. Matriz Curricular 60012 – períodos Integral e Noturno	17
	b. Matriz Curricular 60013 – período integral.....	24
	c. Matriz Curricular 60014 – período integral	28
	d. Princípios das Matrizes Curriculares 60013 e 60014.....	32
	e. Histórico e Desenvolvimento da Matriz Curricular 60013	34
	f. Origem da Matriz Curricular 60014.....	35
	g. Elementos das Matrizes Curriculares 60013 e 60014.....	35
	h. Representação das Matrizes Curriculares 60013 e 60014.....	36
	i. Programa /Plano de Ensino	37
	j. Elementos Complementares das Matrizes Curriculares 60013 e 60014.....	38
14)	Bibliografia.....	38

1) INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto- FCFRP- USP, elaborado pela Comissão de Graduação e pelo Apoio Pedagógico foi construído com base na história e no curso de graduação da FCFRP-USP, tendo como objetivo orientar a comunidade acadêmica com relação às atividades voltadas ao ensino de graduação.

O termo projeto vem do latim *projectu* significa lançar para diante. Plano, intento, desígnio. Planejamos o que temos intenção de fazer, de realizar. Lançamo-nos para diante, com base no que temos, buscando o possível. É antever um futuro diferente do presente. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores.

O projeto pedagógico, ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias, rompendo com a rotina do mando impessoal e racionalizado da burocracia que permeia as relações no interior da escola, diminuindo os efeitos fragmentários da divisão do trabalho que reforça as diferenças e hierarquiza os poderes de decisão. Desse modo, o projeto pedagógico tem a ver com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis: como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar a visão de totalidade.

O projeto pedagógico da FCFRP-USP busca a organização do trabalho pedagógico da Unidade na sua globalidade e na sua relação com a comunidade interna e externa.

2) HISTÓRIA DA FCFRP/USP

O processo histórico da FCFRP/USP teve início no ano de 1924 com um grupo de homens cultos e visionários que se tornaram os precursores do ensino universitário na região. No dia 1o de junho de 1924, uma das salas do “Ginásio do Estado” sediou a sessão magna de fundação da FACULDADE DE FARMÁCIA E ODONTOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO-FFORP. Os cursos foram

reconhecidos em 5 de março de 1928, ano em que se formavam as primeiras turmas.

A FFORP funcionou como estabelecimento de ensino privado por cerca de trinta anos. Em 6 de dezembro de 1958, foi sancionada a Lei 5015, agrupando a Faculdade de Farmácia e Odontologia de Ribeirão Preto ao Sistema Estadual de Ensino Superior, na qualidade de Instituto Isolado, tendo o apoio unânime da Assembleia Legislativa. Ainda na qualidade de Instituto isolado, a FFORP passou a ser coordenada pela CESESP - Coordenadoria do Ensino Superior do Estado de São Paulo, subordinada à Secretaria de Educação, em fevereiro de 1969, e sob essa égide permaneceu até dezembro de 1974.

Pelo Decreto nº. 5407, de 30 de dezembro de 1974, aconteceu a incorporação à Universidade de São Paulo, que se efetivou a partir de 1o de janeiro de 1975. Na ocasião, a Faculdade já havia sido transferida para o “Campus USP – Ribeirão Preto”, criado por Portaria do Reitor, em 3 de fevereiro de 1972. Em 10 de março de 1983, pelo Decreto n.o 20786, de autoria do então Governador do Estado de São Paulo, José Maria Marin, a FFORP foi desmembrada em duas Unidades distintas: a FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO – FCFRP e a FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO – FORP.

Alguns vínculos relativos a diversas disciplinas oferecidas por Departamentos de ambas Unidades aos estudantes de graduação são mantidos até os dias de hoje, mas com administrações distintas.

Até 1950 a FCFRP ofereceu o Curso de Farmácia. Em 1961 passou a oferecer o Curso de Farmácia-Bioquímica e, em 1985 a Modalidade Farmácia Industrial.

A proposta de criação do oferecimento noturno de Farmácia-Bioquímica, nos mesmos padrões de qualidade do integral surgiu no ano 2000, tendo sua primeira turma ingressado em 2002. Este oferecimento viria somar-se aos oferecidos pelas Faculdade de Ciências

Farmacêuticas – USP (São Paulo) e Faculdade de Ciências Farmacêuticas – UNESP (Araraquara) constituindo-se os três únicos cursos de Farmácia-Bioquímica inteiramente gratuitos e ministrados no período noturno no Estado de São Paulo, o que se traduz em oportunidade ímpar de propiciar o acesso da população menos privilegiada à formação de profissionais altamente qualificados.

A criação do curso noturno possibilitou a ampliação de vagas na Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto – USP, bem como atender ao parágrafo único do Artigo 253 da Constituição do Estado de São Paulo, e em consonância à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm), que tratam do oferecimento de cursos noturnos gratuitos, caracterizando a contribuição desta Unidade no sentido de aumentar a oferta de vagas no ensino superior público e gratuito.

O curso de Farmácia-Bioquímica, oferecimentos integral e noturno, foi oferecido até o ano de 2016, quando no ano seguinte ingressou a primeira turma do currículo construído após três anos de discussões sobre a estrutura curricular.

Atualmente, a Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto está constituída por três departamentos integrados didática e cientificamente: Departamento de Análises Clínicas, Toxicológicas e Bromatológicas, Departamento de Ciências Farmacêuticas e Departamento de Física e Química e oferece o Curso de Farmácia-Bioquímica para o período Integral com matriz curricular nova e passando pela finalização da matriz curricular dos oferecimentos anteriores, integral e noturno. A partir de 2020 o curso passará a chamar-se de Farmácia, estando de acordo com as novas DCNs para os cursos de Farmácia de 2017.

Desde os tempos da Faculdade de Farmácia e Odontologia, a partir de sua 1ª turma, em 1928, formaram-se 88 turmas do período integral. No ano de 2007 formou-se a 1ª turma do período noturno, totalizando até o momento 12 turmas formadas.

A FCFRP-USP é reconhecida pela excelência do ensino, da pesquisa e das atividades de extensão que desenvolve. O Curso de Farmácia-Bioquímica foi concebido de modo a assegurar aos estudantes uma formação profissional de qualidade, embasada em conhecimentos técnico- científicos, orientação e formação de um profissional farmacêutico comprometido com a saúde em todos os campos de atuação.

O compromisso com a saúde e a educação aliadas à qualidade ainda norteiam os objetivos acadêmicos da FCFRP-USP. O modelo integra sistematicamente as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. A promulgação da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em 1996, um extenso estágio de discussões e os avanços na área pedagógica propiciaram a reorientação do curso, sempre buscando constante evolução.

A FCFRP-USP alia hoje, a educação profissional ao desenvolvimento de valores éticos e humanos, comprometendo-se com a construção da cidadania. A FCFRP-USP prioriza a qualidade acadêmica em todos os níveis, assegurando que a formação seja construída e reconstruída de forma reflexiva e autônoma, visando uma educação continuada. Este processo é dinâmico e exige constantes reflexões. Requer um acompanhamento contínuo e demandas incessantes de inovações, adaptações e implementações.

Diretores da FCFRP-USP: Prof. Dr. Aymar Baptista Prado (1983-1986), Prof. Dr. José Norberto Callegari Lopes (1986-1990 e 1994-1998), Profa. Dra. Zuleika Rothschild (1990-1994), Profa. Dra. Suely Vilela (1998-2001), Profa. Dra. Maria de Lourdes Pires Bianchi (2002-2006), Prof. Dr. Augusto César Cropanese Spadaro (2007-2011), Prof. Dr. Sérgio de Albuquerque (2010-2013); Profa. Dra. Maria Vitória Lopes Badra Bentley (2014 – 2017); Prof. Dr. Osvaldo de Freitas (2018– atual).

3) COMUNIDADE

a. CORPO DISCENTE

Na tabela, apresentada abaixo, há a descrição do Curso de Farmácia-Bioquímica, com dados referentes a fevereiro de 2021.

60012 - Farmácia – Bioquímica – último ingresso 2016				
		Feminino	Masculino	Total
	Oferecimento Noturno	40	21	61
	Oferecimento Integral	66	9	75
	Total	106	30	136
60013 - Farmácia-Bioquímica – ingressantes 2017 a 2019				
	Integral	142	63	205
	Total	142	63	205
60014 – Farmácia – ingressantes 2020				
	Integral	55	24	79
	Total	55	24	79
	Total FCFRP	303	117	420

b. CORPO DOCENTE

O corpo docente da FCFRP é composto por 88 professores. Deste total de professores, 88 trabalham em Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP), o que reflete na qualidade do curso e demonstra a preocupação da Unidade no engajamento do corpo docente com as atividades acadêmicas.

NOME	DEPTO	FUNÇÃO / ENQUAD.	REGIME
Alberto Federman Neto	DCF	Prof. Doutor	RDIDP
Alessandra Vincenzi Jager	DCBm	Prof. Doutor	RDIDP
Ana Amélia Carraro Abrahão	DACTB	Prof. Doutor 2	RDIDP
Ana Lucia da Costa Darini	DACTB	Prof. Titular	RDIDP
Ana Patrícia Yatsuda Natsui	DACTB	Prof. Associado	RDIDP
Andréia Machado Leopoldino	DACTB	Prof. Associado	RDIDP
Antonio Cardozo dos Santos	DACTB	Prof. Titular	RDIDP
Auro Nomizo	DACTB	Prof. Doutor	RDIDP
Carem Gledes Vargas Rechia	DCBm	Prof. Associado	RDIDP
Carlos Henrique Tomich de Paula da Silva	DCF	Prof. Associado	RDIDP
Carolina Patrícia Aires Garbellini	DCBm	Prof. Doutor	RDIDP
Cleni Mara Marzocchi Machado	DACTB	Prof. Associado	RDIDP
Cristiane Masetto de Gaitani	DCF	Prof. Associado	RDIDP
Cristina Ribeiro de Barros Cardoso	DACTB	Prof. Associado	RDIDP
Danielle Palma de Oliveira	DACTB	Prof. Associado	RDIDP
Dionéia Camilo Rodrigues de Oliveira	DCBm	Prof. Associado 2	RDIDP
Elaine Cristina Pereira de Martinis	DACTB	Prof. Titular	RDIDP
Eliana Guedes Stehling	DACTB	Prof. Associado	RDIDP
Eliane Candiani Arantes Braga	DCBm	Prof. Titular	RDIDP

Elisa Maria de Sousa Russo	DACTB	Prof. Associado	RDIDP
Evandro José Cesarino	DACTB	Prof. Doutor	RTC
Fabiana Rossi Varallo	DCF	Prof. Doutor	RDIDP
Fabiana Testa Moura de Carvalho Vicentini	DCF	Prof. Doutor	RDIDP
Fabiani Gai Frantz	DACTB	Prof. Associado	RDIDP
Fabiola Attié de Castro	DACTB	Prof. Associado	RDIDP
Fernando Barbosa Junior	DACTB	Prof. Titular	RDIDP
Fernando Batista da Costa	DCF	Prof. Associado 3	RDIDP
Fernando Luis Barroso da Silva	DCBm	Prof. Associado	RDIDP
Flávio da Silva Emery	DCF	Prof. Associado	RDIDP
Gilberto Úbida Leite Braga	DACTB	Prof. Associado 2	RDIDP
Gino Del Ponte	DCF	Prof. Titular	RDIDP
Giuliano Cesar Clososki	DCBm	Prof. Associado	RDIDP
Germán Gustavo Sgro	DCBm	Prof. Doutor	RDIDP
Gustavo Henrique Goldman	DCF	Prof. Titular	RDIDP
Hamilton Cabral	DCF	Prof. Associado	RDIDP
Harnôlido Colares Coelho	DACTB	Prof. Doutor	RTC
Hosana Maria Debonisi	DCBm	Prof. Associado	RDIDP
Ivone Carvalho	DCF	Prof. Titular	RDIDP
Jairo Kenupp Bastos	DCF	Prof. Titular	RDIDP
Jonas Augusto Rizzato Paschoal	DCBm	Prof. Associado	RDIDP
José Clóvis do Prado Junior	DACTB	Prof. Associado 2	RDIDP
Juliana Pfrimer Falcão	DACTB	Prof. Associado 2	RDIDP
Kamilla Swiech Antonietto	DCF	Prof. Associado	RDIDP
Kelen Cristina Ribeiro Malmegrin de Farias	DACTB	Prof. Associado	RDIDP
Leonardo Gobbo Neto	DCBm	Prof. Doutor	RDIDP
Leonardo Neves de Andrade	DACTB	Prof. Doutor	RDIDP
Leonardo Régis Leira Pereira	DCF	Prof. Associado	RDIDP
Lorena Rigo Gaspar Cordeiro	DCF	Prof. Associado	RDIDP
Lúcia Helena Faccioli	DACTB	Prof. Titular	RDIDP
Luciane Carla Alberici	DCBm	Prof. Associado	RDIDP
Luiz Fernando Lopes Guimarães	DCBm	Prof. Doutor	RDIDP
Lusânia Maria Greggi Antunes	DACTB	Prof. Associado	RDIDP
Marcelo Dias Baruffi	DACTB	Prof. Associado	RDIDP
Márcia Eliana da Silva Ferreira	DCF	Prof. Doutor 2	RDIDP
Márcia Regina von Zeska Kress	DACTB	Prof. Associado	RDIDP
Marco Antonio Alves da Silva	DCBm	Prof. Associado 2	RDIDP
Maria Cristina Nonato	DCBm	Prof. Associado	RDIDP
Maria José Vieira Fonseca	DCF	Prof. Associado 3	RDIDP
Maria Regina Torqueti	DACTB	Prof. Associado 3	RDIDP
Maria Vitoria Lopes Badra Bentley	DCF	Prof. Titular	RDIDP

Marilisa Guimarães Lara	DCF	Prof. Doutor 2	RDIDP
Mônica Tallarico Pupo	DCF	Prof. Titular	RDIDP
Nadia Monesi	DACTB	Prof. Associado	RDIDP
Niege Araçari Jacometti Cardoso Furtado	DCF	Prof. Doutor 2	RDIDP
Norberto Peporine Lopes	DCBm	Prof. Titular	RDIDP
Oswaldo de Freitas	DCF	Prof. Associado 3	RDIDP
Patrícia Maria Berardo Gonçalves Maia Campos	DCF	Prof. Titular	RDIDP
Paulo César Vieira	DCBm	Prof. Titular	RDIDP
Pedro Alves da Rocha Filho	DCF	Prof. Associado 2	RDIDP
Priscyla Daniely Marcato Gaspari	DCF	Prof. Doutor	RDIDP
Regina Célia Garcia de Andrade	DCF	Prof. Doutor	RDIDP
Renata Fonseca Vianna Lopez	DCF	Prof. Associado 2	RDIDP
Roberto Santana da Silva	DCBm	Prof. Titular	RDIDP
Rose Mary Zumsteim Georgetto Naal	DCBm	Prof. Associado	RDIDP
Sabrina Francesca de Souza Lisboa	DCBm	Prof. Doutor	RDIDP
Sâmia Regiane Lourenço Joca Wegener	DCBm	Prof. Associado	RDIDP
Sandra Yasuyo Fukada Alves	DCBm	Prof. Associado	RDIDP
Sérgio Akira Uyemura	DACTB	Prof. Titular	RDIDP
Sérgio de Albuquerque	DACTB	Prof. Titular	RDIDP
Sérgio Luiz de Souza Salvador	DACTB	Prof. Doutor	RDIDP
Simone de Pádua Teixeira	DCF	Prof. Associado	RDIDP
Suely Vilela	DACTB	Prof. Titular	RDIDP
Vânia dos Santos	DACTB	Prof. Doutor	RDIDP
Vania Passarini Takahashi	DCF	Prof. Doutor	RDIDP
Vera Lúcia Lanchote	DACTB	Prof. Titular	RDIDP
Victor Hugo Aquino Quintana	DACTB	Prof. Associado 2	RDIDP
Wanderley Pereira de Oliveira	DCF	Prof. Associado 3	RDIDP
Zeki Naal	DCBm	Prof. Associado	RDIDP

c. CORPO ADMINISTRATIVO E TÉCNICOS VOLTADOS PARA A GRADUAÇÃO

A Unidade conta com funcionários envolvidos com o ensino de graduação, distribuídos entre o corpo administrativo, a área acadêmica, os técnicos de laboratório, atendentes de sala e especialistas.

4) PROPOSTA PEDAGÓGICA

A proposta pedagógica do curso está fundamentada numa concepção crítica das relações existentes entre ciência, sociedade e tecnologia, e envolve uma prática educativa transformadora e participativa, baseada na participação, no diálogo e na problematização da realidade vivenciada pelos profissionais da área farmacêutica. A FCFRP desenvolve um programa educacional elaborado com a finalidade de preparar o farmacêutico-bioquímico ou farmacêutico não somente para a prática profissional, mas também para assumir responsabilidades de administração, supervisão, pesquisa e ensino nas áreas de atuação do farmacêutico e em áreas correlatas.

Como a formação do graduando no século XXI deve integrar múltiplos campos do saber na compreensão de um mundo mais complexo é essencial investir na valorização das atividades de ensino de graduação. Em sua prática pedagógica, o curso reveste especial atenção à ação do aluno enquanto transformador de suas relações com os objetos de conhecimento e de seu trabalho. Os eixos norteadores do processo pedagógico são:

- Conceito de saúde como qualidade de vida;
- Sensibilidade com a totalidade da existência humana;
- Valorização da participação, do diálogo e problematização da realidade vivenciada;
- Formação como tempo de vivência profissional (sem a separação entre o tempo de formar e o tempo de atuar);
- Formação a partir das experiências da produção coletiva;
- Articulação constante da teoria com a prática cotidiana;
- Valorização do conhecimento prévio do aluno;
- Abordagem crítica, reflexiva e contextualizada dos conteúdos e das práticas;
- Busca da autonomia do aluno, enquanto co-responsável pelo seu processo de aprendizagem e pela sua formação profissional.

5) AÇÕES PARA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOS DOCENTES GRUPO DE ESTUDOS TARDES PEDAGÓGICAS

Com encontros quinzenais, o grupo é organizado e mediado pelo Apoio Pedagógico da Unidade. A inscrição é voluntária, e aberto a docentes, pós-doutorandos e pós-graduandos. Nos encontros, são estudados e discutidos textos da área de Educação, Pedagogia Universitária e Docência no Ensino Superior. Os textos de cada encontro serão disponibilizados para a leitura prévia. Os objetivos do grupo são:

- Formar um grupo composto por docentes para troca de experiência, estudo, discussão e reflexão sobre a profissão docente e sobre a prática de ensino na universidade;
- Aproximar os docentes da Unidade das problemáticas acerca do trabalho docente;
- Fomentar a reflexão sobre as funções do professor como educador e mediador do conhecimento;
- Capacitar os docentes para utilizarem novas estratégias de ensino, presenciais e a distância, como plataformas e Ambientes Virtuais de Aprendizagem.

O grupo se justifica pelo fato de muitas vezes, o professor que ingressa no ensino universitário no Brasil não é um profissional da Educação, pois em nenhum momento de sua carreira lhe é exigido, ou mesmo facilitado, que adquira conhecimentos e habilidades de Pedagogia e Didática. As políticas públicas e a legislação sempre enfatizaram como exigência

para o acesso à carreira, o domínio e profundidade dos conhecimentos na área e matéria que irá ensinar. Portanto, se faz necessário oferecer subsídios aos professores, para que o exercício da docência seja feito de forma consciente, pois muitas vezes, a atividade docente é feita de forma intuitiva, autodidata e sem qualquer estudo sobre os saberes pedagógicos.

Os encontros possuem em geral as seguintes temáticas:

- Histórico do ensino universitário e contextualização social e política de universidade;
- Legislação, e o que ela interfere na vida do docente;
- LDB, DCNs, PNE, PP;
- Docência Universitária: Perfil do docente e saberes da docência;
- Didática: O que é, para que serve?
- Planejamento docente;
- A relação entre o Projeto Pedagógico, a matriz curricular, a profissão e a ação docente;
- Avaliação: Métodos e critérios;
- Técnicas de Ensino Aprendizagem: Como trabalhar de forma eficaz a Aula Expositiva,

Dialogada e Seminário;

- Técnicas de Ensino Aprendizagem: Resolução de Problemas por meio de Estudo de Caso, OSCE e PBL;

- Técnicas de Ensino Aprendizagem: Portifólios e Mapas Conceituais como estratégias de ensino e de avaliação;

- Relação Professor-Aluno; Aprendizagem de adultos e Andragogia;
- Docência em Saúde, entre outros.

CURSOS DE ATUALIZAÇÃO OFERECIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES

A Comissão de Graduação incentiva e divulga cursos, workshops e palestras oferecidos por pessoas externas da FCFRP, especialistas nesta área, sendo aberto a todos os docentes, por inscrição.

6) O INGRESSO

a. VESTIBULAR

Até 2016, o curso de Farmácia-Bioquímica da FCFRP-USP oferecia 50 vagas para o período integral e 30 para o período noturno. Com a reestruturação curricular, a partir de 2017 o curso de Farmácia-Bioquímica passou a oferecer 80 vagas para o período integral. A partir de 2020, o nome do curso passará a chamar-se Farmácia, estando em consonância tanto com o Conselho Federal de Farmácia bem como com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia e que, por sua vez, Resolução No. 06 de 19 de outubro de 2017 do Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação, Câmara de Educação Superior.

Com as mudanças para o vestibular 2020, na Universidade de São Paulo, nossa Unidade alterou as distribuições das vagas entre as duas formas de ingresso – FUVEST e SISU-ENEM - apresentadas na tabela abaixo.

Número de vagas para as formas de ingresso para o ano de 2021 em nosso curso

Total de Vagas (FUVEST + SISU) (A = E + F)	50% Escolas Públicas (B = A*0,50)	37,5% PPI de Escolas Públicas (C = B*0,375)	30% máximo vagas SISU (D = A*0,3)	Vagas FUVEST				Vagas SISU				% Vagas SISU		
				Total (E)	AC	EP	PPI	Total (F)	AC	EP			PPI	
										L1	L3		L2	L4
80	40	15	24	62	40	15	7	18		10	8	23%		
80	40	15	24	62	40	15	7	18		10	8	23%		

OBS: As provas das áreas específicas para a segunda fase são: Física, Química e Biologia.

A FCFRP ofertará quatro vagas a mais (total 84 vagas) para 2020, sendo uma vaga dentro do Programa Estudante Convênio, e três vagas dentro do Edital da USP, Olimpíadas do Conhecimento.

b. TRANSFERÊNCIA INTERNA

O processo de Transferência Interna é realizado anualmente, condicionado à existência de vagas, onde podem se inscrever estudantes regularmente matriculados nos cursos de Graduação das carreiras (conforme Manual da Fuvest 2020) abaixo relacionadas:

- 401-Ciências Biológicas;
- 405-Ciências Biológicas Piracicaba;
- 410- Ciências Biológicas Ribeirão Preto;
- 415-Ciências Biomédicas;
- 416-Ciências Biomédicas Ribeirão Preto;
- 460-Farmácia.

c. TRANSFERÊNCIA EXTERNA

O processo de Transferência Externa é realizado anualmente para ingresso de estudantes de outras Instituições de Ensino Superior. Este processo também está condicionado à existência de vagas.

As inscrições iniciam-se geralmente no mês de abril, de acordo com o calendário aprovado pela Pró-Reitoria de Graduação da USP, e o processo é feito em duas etapas: a primeira pela FUVES e a segunda pela Unidade. Os interessados devem acompanhar as datas da inscrição da primeira etapa pelo calendário USP ou pelo site da FUVES (www.fuvest.br).

7) PERFIL DO PROFISSIONAL EGRESSO

O perfil do egresso deverá estar alinhado às seguintes competências e habilidades gerais do profissional farmacêutico:

1. Acolhimento do indivíduo, verificação das necessidades, realização da anamnese farmacêutica e registro das informações referentes ao cuidado em saúde, considerando o contexto de vida e a integralidade do indivíduo;
2. Avaliação e o manejo da farmacoterapia, com base em raciocínio clínico, considerando necessidade, prescrição, efetividade, segurança, comodidade, acesso, adesão e custo;
3. Solicitação, realização e interpretação de exames clínico-laboratoriais e toxicológicos, verificação e avaliação de parâmetros fisiológicos, bioquímicos e farmacocinéticos, para fins de acompanhamento farmacoterapêutico e de provisão de outros serviços farmacêuticos;
4. Investigação de riscos relacionados à segurança do paciente, visando ao desenvolvimento de ações preventivas e corretivas;
5. Identificação de situações de alerta para o encaminhamento a outro profissional ou serviço de saúde, atuando de modo que se preserve a saúde e a integridade do paciente;
6. Planejamento, coordenação e realização de diagnóstico situacional de saúde, com base em estudos epidemiológicos, demográficos, farmacoepidemiológicos, farmacoecômicos, clínico-laboratoriais e socioeconômicos, além de outras investigações de caráter técnico, científico e social, reconhecendo as características nacionais, regionais e locais;
7. Elaboração e aplicação de plano de cuidado farmacêutico, pactuado com o paciente e/ou cuidador, e articulado com a equipe interprofissional de saúde, com acompanhamento da sua evolução;
8. Prescrição de terapias farmacológicas e não farmacológicas e de outras intervenções, relativas ao cuidado em saúde, conforme legislação específica, no âmbito de sua competência profissional;
9. Dispensação de medicamentos, considerando o acesso e o seu uso seguro e racional; X
- rastreamento em saúde, educação em saúde, manejo de problemas de saúde autolimitados, monitorização terapêutica de medicamentos, conciliação de medicamentos, revisão da farmacoterapia, acompanhamento farmacoterapêutico, gestão da clínica, entre outros serviços farmacêuticos;

10. Esclarecimento ao indivíduo, e, quando necessário, ao seu cuidador, sobre a condição de saúde, tratamento, exames clínico-laboratoriais e outros aspectos relativos ao processo de cuidado;

11. Busca, seleção, organização, interpretação e divulgação de informações, que orientem a tomada de decisões baseadas em evidências científicas, em consonância com as políticas de saúde;

12. Promoção e educação em saúde, envolvendo o indivíduo, a família e a comunidade, identificando as necessidades de aprendizagem e promovendo ações educativas;

13. Realização e interpretação de exames clínico-laboratoriais e toxicológicos, para fins de complementação de diagnóstico e prognóstico;

14. Prescrição, orientação, aplicação e acompanhamento, visando ao uso adequado de cosméticos e outros produtos para a saúde, conforme legislação específica, no âmbito de sua competência profissional;

15. Orientação sobre o uso seguro e racional de alimentos, relacionados à saúde, incluindo os parenterais e enterais, bem como os suplementos alimentares e de plantas medicinais fitoterápicas de eficácia comprovada;

16. Prescrição, aplicação e acompanhamento das práticas integrativas e complementares, de acordo com as políticas públicas de saúde e a legislação vigente.

17. Pesquisar, desenvolver, inovar, produzir, controlar e garantir a qualidade de: a) fármacos, medicamentos e insumos; b) biofármacos, biomedicamentos, imunobiológicos, hemocomponentes, hemoderivados e outros produtos biotecnológicos e biológicos; c) reagentes químicos, bioquímicos e outros produtos para diagnóstico; d) alimentos, preparações parenterais e enterais, suplementos alimentares e dietéticos; e) cosméticos, saneantes e domissanitários; f) outros produtos relacionados à saúde.

18. Pesquisar, desenvolver, inovar, fiscalizar, gerenciar e garantir a qualidade de tecnologias de processos e serviços aplicados à área da saúde, envolvendo: a) tecnologias relacionadas a processos, práticas e serviços de saúde; b) sustentabilidade do meio ambiente e a minimização de riscos; c) avaliação da infraestrutura necessária à adequação de instalações e equipamentos;

d) avaliação e implantação de procedimentos adequados de embalagem e de rotulagem; e) administração da logística de armazenamento e de transporte; f) incorporação de tecnologia de informação, orientação e compartilhamento de conhecimentos com a equipe de trabalho.

19. Identificar e registrar os problemas e as necessidades de saúde, o que envolve: a) conhecer e compreender as políticas públicas de saúde, aplicando-as de forma articulada nas diferentes instâncias; b) conhecer e compreender a organização dos serviços e sistema de saúde;

c) conhecer e compreender a gestão da informação; d) participar das instâncias consultivas e deliberativas de políticas de saúde.

20. Elaborar, implementar, acompanhar e avaliar o plano de intervenção, processos e projetos, o que envolve: a) conhecer e avaliar os diferentes modelos de gestão em saúde; b) conhecer e aplicar ferramentas, programas e indicadores que visem à qualidade e à segurança dos serviços prestados; c) propor ações baseadas em evidências científicas, fundamentadas em realidades socioculturais, econômicas e políticas; d) estabelecer e avaliar planos de intervenção e processos de trabalho; e) conhecer e compreender as bases da administração e da gestão das empresas farmacêuticas.

21. Promover o desenvolvimento de pessoas e equipes, o que envolve: a) conhecer a legislação que rege as relações com os trabalhadores e atuar na definição de suas funções e sua integração com os objetivos da organização do serviço; b) desenvolver a avaliação participativa das ações e serviços em saúde; c) selecionar, capacitar e gerenciar pessoas, visando à implantação e à otimização de projetos, processos e planos de ação.

8) PROGRAMAS DE APOIO A GRADUAÇÃO AVALIAÇÃO CONTINUADA

Todo processo de Ensino – Aprendizagem prevê sistemas de avaliação que conduza a mudanças em busca da qualidade do ensino. Neste sentido, a Unidade realiza semestralmente

o Processo de Avaliação Continuada, que conta com o apoio da Fuvest (Fundação Universitária para o Vestibular) na tabulação dos dados e confecção dos questionários.

Os objetivos do Processo de Avaliação Continuada são:

- Comprovar a excelência;
- Diagnosticar potencialidades e dificuldades;
- Monitorar e estimular inovações;
- Engajar a comunidade acadêmica no processo.

Todos os estudantes de graduação avaliam as disciplinas que cursaram naquele semestre, preenchendo um questionário composto por três partes: avaliação da disciplina, avaliação do Docente e auto avaliação do aluno. Cientes da importância do processo e dos resultados provenientes, a Comissão de Graduação vem implementando medidas com a finalidade de melhorar o processo de ensino.

Após preenchimento, os dados são enviados à FUVEST para tabulação. Os gráficos contendo as médias e os comentários escritos dos alunos são devolvidos para a Unidade e encaminhadas ao Diretor, aos Chefes de Departamento e a cada docente. A Comissão de Graduação, em caso de necessidade, se reúne com o docente junto à chefia correspondente, de modo a resolver problemas identificados pelo Processo de Avaliação Continuada.

A partir de 2018, a Comissão de Graduação, em conjunto com o Apoio Pedagógico da Unidade, iniciou um trabalho na validação e operacionalização de um novo questionário de avaliação. O Questionário de Avaliação da Comissão de Graduação, já está em vigor, sendo aplicado aos estudantes da Matriz Curricular 60013, de forma anônima e *online*.

9) ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS

Desde 2008, vem sendo realizado na Unidade o acompanhamento dos profissionais egressos. O cadastro dos ex-alunos é feito a partir do contato via *e-mail*, e com as seguintes informações: nome completo, ano de formatura, atividade profissional atual e contatos. Desde 2017, esta atividade está sendo desenvolvida pela Comissão de Cultura e Extensão Universitária da Unidade.

Este acompanhamento constitui, para a Instituição, além de importante indicador de qualidade, subsídio para estudos e ações no Ensino Farmacêutico.

10) RECEPÇÃO AOS CALOUROS

Anualmente, após a matrícula dos estudantes ingressantes, inicia-se a Semana de Recepção aos Calouros, que contempla atividades de cunho cultural e social, com o objetivo de acolher e integrar os novos alunos, com a participação de docentes e de estudantes veteranos, todo o processo é incentivado pela Pró-Reitoria de Graduação da USP.

11) INFRAESTRUTURA

A FCFRP é composta por três Departamentos – Ciências BioMoleculares; Ciências Farmacêuticas e Análises Clínicas, Toxicológicas e Bromatológicas - e a Administração.

Possui onze laboratórios didáticos, seis salas de aula equipadas com projetor multimídia, acesso à Internet e som. Além disso, a FCFRP conta com três serviços que oferecem atendimento à Comunidade e cumprem o papel da extensão, acolhendo estudantes para estágios curriculares e não-curriculares.

O Serviço Farmacêutico da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto-USP foi criado para proporcionar o atendimento ao público e para realizar treinamento. Conta com uma Farmácia Ensino, instalada no ano de 1979 e reinaugurada em 1999, após implementação que envolveu a adequação física, climatização total, aquisição de equipamentos e informatização. O Serviço Farmacêutico tem por atribuições: oferecer estágios supervisionados aos graduandos, bem como de atualização aos já graduados e a dispensação de medicamentos com orientação racional do uso destes. Possui um docente responsável pela supervisão acadêmica e técnica e com seis farmacêuticos.

O Serviço de Análises Clínicas realiza em média 21 mil exames/mês, nas áreas de Bioquímica, Imunologia, Citologia, Parasitologia, Bacteriologia, Micologia, Hematologia e dosagens hormonais, utilizando metodologias atualizadas com alto grau de qualidade, beneficiando boa parcela da população, por meio de convênio firmado com a Secretaria de Saúde do município- Distrito de Saúde Oeste, atuando também nos programas de controle de diabetes, hipertensão arterial e saúde da mulher. Além disso, oferece estágios curriculares obrigatórios e não obrigatórios aos alunos de graduação.

O Serviço de Análises Toxicológicas da FCFRP-USP tem como missão oferecer de forma rápida a comunidade em geral análises de alta qualidade para determinação de metais e compostos orgânicos em diversas matrizes que incluem alimentos e amostras clínicas. São realizadas análises em sangue, plasma, urina e cabelo para monitoramento de exposição a metais e compostos orgânicos no homem e de alimentos em geral para diagnóstico de possíveis contaminações visando a segurança alimentar da população.

A sala Pró-Aluno é composta por 17 computadores e oferece acesso gratuito à Internet para os alunos de graduação, além de permitir o uso de ferramentas e programas para trabalhos acadêmicos.

12) DOS ÓRGÃOS COMPETENTES E SUAS ATRIBUIÇÕES

a. COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

Responsável pela elaboração das diretrizes que nortearão a vida acadêmica do estudante e pela execução das atividades propostas para o curso, conforme seu Projeto Pedagógico. Cabe também à Comissão de Graduação da FCFRP:

- Traçar diretrizes e zelar pela execução dos programas da área de ensino de Graduação (Art. 2º, inciso I da Res. 3741/90) tendo em vista o projeto pedagógico dos cursos (Res. CoG 7784 de 20/08/2019);
- Aprovar e acompanhar a execução dos programas de ensino de cada disciplina, módulo ou eixo temático propostos pela Comissão de Coordenação de Curso em articulação com os Conselhos dos Departamentos, quando for o caso (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Propor à Congregação, o número de vagas e carga horária dos cursos da Unidade (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Submeter à Congregação propostas de criação ou extinção de cursos, habilitações ou ênfases (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Preparar e acompanhar o processo de reconhecimento e de renovação de reconhecimento dos cursos, respeitados os procedimentos e os prazos estabelecidos pela Pró-Reitoria de Graduação (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Implementar os projetos especiais para a melhoria das condições do ensino de Graduação definidos pelo Conselho de Graduação (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Promover e coordenar análises periódicas das normas e diretrizes do vestibular e outras formas de ingresso para seus cursos a serem encaminhadas aos órgãos competentes (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Propor à Congregação os critérios para transferência (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Aprovar os processos de transferência que atenderem as normas estabelecidas na legislação vigente (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Aprovar pedidos de reativação de matrícula, indicando, quando for o caso, as adaptações curriculares necessárias (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Coordenar, respeitadas as normas vigentes, as ações relativas às solicitações de revalidação de diplomas de Graduação obtidos em instituições de ensino superior estrangeiras, encaminhando os processos, instruídos com parecer circunstanciado, à Congregação (Res. 7784 de 20/08/2019);
- Aprovar convênios com outras instituições de ensino superior que envolvam o ensino de Graduação (Res. 7784 de 20/08/2019);

- Exercer as demais funções que lhe forem conferidas pelo Regimento Geral da USP, pelo Regimento de Graduação (Res. 7784 de 20/08/2019) e pelo Regimento da Unidade (Art. 2º, Res. 3741/90);
- Autorizar trancamentos parciais (de disciplinas) e totais (do curso) (Art. 3º, Res. 3761);
- Autorizar matrícula com menos de 12 créditos (Art. 73, Regimento Geral) e acima de 40 créditos (§2º, Art. 2º, Res. 3903/91);
- Autorizar matrícula em disciplinas sem ter cursado o requisito (§ único, Art. 1º, Res. 4076/94) e concomitantemente com o requisito.

b. SERVIÇO DE GRADUAÇÃO

Ao Serviço de Graduação compete:

- Divulgar, distribuir e informar os alunos sobre quaisquer assuntos que afete a sua vida acadêmica;
- Gerenciar, acompanhar e providenciar cadastros no Sistema Júpiter;
- Organizar as cerimônias de Colação de Grau;
- Atendimento ao público em geral.

c. APOIO PEDAGÓGICO

Cabe ao serviço de Apoio Pedagógico da Unidade:

- Orientar, com base nos conhecimentos pedagógicos e psicopedagógicos os estudantes de graduação e de pós-graduação da unidade;
- Oferecer assessoria pedagógica aos docentes da unidade, no planejamento e execução das atividades didáticas;
- Coordenar os Programas de Tutoria e de Avaliação Continuada, juntamente com a Comissão de Graduação;
- Oferecer suporte à Comissão de Graduação no desenvolvimento de projetos voltados ao corpo discente, bem como às subcomissões de: Recepção aos Calouros, Estágio e para o Acompanhamento e Avaliação da Nova Estrutura Curricular;
- Oferecer suporte aos programas de extensão da unidade, onde há participação de estudantes de graduação;
- Trabalhar, articulando as comissões de Graduação e Pós-Graduação em todas as etapas do Programa PAE, visando uma boa formação do Pós-Graduando para a docência, bem como um acompanhamento de qualidade ao docente e ao graduando nas disciplinas que contam com um estagiário PAE.

A FCFRP com o intuito de ter na Unidade uma equipe de acolhimento e bem-estar estudantil, criou uma comissão composta por docentes e discentes, que visam promover ações de prevenção no âmbito da saúde mental, buscando criar uma rede de apoio na Unidade a todos os alunos.

13) ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Ao longo dos anos, o curso de Farmácia passou por profundas alterações, sempre adequando a sua Estrutura Curricular aos progressos científicos das Ciências Farmacêuticas, formando profissionais cuja qualidade tem sido reconhecida pela sua rápida inserção no mercado de trabalho.

Até 1950, a FFORP ofereceu um curso de Farmácia com duração de três anos e carga horária de 2.336 horas. A primeira revisão da Estrutura Curricular foi realizada no ano de 1951, quando a duração do curso foi mantida, mas a carga horária foi ampliada para 2.496 horas. Esta Estrutura vigorou até 1960.

A partir de 1961, a Faculdade passou a oferecer também o Curso de Farmácia-Bioquímica, ampliando a duração do curso em um ano. No quarto ano, eram ministradas disciplinas na área de Análises Clínicas, incluindo-se Estágio em Laboratório Clínico (256 horas). Desta forma, carga horária foi ampliada para 4.768 horas.

No período de 1961 – 1984, a Estrutura Curricular sofreu pequenas alterações, objetivando a atualização.

No ano de 1985, iniciou-se o oferecimento da Modalidade Farmácia-Industrial: O curso, então, foi estruturado em Núcleo Geral com duração de três anos e carga horária de 2.805 horas e duas modalidades: Farmácia-Bioquímica (Análises Clínicas) e Farmácia-Industrial, com cargas horárias totais de 3.540, 3.645, respectivamente.

A introdução da Modalidade Farmácia-Industrial veio atender ao anseio antigo do corpo docente e discente da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto. No entanto, ainda não havíamos alcançado todos os nossos objetivos e iniciamos uma reflexão para adequação da Estrutura Curricular. Os estudos desenrolaram-se com amplos debates e concluíram-se com a definição de uma nova Estrutura Curricular, implantada em 1989.

Esta Estrutura, finalizada em 2007, era constituída por um Núcleo Geral, com duração de 3,5 anos e carga horária de 3.015 horas. Concluindo o Núcleo Geral, o graduando optava por uma das Habilitações oferecidas, a saber: Análises Clínicas e Toxicológicas com a carga horária é de 1395 horas e Fármaco e Medicamento com a carga horária total de 1.455 horas. Após os cinco anos de estudos, o aluno é graduado em Farmácia-Bioquímica e recebe o diploma com o título de Farmacêutico-Bioquímico, acrescido de uma apostila da Habilitação escolhida.

A promulgação da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394) - (disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm), em dezembro de 1996, incitou-nos a novas reflexões.

Assim, constituímos um “Grupo de Estudos para a Revisão da Estrutura Curricular” composto pelos Membros da Comissão de Graduação da Unidade, por Representantes das Comissões Interdepartamentais e por representantes discentes.

Paralelamente, eram estabelecidas as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Farmácia, que foram finalmente promulgadas em 04 de março de 2002. A partir desta data, os estudos tomaram novos rumos, visando ao atendimento da Lei.

A implantação das diretrizes mudou a filosofia do ensino de Farmácia, uma vez que estas preconizam a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva para atuar em todos os níveis de atenção à saúde. Até então centrado em habilidades tecnológicas, o currículo que se vislumbra nas Diretrizes Curriculares está centrado no binômio saúde/doença e no papel do farmacêutico na sua promoção/cura. Sem perder a essência da formação do farmacêutico, os cursos de Farmácia deverão estar preparados para oferecer aos estudantes uma gama de conhecimentos que contemplem a interdisciplinaridade da profissão, o enfoque de problemas regionais, a possibilidade de reciclagem desses conhecimentos, quer pela ampliação do leque de disciplinas optativas, quer pela educação continuada após a graduação.

Considerando a conclusão da 1ª turma da Estrutura Curricular onde formava o farmacêutico generalista, no ano de 2008, pequenas alterações na Estrutura Curricular foram realizadas, com o objetivo de garantir aos estudantes um currículo mais completo e mais flexível.

Após alguns anos, em 2013, iniciaram-se as discussões para a construção coletiva de uma nova matriz curricular, alinhada com a formação integral que se deseja formar, de um profissional de saúde capaz de intervir na sociedade de forma crítica, ética e reflexiva. Com o objetivo de construir, sob os pilares do protagonismo docente e da educação crítica, uma nova estrutura curricular, baseada na excelência do ensino de graduação da FCFRP, na integração de conteúdos e no que propõe as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Farmácia (2017) e o Projeto Pedagógico da FCFRP.

a. Matriz Curricular 60012 – períodos Integral e Noturno

Carga horária total na Matriz Curricular 60012 integral: 4.605 horas, somado o estágio de 630h e 40 créditos em disciplinas optativas eletivas.

Tempo para integralização, Matriz Curricular 60012 integral: Mínimo: 08 semestres; Máximo: 15 semestres.

VIGÊNCIA A PARTIR DO 2º SEMESTRE DE 2019

CURSO: Farmácia-Bioquímica				IDEAL: 10 Semestres					
PERÍODO: Integral				DURAÇÕES: MÍNIMA: 8 Semestres					
CÓDIGO DE CURSO: 60012-0				MÁXIMA: 15 Semestres					
CÓDIGO	DISCIPLINA OBRIGATÓRIA Seqüência aconselhada	DISCIPLINA REQUISITO	INDICAÇÃO DE CONJUNTO	CRÉDITOS				Carga Horária (aula e trabalho)	Sem. Ideal
				Aula		Trab.	Total (aula)		
				T	P				
8031015	Morfologia do Corpo Humano			4	6	-	10	150	1º
6012024	Química Geral e Inorgânica		Química Geral e Inorgânica Exp.	4	0	-	4	60	1º
6012025	Química Geral e Inorgânica Experimental		Química Geral e Inorgânica	0	3	-	3	45	1º
6012002	Física		Cálculo	2	2	-	4	60	1º
6012003	Cálculo			4	0	-	4	60	1º
				14	11	0	25	375	
6012026	Química Analítica	Quím. Geral e Inorg. e Quím. Geral e Inorg. Exp.		3	3	-	6	90	2º
6012006	Físico-Química	Física		3	3	-	6	90	2º
6042003	O Farmacêutico, a Saúde e a Sociedade		Metod. Científica e Epidemiol. Geral	4	0	-	4	60	2º
8011209	Metodologia Científica e Epidemiologia Geral		O Farm, a Saúde e a Sociedade	2	0	-	2	30	2º
6042001	Biologia Celular			2	0	-	2	30	2º
8031016	Fisiologia	Morfologia do Corpo Humano		4	3	-	7	105	2º
				18	9	0	27	405	
6012027	Química Analítica Instrumental	Química Analítica		3	1	-	4	60	3º
6012028	Fundamentos de Cromatografia		Quím. Analít. Inst., Quím. Org	2	2	-	4	60	3º
6012009	Bioquímica I	Química Analítica e Biologia Celular	Quím. Orgânica I	3	3	-	6	90	3º
6012029	Química Orgânica I	Físico-Química		6	0	-	6	90	3º
6022002	Biologia Molecular	Biologia Celular		3	0	-	3	45	3º
6012007	Estatística	Cálculo		4	0	-	4	60	3º
8032015	Patologia	Morf. do Corpo Hum. e		2	2	-	4	60	3º
				23	8	0	31	465	
6012011	Química Experimental Orgânica		Quím. Orgânica II	1	4	-	5	75	4º
6012030	Química Orgânica II	Quím. Orgânica I		6	0	-	6	90	4º
6012012	Bioquímica II	Bioquímica I		5	3	-	8	120	4º
6022001	Farmacobotânica			2	2	-	4	60	4º
6042002	Genética	Biologia Molecular		4	0	-	4	60	4º
6042004	Bromatologia e Nutrição			3	3	-	6	90	4º
				21	12	0	33	495	
6042005	Bacteriologia			3	3	-	6	90	5º
6042006	Virologia		Bacteriologia	2	0	-	2	30	5º

6042007	Micologia		Bacteriologia	1	1	-	2	30	5º
6042008	Imunologia	Biologia Celular, Fisiologia e Bioquímica II		4	0	-	4	60	5º
6012031	Farmacologia I	Bioquímica II e Patologia		3	0	1	3	75	5º
6022003	Farmacotécnica I			3	2	-	5	75	5º
6022014	Química Heterocíclica	Quím. Orgânica II		3	0	1	3	75	5º
				19	6	2	25	435	

CÓDIGO	DISCIPLINA OBRIGATÓRIA Seqüência aconselhada	DISCIPLINA REQUISITO	INDICAÇÃO DE CONJUNTO	CRÉDITOS				Carga Horária (aula e trabalho)	Sem. Ideal
				Aula		Trab.	Total (aula)		
				T	P				
6012032	Farmacologia II	Farmacologia I		6	0	1	6	120	6º
6042009	Parasitologia	Patologia e Imunologia		4	2	-	6	90	6º
6042010	Fisiopatologia de Doenças Metabólicas	Patologia e Bioquímica II		4	0	-	4	60	6º
6042011	Fisiopatologia de Doenças Hematológicas	Patologia		3	1	-	4	60	6º
6042012	Métodos Imunológicos	Imunologia		1	2	-	3	45	6º
6022030	Farmacotécnica II: Abordagens Galênica e	Farmacotécnica I		4	3	-	7	105	6º
				22	8	1	30	480	
6022005	Cosmetologia	Farmacotécnica II: Abordagens Galênica e Tecnológica e Morf. do Corpo Humano		2	2	-	4	60	7º
6042013	Saúde Pública	O Farmacêutico, a Saúde e a Sociedade e Metodologia Científica e Epidemiologia Geral		2	0	-	2	30	7º
6022032	Química Farmacêutica I	Quím. Heterocíclica e Farmacologia I		4	0	-	4	60	7º
6022006	Deontologia e Legislação Farmacêutica	Farmacotécnica I		2	0	-	2	30	7º
6022031	Administração e Marketing em Empresa Farmacêuticas e Cosméticas			3	0	-	3	45	7º
6022009	Farmacognosia	Farmacobotânica Química Analítica Instr. e Fundamentos de Cromatografia e Química Orgânica II		3	4	-	7	105	7º
				16	6	0	22	330	
6042014	Toxicologia	Farmacologia II		5	0	-	5	75	8º
6042027	Gerenciamento da Qualidade			2	0	-	2	30	8º
6022010	Física Industrial	Físico-Química e Farmacotécnica II: Abordagens Galênica e Tecnológica		2	1	-	3	45	8º
6022027	Atenção Farmacêutica: Bases Conceituais e Metodológicas	O Farmacêutico, a Saúde e a Socied. Farmacologia II		2	0	-	2	30	8º
6022033	Química Farmacêutica II	Química Farmacêutica I		2	2	-	4	60	8º
6022011	Farmácia Clínica e Terapêutica	Farmacologia II Saúde Pública de Fisop. de Doenças Metabólicas		4	0	-	4	60	8º
				17	3	0	20	360	
DISCIPLINA ANUAL									

CGF2008	Estágio Curricular	Farmacotéc. II: Abord. Gal. e Tec. Farmacologia II Parasitologia Imunologia Bacteriologia Bioquímica II		0	2	20	2	630	9º
				0	2	20	2	630	
CGF2009	Trabalho de Conclusão de Curso			0	2	2	2	90	10º
				0	2	2	2	90	

CÓDIGO	DISCIPLINA ELETIVA Seqüência aconselhada	DISCIPLINA REQUISITO	INDICAÇÃO DE CONJUNTO	CRÉDITOS				Carga Horária semestral	Sem. Ideal
				Aula		Trab.	Total (aula)		
				T	P				
6012014	Física II	Física e Cálculo		2	1	-	3	45	2º
6042041	Bioética			2	0	-	2	30	2º
CGF2002	Noções de Psicologia aplicadas ao Ensino			2	0	-	2	30	3º
6042036	Práticas em Atenção Básica à Saúde	O Farm., a Saúde e a Soc. e Met. Científica e Epidem. Geral		0	4	-	4	60	3º
6012015	Físico-Química de Polímeros e Sistemas Dispersos	Físico-Química		2	1	-	3	45	3º
CGF2004	Atividades de Extensão			0	0	1	-	30	3º ao 8º
CGF2003	Iniciação à Pesquisa			0	0	4	-	120	4º, 5º, 6º ou 7º
6012016	Análise Orgânica	Química Org. Experi.		4	0	-	4	60	5º
6042037	Gestão em Assistência Farmacêutica e Dispensação de Medicamentos no Serviço Público	O Farm., a Saúde e a Soc. e Met. Científica e Epidem. Geral		1	3	-	4	60	5º
6042016	Microbiologia de Alimentos	Bacteriologia		1	2	-	3	45	6º
6042038	Suporte Básico da Vida			1	1	-	2	30	6º
6022036	Nanotecnologia Farmacêutica	Farmacotec. II: Abord. Gal. e Tec.		2	1	-	3	45	7º
6042039	Atenção Diagnóstica em Doenças Hematológicas, Imunológicas, Metabólicas e Endocrinológicas	Fisiopato. de Doenças Hemat. e Fisiopato. de Doenças Metab. e Imunologia		4	6	-	10	150	7º
6022025	Enzimologia Industrial	Bioquímica I e Bacteriologia		2	3	-	5	75	7º
6022019	Farmácia Homeopática			3	2	-	5	90	7º
6022026	Farmacoepidemiologia e Farmacovigilância	Farmacologia II		2	0	-	2	30	7º
6022034	Dinâmica de Grupo			0	2	-	2	30	8º
6022020	Controle de Qualidade de Produtos Farmacêuticos e de Cosméticos	Ver *		2	4	-	6	90	8º
6042040	Atenção Diagnóstica em Doenças Infecciosas Parasitárias	Ver **		4	4	-	8	120	8º
6022038	Práticas em Atenção Farmacêutica e Farmácia Clínica	Farmacologia II	Atenção Farm: Bases Conc. e Met. e Farm. Clín. e Terap.	0	4	-	4	60	8º
6022021	Tecnologia de Cosméticos	Cosmetologia		1	2	-	3	45	8º
6022029	Estratégias Integradas para a Produção e Uso de Medicamentos e Cosméticos	Ver ***	Ver ***	2	0	1	2	60	8º
6022035	Práticas em Farmácia	Farmacotec. II: Abord. Galên e Tecnol., Deont. e Leg. Farm.	Atenção Farm: Bases Conc. e Met.	1	0	3	1	105	8º
6042015	Controle de Qualidade em Laboratórios de Análises Clínicas	Estatística Gerenciamento da Qualidade		2	0	-	2	30	9º
6042021	Neuroimunoendocrinologia	Imunologia		2	0	-	2	30	9º
6022018	Noções de Planejamento de Fármacos	Química Farmacêutica II		0	2	-	2	30	9º
6022022	Supervisão de Produção	Adm. e Mark. em Emp. Farm. e Cosm., Farmacotec. II: Abord. Gal. e Tec.		1	1	-	2	30	9º

6042026	Análise Toxicológica	Toxicologia		1	4	-	5	75	9º
6022024	Síntese de Fármacos	Análise Orgânica Quím. Farm. II		4	4	-	8	120	9º
6022037	Processos Industriais e Farmacêuticos e Biotecnológicos	Física Industrial, Bacteriologia e Genética		3	3	-	6	90	9º
6022028	Estágio em Farmacêuticas I Atividades			0	0	4		120	9º
CGF2007	Estágio em Farmacêuticas II Atividades	Estágio em Atividades		0	0	12		360	10º

*: Farmacotécnica II: Abordagens Galênica e Tecnológica, Química Analítica, Química Analítica Instrumental, Fundamentos de Cromatografia e Bacteriologia. **: Parasitologia, Bacteriologia, Micologia, Métodos Imunológicos, Fisiopatologia de Doenças Hematológicas e Fisiopatologia de Doenças Metabólicas. Ver ***: Estatística, Genética, Bacteriologia, Virologia, Micologia, Parasitologia, Fisiopatologia de Doenças Hematológicas, Fisiopatologia de Doenças Metabólicas, Métodos Imunológicos, Cosmetologia, Saúde Pública, Deontologia e Legislação Farmacêutica, Administração e Marketing em Empresas Farmacêuticas e Cosméticas e Farmacognosia., Ind. de conjunto: Química Farmacêutica II, Atenção Farmacêutica: Bases Conceituais e Metodológicas e Farmácia Clínica e Terapêutica.

Carga horária total na Matriz Curricular 60012 noturno: 4.605 horas, somado o estágio de 630h e 40 créditos em disciplinas optativas eletivas.

VIGÊNCIA A PARTIR DO 2º SEMESTRE DE 2019

CURSO: Farmácia-Bioquímica				IDEAL: 12 Semestres					
PERÍODO: Noturno				DURAÇÕES: MÍNIMA: 10 Semestres					
CÓDIGO DE CURSO: 60012-4				MÁXIMA: 18 Semestres					
CÓDIGO	DISCIPLINA OBRIGATÓRIA Seqüência aconselhada	DISCIPLINA REQUISITO	INDICAÇÃO DE CONJUNTO	CRÉDITOS				Carga Horária (aula e trabalho)	Sem. Ideal
				Aula		Trab.	Total (aula)		
				T	P				
8031015	Morfologia do Corpo			4	6	-	10	150	1º
6012024	Química Geral e Inorgânica		Química Geral e Inorgânica Exp.	4	0	-	4	60	1º
6012025	Química Geral e Inorgânica Experimental		Química Geral e Inorgânica	0	3	-	3	45	1º
6012002	Física		Cálculo	2	2	-	4	60	1º
6012003	Cálculo			4	0	-	4	60	1º
				14	11	0	25	375	
6042001	Biologia Celular			2	0	-	2	30	2º
6012026	Química Analítica	Quím. Geral e Inorgânica e Quím. Geral e Inorgânica Experimental		3	3	-	6	90	2º
6012006	Físico-Química	Física		3	3	-	6	90	2º
6042003	O Farmacêutico, a Saúde e a Sociedade		Metod. Científica Epidemiol. Geral	4	0	-	4	60	2º
8071015	Metodologia Científica e Epidemiologia Geral		O Farm, a Saúde e a	2	0	-	2	30	2º
				14	6	0	20	300	
6012007	Estatística	Cálculo		4	0	-	4	60	3º
6012027	Química Analítica Instrumental	Química Analítica		3	1	-	4	60	3º
6012028	Fundamentos de Cromatografia		Quím. Analit. Inst., Quím.	2	2	-	4	60	3º
6012029	Química Orgânica I	Físico-Química		6	0	-	6	90	3º
6022002	Biologia Molecular	Biologia Celular		3	0	-	3	45	3º
8031016	Fisiologia	Morfologia do Corpo Humano		4	3	-	7	105	3º
				22	6	0	28	420	

6012009	Bioquímica I	Química Analítica, Biologia Celular e Quím. Orgânica I		3	3	-	6	90	4º
6012030	Química Orgânica II	Quím. Orgânica I		6	0	-	6	90	4º
6012011	Química Experimental	Organica	Quím. Orgânica II	1	4	-	5	75	4º
6022001	Farmacobotânica			2	2	-	4	60	4º
6042002	Genética	Biologia Molecular		4	0	-	4	60	4º
8032015	Patologia	Morf. do Corpo Hum. e Fisiologia		2	2	-	4	60	4º
				18	11	0	29	435	
6012012	Bioquímica II	Bioquímica I		5	3	-	8	120	5º
6022014	Química Heterocíclica	Quím. Orgânica II		3	0	1	3	75	5º
6042004	Bromatologia e Nutrição			3	3	-	6	90	5º
				11	6	1	17	285	
6042005	Bacteriologia			3	3	-	6	90	6º
6042006	Virologia		Bacteriologia	2	0	-	2	30	6º
6042007	Micologia		Bacteriologia	1	1	-	2	30	6º
6012031	Farmacologia I	Bioquímica II e Patologia (fracos)		3	0	1	3	75	6º
6042008	Imunologia	Biologia Celular, Fisiologia e Bioquímica II		4	0	-	4	60	6º
				13	4	1	17	255	

CÓDIGO	DISCIPLINA OBRIGATÓRIA Seqüência aconselhada	DISCIPLINA REQUISITO	INDICAÇÃO DE CONJUNTO	CRÉDITOS				Carga Horária (aula e trabalho)	Sem. Ideal
				Aula		Trab.	Total (aula)		
				T	P				
6022003	Farmacotécnica I			3	2	-	5	75	7º
6042009	Parasitologia	Patologia Imunologia		4	2	-	6	90	7º
6042013	Saúde Pública	O Farmacêutico, a Saúde e a Sociedade e Metodologia Científica e Epidemiologia Geral		2	0	-	2	30	7º
6042011	Fisiopatologia de Doenças Hematológicas	Patologia		3	1	-	4	60	7º
6012032	Farmacologia II	Farmacologia I		6	0	1	6	120	7º
				18	5	1	23	375	
6042012	Métodos Imunológicos	Imunologia		1	2	-	3	45	8º
6022030	Farmacotecnica II: Abordagens Galênica e Tecnológica	Farmacotécnica I		4	3	-	7	105	8º
6022006	Deontologia e Legislação Farmacêutica	Farmacotécnica I		2	0	-	2	30	8º
6022031	Administração e Marketing em Empresas Farmacêuticas e Cosméticas			3	0	-	3	45	8º
6042010	Fisiopatologia de Doenças Metabólicas	Patologia Bioquímica II		4	0	-	4	60	8º
6022032	Química Farmacêutica I	Quím. Heterocíclica e Farmacologia I		4	0	-	4	60	8º
				18	5	0	23	345	
6022005	Cosmetologia	Farmacotécnica II: Abordagens Galênica e Tecnológica e Morf. do Corpo Humano		2	2	-	4	60	9º
6022033	Química Farmacêutica II	Química Farmacêutica I		2	2	-	4	60	9º

6022027	Atenção Farmacêutica: Bases Conceituais e Metodológicas	O Farmacêutico, a Saúde e a Socied. Farmacologia II		2	0	-	2	30	9º
6022009	Farmacognosia	Farmacobotânica Química Analítica Instr. e Fundamentos de Cromatografia e Química Orgânica II		3	4	-	7	105	9º
				9	8	0	17	255	
6022011	Farmácia Clínica e Terapêutica	Farmacologia II Saúde Pública Fisiop. de Doenças Metabólicas		4	0	-	4	60	10º
6022010	Física Industrial	Físico-Química e Farmacotécnica II: Abordagens Galê-nica e Tecnológica		2	1	-	3	45	10º
6042027	Gerenciamento da Qualidade			2	0	-	2	30	10º
6042014	Toxicologia	Farmacologia II		5	0	-	5	75	10º
				13	1	-	14	210	
DISCIPLINA ANUAL									
CGF2008	Estágio Curricular	Farmacotéc. II: Abord. Gal. e Tec. Farmacologia II Parasitologia Imunologia Bacteriologia Bioquímica II		0	2	20	2	630	11º
				0	2	20	2	630	
CGF2009	Trabalho de Conclusão de Curso			0	2	2	2	90	12º
				0	2	2	2	90	

CÓDIGO	DISCIPLINA ELETIVA Sequência aconselhada	DISCIPLINA REQUISITO	INDICAÇÃO DE CONJUNTO	CRÉDITOS				Carga Horária (aula e trabalho)	Sem. Ideal
				Aula		Trab.	Total (aula)		
				T	P				
6012014	Física II	Física e Cálculo		2	1	-	3	45	2º
6042041	Bioética			2	0		2	30	2º
6012015	Físico-Química de Polímeros e Sistemas Dispersos	Físico-Química		2	1	-	3	45	3º
6042036	Práticas em Atenção Básica à Saúde	O Farm., a Saúde e a Soc. e Metro. Cient. e Epidemio. Geral		0	4	-	4	60	3º
CGF2004	Atividades de Extensão			0	0	1	0	30	3º ao 8º
CGF2002	Noções de Psicologia aplicadas ao Ensino Farmacêutico			2	0	-	2	30	5º
6042037	Gestão em Assistência Farmacêutica e Dispensação de Medicamentos no Serviço Público	O Farm., a Saúde e a Soc. e Metro. Cient. e Epidemio. Geral		1	3	-	4	60	5º
6012016	Análise Orgânica	Química Orgânica Experimental		4	0	-	4	60	5º
CGF2003	Iniciação à Pesquisa			0	0	4	0	120	5º, 6º, 7º ou 8º
6042038	Suporte Básico da Vida			1	1	-	2	30	6º
6042016	Microbiologia de Alimentos	Bacteriologia		1	2	-	3	45	7º
6022026	Farmacoepidemiologia e Farmacovigilância	Farmacologia II		2	0	-	2	30	8º
6042021	Neuroimunoendocrinologia	Imunologia		2	0	-	2	30	8º
6022020	Controle de Qualidade de Produtos Farmacêuticos e de Cosméticos	Ver *		2	4	-	6	90	9º
6022035	Práticas em Farmácia	Farmacotéc. II: Abord. Galên. e Tecnol., Deont. e Leg. Farm.	Atenção Farm: Bases Conc. e Met.	1	0	3	1	105	9º

6042039	Atenção Diagnóstica em Doenças Hematológicas, Imunológicas, Metabólicas e Endocrinológicas	Fisiopt. de Doenças Hemato., Fisiopt. de Doenças Metabólicas e Imunologia		4	6	-	10	150	9º
6022025	Enzimologia Industrial	Bioquímica I e Bacteriologia		2	3	-	5	75	9º
6022019	Farmácia Homeopática			3	2	-	5	90	9º
6022036	Nanotecnologia Farmacêutica	Farmacotéc. II: Abord. Gal. e Tec.		2	1	-	3	45	9º
6022034	Dinâmica de Grupo			0	2	-	2	30	10º
6022018	Noções de Planejamento de Fármacos	Quím Farmacêutica II		0	2	-	2	30	10º
6022038	Práticas em Atenção Farmacêutica e Farmácia Clínica	Farmacologia II e Atenção Farm.: Bases Conceituais e Metodológicas	Farmácia Clínica Terapêutica	0	4	-	4	60	10º
6042040	Atenção Diagnóstica em Doenças Infeciosas	Ver **		4	4	-	8	120	10º
6022029	Estratégias Integradas para a Produção e Uso de Medicamentos e Cosméticos	Ver ***	Ver ***	2	0	1	2	60	10º
6022021	Tecnologia de Cosméticos	Cosmetologia		1	2	-	3	45	10º
6022037	Processos Industriais Farmacêuticos e Biotecnológicos	Fís. Ind., Bacteriol. e Genética		3	3	-	6	90	11º
6022022	Supervisão de Produção	Adm. e Mark. em Emp. Farm. e Cosm., Farmacotéc. II: Abord. Gal. e Tec.		1	1	-	2	30	11º
6042026	Análise Toxicológica	Toxicologia		1	4	-	5	75	11º
6022024	Síntese de Fármacos	Análise Orgânica Quím. Farm. II		4	4	-	8	120	11º
6042015	Controle de Qualidade em Laboratórios de Análises Clínicas	Estatística e Gerenciamento da Qualidade		2	0	-	2	30	11º
6022028	Estágio em Farmacêuticas I			0	0	4		120	11º
CGF2007	Estágio em Farmacêuticas II	Estágio em Atividades Farmacêuticas I		0	0	12		360	12º

*: Farmacotécnica II: Abordagens Galênica e Tecnológica, Química Analítica, Química Analítica Instrumental, Fundamentos de Cromatografia e Bacteriologia. **: Parasitologia, Bacteriologia, Micologia, Métodos Imunológicos, Fisiopatologia de Doenças Hematológicas e Fisiopatologia de Doenças Metabólicas. ***: Estatística, Genética, Bacteriologia, Virologia, Micologia, Parasitologia, Fisiopatologia de Doenças Hematológicas, Fisiopatologia de Doenças Metabólicas, Métodos Imunológicos, Cosmetologia, Saúde Pública, Deontologia e Legislação Farmacêutica, Administração e Marketing em Empresas Farmacêuticas e Cosméticas e Farmacognosia, Química Farmacêutica II e Atenção Farmacêutica: Bases Conceituais e Metodológicas, Ind. de Conjunto:

b. MATRIZ CURRICULAR 60013

Carga horária total oferecida na Matriz Curricular 60013 é de 4.575 horas, somado o estágio de 795 horas. As horas são assim distribuídas: 3.480 horas em módulos obrigatórios; 300 horas em módulos eletivos; 795 horas de Estágio Curricular.

Tempo para integralização, Matriz Curricular 60013:

MATRIZ CURRICULAR- FARMÁCIA-BIOQUÍMICA – CURSO 60013

VIGÊNCIA A PARTIR DO 2º SEMESTRE DE 2021

CURSO: Farmácia-Bioquímica PERÍODO: Integral CÓDIGO DE CURSO: 60013					DURAÇÕES: IDEAL: 10 Semestres MÍNIMA: 08 Semestres MÁXIMA: 15 Semestres					
CRÉDITOS										
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EVS	CGF2013	Ciências Básicas			8	3	2	11	225	1º
EVS	CGF2014	Morfologia do Corpo Humano			2	4	0	6	90	1º
ECS	CGF2015	Farmácia, Saúde e a Sociedade			4	0	0	4	60	1º
EFM	CGF2016	Ciências Físicas e Matemáticas			4	1	1	5	105	1º
					18	8	3	26	480	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EI	CGF2017	Tutoria I			1	0	0	1	15	1º
					1	0	0	1	15	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EI	CGF2018	Gestão I			3	0	0	3	45	2º
ECS	CGF2019	Farmácia e as Políticas de Saúde e de Medicamentos			4	0	0	4	60	2º
EI	CGF2020	Bioética e Saúde			2	0	0	2	30	2º
EI	CGF2021	Epidemiologia			2	0	0	2	30	2º
EI	CGF2022	Bioestatística I			2	0	0	2	30	2º
EFM	CGF2023	Química Estrutural			4	2	1	6	120	2º
EFM	CGF2024	Físico-Química	CGF2016-Ciências Físicas e Matemáticas		3	1	2	4	120	2º
					20	3	3	23	435	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EI	CGF2025	Tutoria II			1	0	0	1	15	2º
EI	CGF2085	Tópicos de Psicologia Aplicada à Farmácia			2	0	0	2	30	2º, 4º e 6º
					3	0	0	3	45	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EFM	CGF2026	Bases Químicas das Moléculas Orgânicas I	CGF2023- Química Estrutural (forte) CGF2024-Físico-Química (fraco)		6	0	0	6	90	3º
EVS - EFM	CGF2027	Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas			5	0	1	5	105	3º
EFM	CGF2028	Análise Química: Reações Químicas			2	2	1	4	90	3º
EFM	CGF2029	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos I	CGF2024-Físico-Química		1	0	0	1	15	3º
EI	CGF2030	Gestão II	CGF2018-Gestão I		2	0	0	2	30	3º
EVS	CGF2031	Biologia Celular e Molecular		CGF2027- Bioquímica: Estr. Função Biomoléculas	4	0	0	4	60	3º
					20	2	2	22	420	

EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
ECS	CGF2033	Práticas de Atenção Básica à Saúde			0	4	0	4	60	3º
EI	CGF2034	Tutoria III			1	0	0	1	15	3º
	CGF2083	Atividades de Extensão			0	0	1	0	30	3º
					1	4	1	5	105	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EVS - EFM	CGF2035	Metabolismo Humano	CGF2027-Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas (forte) CGF2031-Biologia Celular e Molecular (forte)		4	0	0	4	60	4º
EFM	CGF2036	Análise Química I: Físico-Química			2	2	1	4	90	4º
EVS-EFM	CGF2037	Bioquímica Experimental	CGF2027-Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas (forte) CGF2028-Análise Química: Reações Químicas (forte)	CGF2036-Análise Química I: Físico Química	0	5	1	5	105	4º
EVS	CGF2038	Imunologia	CGF2013-Ciências Básicas CGF2027-Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas CGF2031-Biologia Celular e Molecular		3	1	1	4	90	4º
EFM	CGF2040	Bases Químicas das Moléculas Orgânicas II	CGF2026-Bases Químicas das Moléculas Orgânicas I (forte)		2	0	0	2	90	4º
EVS	CGF2041	Genética	CGF2031-Biologia Celular e Molecular (forte)		4	0	0	4	30	4º
EI	CGF2042	Atividades Integradas e TCC I			1	0	0	1	15	4º
EFM	CGF2093	Bases Químicas das Moléculas Orgânicas III	CGF2026-Bases Químicas das Moléculas Orgânicas I (forte)		0	4	0	4	60	4º
					16	12	3	28	510	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EI	CGF2044	Tutoria IV			1	0	0	1	15	4º
	CGF2084	Iniciação à Pesquisa			0	0	4	0	120	4º
					1	0	4	1	135	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EFM	CGF2039	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos II	CGF2029-Farmacotécnica, Tec. de Med. e Cosm I		2	5	0	7	105	5º
EVS	CGF2045	Fisiopatologia, Farmacologia e Química Farmacêutica I	CGF2014-Morfologia do Corpo Humano (forte) CGF2027-Bioq: Estr. Função de Biomoléculas (forte) CGF2031-Biol. Celular e Molecular (forte) CGF2035-Metabolismo Humano (forte) CGF2037-Bioquímica Experimental (fraco) CGF2038-Imunologia (forte) CGF2040-Bases Químicas das Mol. Orgânicas II (forte)		6	3	1	9	165	5º
EI	CGF2046	Bioestatística II			2	0	0	2	30	5º
EVS	CGF2048	Bioagentes	CGF2027-Bioquímica: Estr. Função de Biomoléculas CGF2031-Biologia Celular e Molecular		3	2	0	5	75	5º
EFM	CGF2049	Análise Química II: Físico-Química			3	0	1	3	75	5º
EFM	CGF2050	Planejamento e Desenvolvimento de Fármacos I	CGF2040-Bases Químicas das Moléculas Orgânicas II		1	0	0	1	15	5º
					17	10	2	27	525	

EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EFM	CGF2047	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos III	CGF2029-Farmacotécnica, Tec. de Med. Cosm. I (forte) CGF2039-Farmacotécnica, Tec. de Med. Cosm. II (fraco) CGF2024-Físico-Química (forte)		4	4	0	8	120	6º
EVS	CGF2052	Fisiopatologia, Farmacologia e Química Farmacêutica II	CGF2045-Fisiopatologia Farm. QF I		9	2	1	11	195	6º
EI	CGF2055	Atividades Integradas TCC II	CGF2042- Atividades Integradas e TCC I		1	0	0	1	15	6º
EVS	CGF2057	Ciência dos Alimentos e Nutrigenômica	CGF2031-Biologia Celular e Molecular CGF2041-Genética		2	0	1	2	60	6º
					16	6	2	22	390	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EFM	CGF2094	Ferramentas e conceitos empregados nos processos industriais farmacêuticos e biotecnológicos I	Gestão I e II; Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos I e II		2	0	0	2	30	6º
EFM	CGF2054	Planejamento e Desenvolvimento de Fármacos II	CGF2050-Planejamento e Desenvolvimento de Fármacos I		1	2	0	3	45	6º
EFM	CGF2056	Farmácia Homeopática		CGF2047-Farm., Tec. Med. Cosméticos III	3	2	0	5	75	6º
ECS	CGF2059	Assistência Farmacêutica: Gestão e Dispensação no Serviço Público de Saúde			1	3	0	4	60	6º
ECS	CGF2089	Cuidado Multidisciplinar para Segurança do Paciente em Uso de Medicamentos			1	1	0	2	30	6º
					8	8	0	16	240	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EFM	CGF2053	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos IV	CGF2029-Farmacotécnica, Tec. Med. e Cosm. I (fraco) CGF2047-Farmacotécnica, Tec. Med. Cosm. III (fraco)		2	3	0	5	75	7º
EVS	CGF2061	Fisiopatologia, Farmacologia e Química Farmacêutica III	CGF2048-Bioagentes CGF2052-Fisiopatologia, Farm e QF II		9	2	0	11	165	7º
EFM	CGF2063	Biotecnologia Farmacêutica I	CGF2027-Bioquímica: Estr. Função de Biomoléculas CGF2031-Biologia Celular e Molecular CGF2038-Imunologia		2	1	0	3	45	7º
ECS	CGF2065	Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico I			3	0	0	3	45	7º
					16	6	0	22	330	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EVS	CGF2068	Microbiologia de Alimentos	CGF2048-Bioagentes (forte); CGF2057-Ciência dos Alimentos e Nutrigenômica (fraco)		1	2	0	3	45	7º
EI	CGF2069	Gestão da Inovação e Empreendedorismo			2	0	0	2	30	7º
EVS	CGF2070	Atenção Diagnóstica em Doenças Hematológicas, Imunológicas, Metabólicas e Endocrinológicas		CGF2061-Fisioatologia Farm e Quim Farm III	4	4	1	8	150	7º
					7	6	1	13	225	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EFM	CGF2062	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos V	CGF2039-Farmacotécnica, Tec. Med. Cosm. II (forte), CGF2047-Farmacotécnica, Tec. Med. Cosm. III (forte)		2	3	0	5	75	8º
EVS	CGF2071	Toxicologia		CGF2061-Fisiopatologia, Farmacologia e Quim Farm III (forte)	4	0	0	4	60	8º

EFM	CGF2072	Farmacognosia	CGF2040-Bases Químicas das Moléculas Orgânicas II CGF2049-Análise Química II: Físico-Química		4	4	0	8	120	8º
EFM	CGF2073	Biotecnologia Farmacêutica II	CGF2063-Biotecnologia Farmacêutica I	CGF2062-Farmacotécnica, Tec. Med. Cosméticos V	2	3	0	5	75	8º
ECS	CGF2074	Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico II			3	0	0	3	45	8º
EI	CGF2076	Atividades Integradas TCC III	CGF2055-Atividades Integradas e TCC II		1	0	1	1	45	8º
					16	10	1	26	420	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EI	CGF2032	Dinâmica de Grupo			0	2	0	2	30	8º
EVS	CGF2078	Atenção Diagnóstica de Doenças Infecciosas e Parasitárias			4	4	1	8	150	8º
					4	6	1	10	180	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATORIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EI	CGF2080	Estágio Curricular			1	0	26	1	795	9º anual
EI	CGF2082	Atividades Integradas TCC IV	CGF2076-Atividades Integradas e TCC III		1	0	1	1	45	9º anual
					2	0	27	2	840	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
ECS	CGF2067	Práticas em Farmácia			0	0	2	0	60	9º
EFM	CGF2077	Desenvolvimento e produção de Biofármacos	CGF2073-Biotecnologia Farmac II (forte) CGF2062-Farm. Tec. De Med. Cosm. V (forte)		0	4	1	4	90	9º
ECS	CGF2079	Suporte Básico da Vida			2	0	0	2	30	9º
EI	CGF2086	Estágio em Atividades Farmacêuticas I			0	0	4	0	120	9º
EVS	CGF2088	Análise Toxicológica	CGF2071-Toxicologia (forte)		0	5	0	5	75	9º
ECS	CGF2090	Prática em Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico			0	2	0	2	30	9º
					2	11	7	13	405	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EI	CGF2087	Estágio em Atividades Farmacêuticas II	CGF2086-Estágio em Ativ. Farmacêuticas I (Forte)		0	0	12	0	360	10º
					0	0	12	0	360	

DESCRIÇÃO DOS CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA NECESSÁRIOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO

CARGA HORÁRIA (HORAS)						
MÓDULOS OBRIGATÓRIOS			MÓDULOS ELETIVOS			CH TOTAL PARA A CONCLUSÃO DO CURSO**
Aula	Trab.	Total Obrigatórios*	Aula	Trab.	Total Eletivos	
2970	1290	4260	300	0	300	4560

Obs: Carga horária total de estágio: 795 horas;

* Inclui a carga horária total (aula e trabalho) do estágio;

** Carga horária total necessária para a conclusão do curso, incluindo a de estágio.

CRÉDITOS (QUANTIDADE):						
OBRIGATÓRIOS			ELETIVOS			QTDE TOTAL PARA A CONCLUSÃO DO CURSO**
Aula	Trab.	Total Obrigatórios*	Aula	Trab.	Total Eletivos	
198	43	241	20	0	20	261

Obs: Total de créditos do Estágio Curricular: 27 créditos (26 créditos trabalho e 1 aula).

* Inclui o total de créditos (aula e trabalho) do estágio;

** Quantidade total de créditos necessários para a conclusão do curso, incluindo o estágio.

Informações Específicas:

1. CARGA HORÁRIA EM MÓDULOS ELETIVOS: os 20 créditos em eletivos podem ser cursados através dos módulos eletivos oferecidos pela FCFRP e destes, até 12, podem ser cursados através de disciplinas de outras Instituições de Ensino nacionais ou internacionais. Consulte: Deliberação sobre Aproveitamento de Estudos e Conversão de Créditos*;
2. MÓDULOS OBRIGATÓRIOS: todos os módulos obrigatórios da FCFRP deverão ser cursados. Em casos excepcionais a serem analisados pela CG, quando houver equivalência, o aluno poderá cursar em outras Instituições de Ensino nacionais ou internacionais até o limite de 2/3 do total de créditos fixados para o currículo. Consulte: Deliberação sobre Aproveitamento de Estudos e Conversão de Créditos*;
3. CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (OPCIONAL): sobre cadastramento das atividades no histórico escolar do aluno. Consulte: Deliberação sobre Atividades Acadêmicas Complementares*;
4. MÓDULO OBRIGATÓRIO CGF2080-ESTÁGIO CURRICULAR: Consulte Deliberação sobre Estágios* sobre documentação obrigatória a ser providenciada e convalidação de estágios realizados durante o curso;
5. MÓDULOS ELETIVOS CGF2086-ESTÁGIO EM ATIVIDADES FARMACÊUTICAS I: em que o aluno somente poderá matricular-se no módulo I (CGF2086) após a aprovação no módulo CGF2080-Estágio Curricular. Consulte: Deliberação sobre Estágios*;
6. MÓDULOS OBRIGATÓRIOS CGF2042-ATIVIDADES INTEGRADAS E TCC I, CGF2055-ATIVIDADES INTEGRADAS E TCC II, CGF2076-ATIVIDADES INTEGRADAS E TCC III E CGF2082-ATIVIDADES INTEGRADAS E TCC IV: sobre a forma de aprovação em cada módulo, entrega do TCC e a apresentação oral e defesa pública. Consulte: Manual do TCC – 60013 e 60014**;
7. MÓDULOS ELETIVOS CGF2083-ATIVIDADES DE EXTENSÃO E CGF2084-INICIAÇÃO À PESQUISA: sobre a forma de aprovação em cada módulo. Consulte: Deliberação sobre Atividades de Extensão e Iniciação à Pesquisa*;

* O(s) documento(s) está(ão) disponível(is) no site da Graduação, acesse www.fcfrrp.usp.br>> Graduação>> Quem somos>> Comissão de Graduação>> Deliberações;

** O(s) documento(s) está(ão) disponível(is) no site da Graduação, acesse www.fcfrrp.usp.br>> Graduação>> TCC.

c. Matriz Curricular 60014 – período integral

Carga horária total oferecida na Matriz Curricular 60014 é de 4715 horas, somado o estágio de 795 horas. As horas são assim distribuídas: 3.570 horas em módulos obrigatórios; 300 horas em módulos eletivos; 795 horas de Estágio Curricular e 150 horas em Atividades Acadêmicas Complementares.

MATRIZ CURRICULAR- FARMÁCIA – CURSO 60014

VIGÊNCIA A PARTIR DO 2ºSEM DE 2021

CURSO: Farmácia (a partir de 2020) PERÍODO: Integral CÓDIGO DE CURSO: 60014					DURAÇÕES: IDEAL: 10 Semestres MÍNIMA: 08 Semestres MÁXIMA: 15 Semestres					
					CRÉDITOS					
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EVS	CGF2013	Ciências Básicas			8	3	2	11	225	1º
EVS	CGF2014	Morfologia do Corpo Humano			2	4	0	6	90	1º
ECS	CGF2015	Farmácia, Saúde e a Sociedade			4	0	0	4	60	1º
EFM	CGF2016	Ciências Físicas e Matemáticas			4	1	1	5	105	1º
					18	8	3	26	480	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EI	CGF2017	Tutoria I			1	0	0	1	15	1º
					1	0	0	1	15	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EI	CGF2018	Gestão I			3	0	0	3	45	2º
ECS	CGF2019	Farmácia e as Políticas de Saúde e de Medicamentos			4	0	0	4	60	2º
EI	CGF2020	Bioética e Saúde			2	0	0	2	30	2º
EI	CGF2021	Epidemiologia			2	0	0	2	30	2º
EI	CGF2022	Bioestatística I			2	0	0	2	30	2º
EFM	CGF2023	Química Estrutural			4	2	1	6	120	2º
EFM	CGF2024	Físico-Química	CGF2016-Ciências Físicas e Matemáticas (forte)		3	1	2	4	120	2º
					20	3	3	23	435	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EI	CGF2025	Tutoria II			1	0	0	1	15	2º
EI	CGF2085	Tópicos de Psicologia Aplicada à Farmácia			2	0	0	2	30	2º, 4º e 6º
					3	0	0	3	45	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EFM	CGF2026	Bases Químicas das Moléculas Orgânicas I	CGF2023- Química Estrutural (forte) CGF2024-Físico-Química (fraco)		6	0	0	6	90	3º
EVS - EFM	CGF2027	Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas			5	0	1	5	105	3º
EFM	CGF2028	Análise Química: Reações Químicas			2	2	1	4	90	3º
EFM	CGF2029	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos I	CGF2024-Físico-Química		1	0	0	1	15	3º
EI	CGF2030	Gestão II	CGF2018-Gestão I		2	0	0	2	30	3º
EVS	CGF2031	Biologia Celular e Molecular		CGF2027- Bioquímica: Estr. Função Biomoléculas	4	0	0	4	60	3º
ECS	CGF2091	Assistência Farmacêutica I			2	0	0	2	30	3º
					22	2	2	24	420	

EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
ECS	CGF2033	Práticas de Atenção Básica à Saúde			0	4	0	4	60	3º
EI	CGF2034	Tutoria III			1	0	0	1	15	3º
					1	4	0	5	75	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EVS - EFM	CGF2035	Metabolismo Humano	CGF2027-Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas (forte) CGF2031-Biologia Celular e Molecular (forte)		4	0	0	4	60	4º
EFM	CGF2036	Análise Química I: Físico-Química			2	2	1	4	90	4º
EVS- EFM	CGF2037	Bioquímica Experimental	CGF2027-Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas (forte) CGF2028-Análise Química: Reações Químicas (forte)	CGF2036-Análise Química I: Físico Química	0	5	1	5	105	4º
EVS	CGF2038	Imunologia	CGF2013-Ciências Básicas CGF2027-Bioquímica: Estrutura e Função de Biomoléculas CGF2031-Biologia Celular e Molecular		3	1	1	4	90	4º
EFM	CGF2040	Bases Químicas das Moléculas Orgânicas II	CGF2026-Bases Químicas das Moléculas Orgânicas I (forte)		2	0	0	2	30	4º
EVS	CGF2041	Genética	CGF2031-Biologia Celular e Molecular (forte)		4	0	0	4	60	4º
EI	CGF2042	Atividades Integradas e TCC I			1	0	0	1	15	4º
EFM	CGF2093	Bases Químicas das Moléculas Orgânicas III	CGF2026-Bases Químicas das Moléculas Orgânicas I (forte)		0	4	0	4	60	4º
					16	12	3	28	510	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EI	CGF2044	Tutoria IV			1	0	0	1	15	4º
					1	0	0	1	15	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EFM	CGF2039	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos II	CGF2029-Farmacotécnica, Tec. de Med. e Cosméticos I (forte)		2	5	0	7	105	5º
EVS	CGF2045	Fisiopatologia, Farmacologia e Química Farmacêutica I	CGF2014-Morfologia do Corpo Humano (forte) CGF2027-Bioq: Estr. Função de Biomoléculas (forte) CGF2031-Biol. Celular e Molecular (forte) CGF2035-Metabolismo Humano (forte) CGF2037-Bioquímica Experimental (fraco) CGF2038-Imunologia (forte) CGF2040-Bases Quím das Mol. Orgânicas II (forte)		6	3	1	9	165	5º
EI	CGF2046	Bioestatística II			2	0	0	2	30	5º
EVS	CGF2048	Bioagentes	CGF2027-Bioquímica: Estr. Função de Biomoléculas CGF2031-Biologia Celular e Molecular		3	2	0	5	75	5º
EFM	CGF2049	Análise Química II: Físico-Química			3	0	1	3	75	5º
EFM	CGF2050	Planejamento e Desenvolvimento de Fármacos I	CGF2040-Bases Químicas das Moléculas Orgânicas II		1	0	0	1	15	5º
ECS	CGF2092	Assistência Farmacêutica II			4	0	0	4	60	5º
					21	10	2	31	525	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal

EFM	CGF2047	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos III	CGF2029-Farmacotécnica, Tec. de Med. Cosm. I (forte) CGF2039-Farmacotécnica, Tec. de Med. Cosm. II (fraco) CGF2024-Físico-Química (forte)		4	4	0	8	120	6º
EVS	CGF2052	Fisiopatologia, Farmacologia e Química Farmacêutica II	CGF2045-Fisiopatologia Farm. QF I		9	2	1	11	195	6º
EI	CGF2055	Atividades Integradas TCC II	CGF2042- Atividades Integradas e TCC I		1	0	0	1	15	6º
EVS	CGF2057	Ciência dos Alimentos e Nutrigenômica	CGF2041-Genética CGF2031-Biologia Celular e Molecular		2	0	1	2	60	6º
					16	6	2	22	390	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EFM	CGF2094	Ferramentas e conceitos empregados nos processos industriais farmacêuticos e biotecnológicos I	Gestão I e II; Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos I e II		2	0	0	2	30	6º
EFM	CGF2054	Planejamento e Desenvolvimento de Fármacos II	CGF2050-Planejamento e Desenvolvimento de Fármacos I		1	2	0	3	45	6º
EFM	CGF2056	Farmácia Homeopática		CGF2047-Farm. Tec. Med. Cosméticos III	3	2	0	5	75	6º
ECS	CGF2059	Assistência Farmacêutica: Gestão e Dispensação no Serviço Público de Saúde			1	3	0	4	60	6º
ECS	CGF2089	Cuidado Multidisciplinar para Segurança do Paciente em Uso de Medicamentos			1	1	0	2	30	6º
					8	8	0	16	240	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EFM	CGF2053	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos IV	CGF2029-Farmacotécnica, Tec. Med. e Cosm. I (fraco) CGF2047-Farmacotécnica, Tec. Med. Cosm. III (fraco)		2	3	0	5	75	7º
EVS	CGF2061	Fisiopatologia, Farmacologia e Química Farmacêutica III	CGF2052-Fisiopatologia, Farm e QF II CGF2048-Bioagentes		9	2	0	11	165	7º
EFM	CGF2063	Biotecnologia Farmacêutica I	CGF2027-Bioquímica: Estr. Função de Biomoléculas CGF2031-Biologia Celular e Molecular CGF2038-Imunologia		2	1	0	3	45	7º
ECS	CGF2065	Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico I			3	0	0	3	45	7º
					16	6	0	22	330	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EVS	CGF2068	Microbiologia de Alimentos	CGF2048-Bioagentes (forte); CGF2057-Ciência dos Alimentos e Nutrigenômica (fraco)		1	2	0	3	45	7º
EI	CGF2069	Gestão da Inovação e Empreendedorismo			2	0	0	2	30	7º
EVS	CGF2070	Atenção Diagnóstica em Doenças Hematológicas, Imunológicas, Metabólicas e Endocrinológicas		CGF2061-Fisioatologia Farm e Quim Farm III	4	4	1	8	150	7º
					7	8	1	15	225	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATÓRIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EFM	CGF2062	Farmacotécnica, Tecnologia de Medicamentos e Cosméticos V	CGF2039-Farm, Tec. Med. Cosm. II (forte), CGF2047-Farm, Tec. Med. Cosm. III (forte) e CGF2053- Farm, Tec. Med. Cosm. III IV (fraco)		2	3	0	5	75	8º

EVS	CGF2071	Toxicologia	CGF2061-Fisiopatologia, Farmacologia e Quim Farm III (forte)		4	0	0	4	60	8º
EFM	CGF2072	Farmacognosia	CGF2040-Bases Químicas das Moléculas Orgânicas II CGF2049-Análise Química II: Físico-Química		4	4	0	8	120	8º
EFM	CGF2073	Biotecnologia Farmacêutica II	CGF2063-Biotecnologia Farmacêutica I	CGF2062- Farm. Tec. Med. Cosméticos V	2	3	0	5	75	8º
ECS	CGF2074	Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico II			3	0	0	3	45	8º
EI	CGF2076	Atividades Integradas TCC III	CGF2055-Atividades Integradas e TCC II		1	0	1	1	45	8º
					16	10	1	26	420	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EI	CGF2032	Dinâmica de Grupo			0	2	0	2	30	8º
EVS	CGF2078	Atenção Diagnóstica de Doenças Infecciosas e Parasitárias			4	4	1	8	150	8º
					4	6	1	10	180	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS OBRIGATORIOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EI	CGF2080	Estágio Curricular			1	0	26	1	795	9º anual
EI	CGF2082	Atividades Integradas TCC IV	CGF2076-Atividades Integradas e TCC III		1	0	1	1	45	9º anual
					2	0	27	2	840	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
ECS	CGF2067	Práticas em Farmácia			0	0	2	0	60	9º
EFM	CGF2077	Desenvolvimento e produção de Biofarmacos	CGF2062-Farm. Tec. De Med. Cosm. V (forte) CGF2073-Biotecnologia Farmac II (forte)		0	4	1	4	90	9º
ECS	CGF2079	Suporte Básico da Vida			2	0	0	2	30	9º
EI	CGF2086	Estágio em Atividades Farmacêuticas I			0	0	4	0	120	9º
EVS	CGF2088	Análise Toxicológica	CGF2071-Toxicologia (forte)		0	5	0	5	75	9º
ECS	CGF2090	Prática em Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico			0	2	0	2	30	9º
					2	11	7	13	405	
EIXO	CÓDIGO	MÓDULOS ELETIVOS	REQUISITO	IND. DE CONJUNTO	AULA T	AULA P	TRAB	TOTAL AULA	CH (AULA E TRAB)	Sem. Ideal
EI	CGF2087	Estágio em Atividades Farmacêuticas II	CGF2086-Estágio em Ativ. Farmacêuticas I (Forte)		0	0	12	0	360	10º
					0	0	12	0	360	

DESCRIÇÃO DOS CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA NECESSÁRIOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO

CARGA HORÁRIA (HORAS)						
MÓDULOS OBRIGATÓRIOS			MÓDULOS ELETIVOS			TOTAL (ELETIVA + OBRIGATÓRIA)
Aula	Trab.	Total Obrigatórios*	Aula	Trab.	Total Eletivos	
3060	1290	4.350	300	0	300	4.650*
ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES						TOTAL CH (AAC)**
150						150
CH TOTAL PARA A CONCLUSÃO DO CURSO**						4.800**

Obs: Carga horária total de estágio: 795 horas;

* Inclui a carga horária total (aula e trabalho) do estágio, mas não inclui a de AAC;

** Carga horária total necessária para a conclusão do curso, incluindo a de estágio e de AAC.

CRÉDITOS (QUANTIDADE):							
	OBRIGATÓRIOS			ELETIVOS			TOTAL (ELETIVOS + OBRIGATÓRIOS)*
	Aula	Trab. + AAC	Total Obrigatórios*	Aula	Trab.	Total Eletivos	
Créditos	204	48	252	20	0	20	272

Obs: Total de créditos do Estágio Curricular: 27 créditos (26 créditos trabalho e 1 aula).

* Inclui o total de créditos (aula e trabalho) do estágio e das AAC (5 créditos trabalho);

** Quantidade total de créditos necessários para a conclusão do curso, incluindo o estágio.

Informações Específicas:

1. CARGA HORÁRIA EM MÓDULOS ELETIVOS: os 20 créditos em eletivas podem ser cursados através dos módulos eletivos oferecidos pela FCFRP e destes, até 12, podem ser cursados através de disciplinas de outras Instituições de Ensino nacionais ou internacionais. Consulte: Deliberação sobre Aproveitamento de Estudos e Conversão de Créditos*;
2. MÓDULOS OBRIGATÓRIOS: todos os módulos obrigatórios da FCFRP deverão ser cursados. Em casos excepcionais a serem analisados pela CG, quando houver equivalência, o aluno poderá cursar em outras Instituições de Ensino nacionais ou internacionais até o limite de 2/3 do total de créditos fixados para o currículo. Consulte: Deliberação sobre Aproveitamento de Estudos e Conversão de Créditos*;
3. CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (OBRIGATÓRIA): deverão ser realizadas 150 horas (05 créditos trabalho). Caso o estudante deseje poderá incluir até 20% da carga horária obrigatória do curso (módulos obrigatórios com exceção do estágio curricular + 20 créditos em módulos eletivos). Consulte: Deliberação sobre Atividades Acadêmicas Complementares*;
4. MÓDULO OBRIGATÓRIO CGF2080-ESTÁGIO CURRICULAR: Consulte Deliberação sobre Estágios* sobre documentação obrigatória a ser providenciada e convalidação de estágios realizados durante o curso;
5. MÓDULOS ELETIVOS CGF2086-ESTÁGIO EM ATIVIDADES FARMACÊUTICAS I: em que o aluno somente poderá matricular-se no módulo I (CGF2086) após a aprovação no módulo CGF2080- Estágio Curricular. Consulte: Deliberação sobre Estágios*;
6. MÓDULOS OBRIGATÓRIOS CGF2042-ATIVIDADES INTEGRADAS E TCC I, CGF2055-ATIVIDADES INTEGRADAS E TCC II, CGF2076-ATIVIDADES INTEGRADAS E TCC III E CGF2082-ATIVIDADES INTEGRADAS E TCC IV: sobre a forma de aprovação em cada módulo, entrega do TCC e a apresentação oral e defesa pública. Consulte: Manual do TCC – 60013 e 60014**;

* O(s) documento(s) está(ão) disponível(is) no site da Graduação, acesse www.fcfpr.usp.br>> Graduação>> Quem somos>> Comissão de Graduação>> Deliberações;

** O(s) documento(s) está(ão) disponível(is) no site da Graduação, acesse www.fcfpr.usp.br>> Graduação>> TCC.

d. PRINCÍPIOS DAS MATRIZES CURRICULARES 60013 E 60014

As Diretrizes Curriculares do Curso de Farmácia promulgadas em 2002 e em 2017, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) trouxeram inovações aos cursos de graduação. Um currículo baseado em competências tem, recentemente, suscitado discussões no campo do currículo dos cursos de Ensino Superior. A LDB 9394/96, estrutura a base curricular na forma de competência. No caso das DCNs, esta é elaborada a partir de um perfil desejado de egresso.

Na elaboração do planejamento curricular, o perfil profissional (definido pelo Projeto Pedagógico) desdobra-se em competências a ser desenvolvidas; estas, por sua vez, em objetivos, conteúdos, estratégias e procedimentos de avaliação. Assim, o processo desloca a centralidade do currículo do professor para o estudante, na medida em que as experiências vivenciadas por eles serão o principal determinante do seu processo de formação. No curso de Farmácia-Bioquímica da FCFRP (Farmácia a partir de 2020), a aprendizagem a partir das experiências dos estudantes implicará na necessidade de construir uma matriz curricular integrada com os serviços profissionais (internos e externos) em graus variados de complexidade.

A autonomia de cada IES construir seu currículo, baseado nas especificidades de cada região: A LDB 9394/96, no âmbito do princípio da autonomia das universidades, confere a estas a atribuição de “fixar os currículos dos seus cursos e programas, observadas as diretrizes gerais pertinentes (artigo 53, inciso II). A LDB substitui os antigos currículos mínimos, superando o caráter disciplinar da legislação anterior, no sentido da flexibilização dos projetos pedagógicos, ao propor elementos norteadores dos processos de formação a ser desenvolvidos nos contextos particulares das instituições de ensino.

Com relação ao rompimento com a especialização precoce, apontando para uma formação generalista: Com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) e posteriormente, as Diretrizes Curriculares Nacionais (2002), um novo perfil de formação se abriu para os egressos das Universidades, em especial aos cursos da área da saúde, com uma formação generalista e reflexiva, sem as modalidades anteriores, e com a formação permanente como eixo transversal. O art. 3º afirma que o Curso de Graduação em Farmácia tem como perfil do formando egresso/profissional o Farmacêutico, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual. (...) VI - Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. (CNE/CES, DCNs Farmácia, 2017).

Sendo assim, a matriz curricular foi construída com base nos seguintes princípios:

- **Flexibilização:** Valorizar atividades complementares para que os estudantes cumpram diferentes itinerários formativos;
- **Autonomia:** Estimular o estudante a desenvolver um trabalho mais autônomo, oferecendo atividades práticas e projetos interdisciplinares. Não se deve supervalorizar a teoria sobre a prática. A prática não deve ser vista como uma simples aplicação da teoria, mas como um cenário gerador de teorias;
- **Modernização** do modo de ensinar: Conhecer e escolher novas estratégias de ensino, mais ativas, que objetivam proporcionar aos estudantes o papel de protagonistas no processo ensino- aprendizagem. Essas estratégias têm como objetivo complementar e se integrar com as aulas expositivas;
- **Transversalidade:** Devem estar explicitados nos objetivos dos módulos e nas competências. Exemplos: Ética, Liderança, Educação Permanente, etc...;

- **Integração** de docentes, conteúdos e disciplinas: Entende-se que o conteúdo ministrado de forma articulada é melhor para o estudante aprender pois eles dependem da mediação do docente para fazer as relações. Matriz organizada na forma de módulos permitindo a integração de conteúdos que antes estavam em disciplinas isoladas;
- **Otimização do tempo** do estudante em sala: Permanecem mais tempo fora da sala, desenvolvendo projetos, resolvendo problemas, inserido nos serviços, etc, de acordo com o objetivo do módulo.

e. HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DA MATRIZ CURRICULAR 60013

Os workshops de ensino farmacêutico configuraram-se um espaço privilegiado para o debate e a troca de experiências entre docentes e discentes do Curso de Graduação em Farmácia, visando a promoção da busca por um ensino de excelência, que é uma das metas da Universidade de São Paulo.

O I Workshop ocorreu no dia 06 de março de 2013. Na Mesa Redonda - “Tendências para o Ensino Farmacêutico no Brasil considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais”, estava presente a Prof.a Dr.a Ângela Maria de Carvalho Pontes, Professora Adjunta IV do Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas da Faculdade de Farmácia da UFBA e membro da Comissão de Ensino do Conselho Federal de Farmácia.

Discorreu sobre o novo modelo de formação do farmacêutico. Fez um histórico do Currículo de Farmácia, contextualizando-o em termos das reformas sofridas ao longo do tempo e das alterações significativas com relação à interdisciplinaridade, à formação menos tecnicista e menos especializada até alcançar a formação generalista.

Finalizou a apresentação colocando a necessidade da implementação de mudanças no modelo de formação envolvendo inovações no modo de ensinar, a integração de conteúdos e de áreas do saber, a necessidade de reforçar o conteúdo teórico pela prática e a flexibilização.

A Prof.a Dr.a Selma Rodrigues Castilho: Professora Associada II da Universidade Federal Fluminense – (UFF) e Secretária Geral da Associação Brasileira de Ensino Farmacêutico – ABENFAR discorreu sobre a mudança de paradigma da profissão farmacêutica e das discussões sobre educação farmacêutica que ocorreram a partir da década de 80.

O Prof. Dr. Geraldo Alécio de Oliveira: Vice-Presidente da Associação Brasileira de Ensino Farmacêutico e Bioquímico – ABENFARBIO contemplou a definição das competências e habilidades profissionais com foco na formação docente. Enfatizou a relação entre a formação do farmacêutico e sua atuação profissional. Indicou alguns pontos importantes para que a formação do profissional farmacêutico permita a sua inserção no sistema de saúde e a sua participação efetiva para o desenvolvimento da sociedade. Os destaques foram a inserção precoce dos estágios na prática em saúde, a aproximação com o SUS, o trabalho em equipe e a interdisciplinaridade.

Na Mesa Redonda: “A experiência da FCFRP nos 10 anos de implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais” o Prof. Dr. Sérgio de Albuquerque e a Prof.a Dr.a Juliana Maldonado Marchetti presidente da CG, na ocasião, discorreram sobre os dez anos de implantação das novas diretrizes curriculares na FCFRP. Ocorreu também a palestra intitulada “A importância da formação para o professor universitário” ministrada pelo Prof. Dr. Mauricio dos Santos Matos - Professor do Departamento de Educação, Informação e Comunicação da FFCLRP/USP, onde o mesmo discorreu sobre a problemática da formação pedagógica no Brasil.

Ocorreu também a apresentação da Comissão Organizadora do Workshop: “Diagnósticos e Reflexões sobre o curso na FCFRP/USP” - consistiu na abordagem, pelo Prof. Dr. Flávio da Silva Emery, dos estudos realizados pela Comissão de Graduação e pelo Apoio Pedagógico da FCFRP acerca da Estrutura Curricular vigente para o Curso de Farmácia- Bioquímica- períodos Integral e Noturno da FCFRP. A partir desses estudos foi apresentada a Proposta da CG de adequação da atual Estrutura Curricular, com revisão dos requisitos e indicações de conjunto, visando maior flexibilização e também o agrupamento das disciplinas em módulos, objetivando a integração de conteúdos e do corpo docente.

Além disso, tratou-se também de questões envolvendo a formação generalista.

Em seguida foram instituídos Grupos de Trabalho que promoveriam discussões acerca de temas específicos, para subsidiar as adequações curriculares.

Dando continuidade às discussões acerca da formação profissional oferecida pela Unidade, no II Workshop de Ensino Farmacêutico ocorrido dia 15/10/2013, foram apresentadas e discutidas as propostas dos Grupos de Trabalho instituídos no I Workshop.

Apresentação dos Grupos de Trabalho: Formação Docente; Mercado de Trabalho; Perfil discente e do egresso e Estrutura Curricular.

Durante as explanações os participantes puderam trocar ideias com os coordenadores e com membros dos grupos de trabalho e também, entre si, o que possibilitou uma grande interação e o compartilhamento de todos sobre suas experiências em torno do grande tema.

Organização dos grupos de trabalho e desenvolvimento das atividades, sendo esta uma segunda modalidade do workshop. Constou de uma explicação inicial sobre quais seriam as principais atividades a serem desenvolvidas pelos participantes, os quais foram divididos em diferentes grupos de trabalho.

No III Workshop de Ensino Farmacêutico, realizado em 15 de outubro de 2014, houve a apresentação da primeira proposta de matriz curricular e posterior discussão pela comunidade.

Como principais resultados obtidos nos Workshops, destacam-se:

- Discussão e definição sobre o perfil do profissional farmacêutico generalista;
- Proposta de adequação da estrutura curricular vigente pela Comissão de Graduação e apoio pedagógico da FCFRP/USP;
- Proposta de novo modelo de estrutura curricular, fundamentada na redução do tempo do estudante na sala de aula;
- No oferecimento de atividades práticas para o aluno desenvolver, dentro de módulos temáticos;
- Na modernização de conteúdo;
- Na integração de conteúdos e disciplinas e entre os docentes;
- No maior estímulo ao trabalho discente autônomo.

A proposta foi motivada pela necessidade de modernizar o curso em resposta a queda da procura pelo vestibular e análise dos principais problemas levantados nos questionários de avaliação, pelo excesso de carga didática teórica em sala e pela baixa procura por estudantes que trabalham e visam complementar seus estudos (taxa inferior a 1%).

A proposta compreendeu a extinção do oferecimento noturno em apenas uma Matriz Curricular, com 80 vagas - 60013.

f. ORIGEM DA MATRIZ CURRICULAR 60014

Com a mudança do nome do curso para Farmácia, a partir de 2020, ocorreu a necessidade da alteração do código da Matriz Curricular vigente, no caso a 60013.

g. ELEMENTOS DAS MATRIZES CURRICULARES 60013 E 60014

Os elementos das Matrizes Curriculares são:

- **Eixos:** Permitem a integração horizontal dos conteúdos. Trata-se do vetor, o cerne da formação onde os conteúdos transitam. Representa a essência daquele conjunto de módulos, tem função estruturante e norteadora. Em nossa matriz, temos os seguintes eixos: Vida e Saúde, Fármaco e Medicamento, Cuidado à Saúde e Integrador.

- **Etapas:** Permitem a integração vertical entre os módulos e eixos. Sua conclusão permite ao estudante desenvolver competências e habilidades intermediárias.

- **Módulos:** É um conjunto de conhecimentos sistematicamente organizado e integrado. Nas DCNs, os módulos (chamados de componentes curriculares) devem integrar conhecimentos teóricos e práticos de forma interdisciplinar e transdisciplinar (DCNs 2017). Os módulos podem ser obrigatórios ou eletivos, dependendo da característica da área de conhecimento (essencial ou complementar) e neles os estudantes desenvolverão atividades de acordo com os objetivos propostos.

É importante salientar que o que caracteriza um módulo e o diferencia de uma disciplina segmentada é a sua integração de conhecimentos e sua funcionalidade, ou seja, estratégias de ensino e avaliações feitas de forma integrada, de acordo com a área de conhecimento. Para isso, a carga horária e a disposição dos horários (duração), devem ser cuidadosamente trabalhadas, devido ao tempo necessário para a assimilação dos conteúdos. Essa assimilação refere-se ao tempo pedagógico e pode ocorrer de forma diferente nos módulos e nas etapas. A duração do módulo pode ser um fator facilitador da integração dos conteúdos, mas não é o único fator. Na definição da duração do módulo devem ser levados em consideração os objetivos e as metodologias empregadas (estratégias e avaliação).

Módulos com 1 a 3 créditos, para que sejam ministrados de acordo com sua especificidade e necessidade, podem ser oferecidos em 7,5 semanas ou quinzenalmente, de acordo com o seu programa e cronograma. Módulos com 4 créditos ou mais, recomenda-se que sejam ministrados em 15 semanas, mas caso o módulo possua uma justificativa para que sejam ministrados em 7,5 semanas, a CG acolherá, entretanto, a decisão levará em conta o conjunto de módulos daquela etapa na grade horária.

As Atividades Acadêmicas Complementares (AAC), são obrigatórias para os ingressantes, a partir de 2020, tendo sua exigência embasada nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Lei de Diretrizes e Bases da Educação, tendo carga horária mínima de 150 horas, ou seja, 05 créditos trabalho. A deliberação de 25 de setembro de 2019, prevê todas as atividades, formas de condução de cadastro no Sistema Júpiter, avaliação da documentação e validação final. Tal obrigatoriedade decorre das normas presentes na Resolução CoG, CoCEX e CoPq no. 7788, de 26 de agosto de 2019. O estudante – se o mesmo desejar - poderá inserir no Sistema Júpiter até 20% da carga horária obrigatória em módulos do curso (módulos obrigatórios somado às 300 horas em optativas eletivas), conforme Portaria Interna PRG no. 135, de 08 de março de 2021 e aprovado na Reunião Ordinária da Comissão de Graduação em 17 de março de 2021.

Conteúdos transversais: Possibilitam integrar áreas do conhecimento para além dos limites disciplinares (no caso, dos limites do módulo). Percorrem o curso todo e devem estar presentes nos programas de forma explícita nos objetivos, estratégias e avaliações. Exemplos de conteúdos transversais para a formação do farmacêutico podem ser encontrados nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

h. REPRESENTAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR 60014

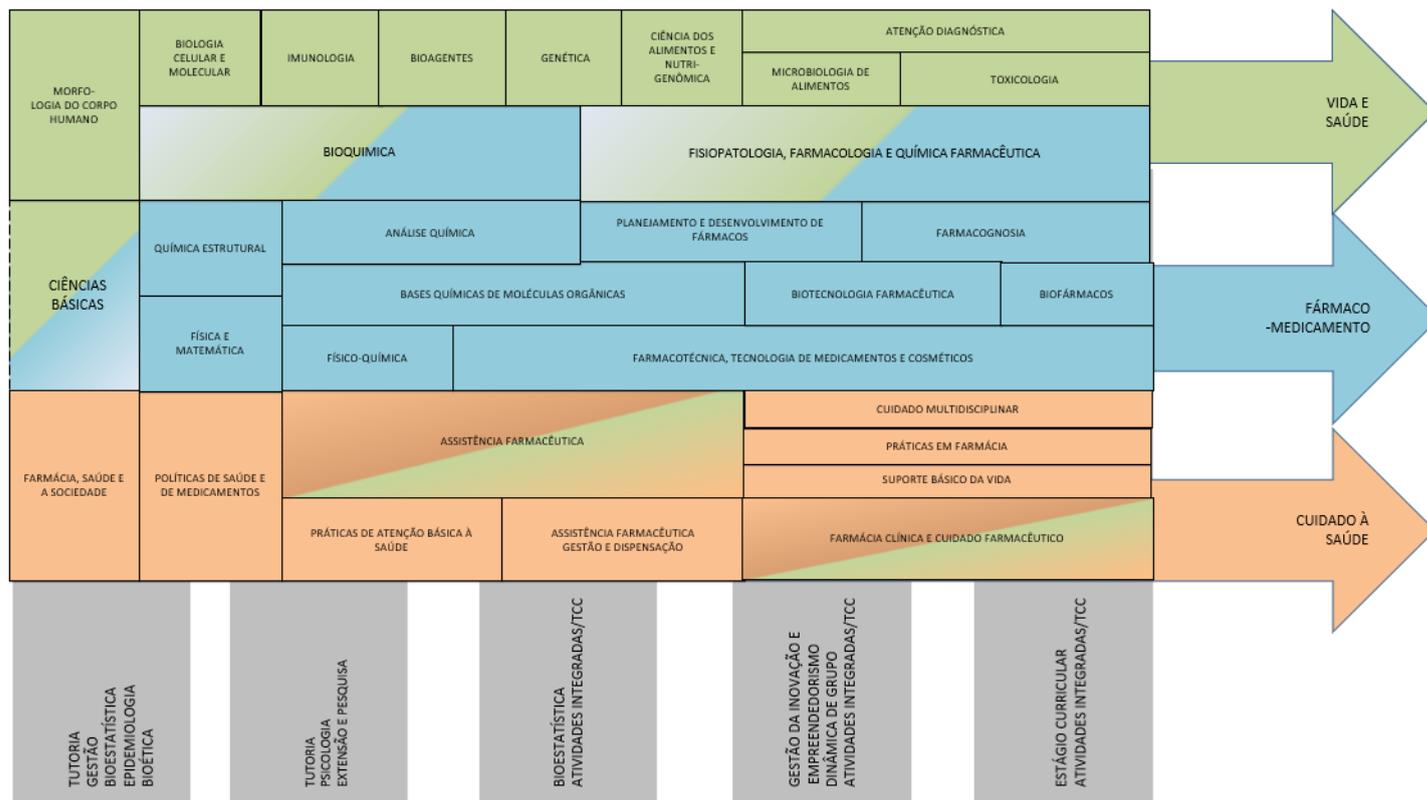


Figura 1: Matriz Curricular representada na forma de linha do tempo, demonstrando os módulos e os eixos

i. ELEMENTOS COMPLEMENTARES DAS MATRIZES CURRICULARES 60013 E 60014

• ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS

O Estágio Curricular pode ser realizado na Unidade e/ou fora dela, em instituição/empresa conveniada, com supervisão acadêmica (local) e externa, obedecendo à programação previamente definida (programa da disciplina) e as diretrizes internas de estágios obrigatórios e não obrigatórios (estabelecidas em atendimento à Resolução USP- 55288 consolidada).

• TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO- TCC

É obrigatório a todos os estudantes do curso. Prevê a articulação de conhecimentos que o estudante adquire durante sua formação. Oferecido na forma de disciplinas obrigatórias: Atividades Integradas e TCC I, II, III e IV. No site da FCFRP, há o Manual para Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, totalmente explicativo para orientar os estudantes e os orientadores.

• ATIVIDADES DE PESQUISA

As atividades de pesquisa (iniciação científica) deverão ser formalizadas pela Comissão de Pesquisa, de acordo com as normas internas estabelecidas pela mesma.

Os estudantes que estiverem desenvolvendo atividades de Iniciação Científica poderão se matricular na disciplina eletiva de Iniciação à Pesquisa (04 créditos trabalho/120 horas). Portanto, o relatório final ou parcial a ser apresentado no final do semestre da matrícula, deverá se referir às atividades desenvolvidas durante o período da disciplina.

As atividades desenvolvidas em Projetos de Pesquisa, como: Programa Unificado de Bolsas (PUB), Iniciação Científica FAPESP ou PIBIC/CNPq (ou similar) poderão ser usadas para integralização dos créditos do Estágio Curricular e/ou da disciplina de Iniciação à Pesquisa (04 créditos trabalho). No entanto, as horas de atividades não poderão ser as mesmas. Por exemplo, o estudante que realizar 300 horas de Iniciação à Pesquisa (carga horária total indicada pelo orientador), caso se matricule na disciplina de Iniciação à Pesquisa, poderá usar 120 horas como carga horária da referida disciplina, e o restante, 180 horas, poderão ser convalidadas como parte da carga horária do Estágio Curricular, observadas as Diretrizes da Comissão de Graduação para estágios obrigatórios.

Somente atividades de Iniciação Científica são convalidadas para a Disciplina de Iniciação à Pesquisa.

• ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES:

Entende-se como AAC aquelas atividades que tem como objetivo complementar a formação acadêmica, profissional, científica, social e cultural do estudante. Poderá ser realizada de acordo com seu interesse e afinidade, podendo ser na área de graduação, pesquisa e cultura e extensão universitária. Para os estudantes do curso de Bacharelado em Farmácia-Bioquímica, ingressantes até 2019, é opcional o registro de horas de AAC, no histórico escolar; todavia para os estudantes do curso de Bacharelado em Farmácia (Matriz Curricular 60014), ingressantes a partir de 2020, é obrigatório o cumprimento de AAC, regido pela Resolução CoG, CoCEX e CoPq No. 7788, de agosto de 2019.

O estudante – se o mesmo desejar - poderá inserir no Sistema Júpiter até 20% da carga horária obrigatória em módulos do curso (módulos obrigatórios somado às 300 horas em optativas eletivas), conforme Portaria Interna PRG no. 135, de 08 de março de 2021 e aprovado na Reunião Ordinária da Comissão de Graduação em 17 de março de 2021.

14. ENTIDADES ESTUDANTIS



CENTRO ACADÊMICO "LOURENÇO ROSELINO"

O Centro Acadêmico "Lourenço Roselino" foi fundado em 16 de agosto de 1983 e atua na representatividade da comunidade discente diante dos colegiados, coletando pautas e melhorias que são de interesse da unidade, a fim de promover melhorias no campus e no ensino. A entidade possui como missão oferecer visibilidade às ideias e necessidades dos alunos favorecendo a vivência na Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto. As reuniões semanais do Centro Acadêmico são abertas a todos os estudantes do curso de Farmácia-Bioquímica, que podem optar por uma participação mais ativa na entidade escolhendo um dos departamentos para realizar atividades que contribuam para a comunidade da FCFRP. São estes os departamentos Científico, Social, Cultural e Marketing & Comunicação. Com o trabalho desses departamentos, o Centro Acadêmico promove atividades como o Curso de Injetáveis, Workshop de Farmácia-Bioquímica para estudantes do ensino médio, Prêmio Jovem Cientista, Vida de Formado, Campanha 5 de Maio, ações sociais como o Outubro Rosa e Novembro Azul, ações de Páscoa e Natal, além de eventos culinários e festividades como o Farma na Brasa que recebe e integra os ingressantes no curso aos veteranos. Também são oferecidos minicursos, palestras e visitas técnicas ao longo de todo o ano letivo, os quais acrescentam ao conhecimento acadêmico dos estudantes. Por fim, o Centro Acadêmico também é responsável pelas assembleias e votações na unidade e por promover a discussão de assuntos pertinentes à FCFRP, que auxiliam na representação da voz dos alunos da unidade.

ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA ACADÊMICA XX DE JANEIRO



A Associação Atlética Acadêmica XX de Janeiro, “A.A.A.XX.J.”, também conhecida apenas como Atlética, é a entidade que representa a FCFRP em eventos esportivos regionais, nacionais e internacionais. O nosso logo oficial traz estampada a nossa mascote, a cobra naja Charlene e o nosso brasão oficial inclui a representação da cobra envolvida na taça, símbolo da profissão farmacêutica, e as siglas das organizações que representa: A Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto – FCFRP e a Universidade de São Paulo – USP. As cores de ambos os nossos símbolos oficiais são o amarelo, que representa o otimismo, e o preto que representa a seriedade. Logo Oficial Brasão Oficial Fundada em 1983, juntamente com o Centro Acadêmico Lourenço Roselino “CALR”, a AAAXXJ é uma empresa sem fins lucrativos que objetiva trazer mais qualidade de vida, primeiramente, à comunidade da FCFRP, por meio da organização de treinos e eventos desportivos diversos; mas também ao público externo por meio de eventos festivos / comemorativos, e ações sociais. É possível participar da AAAXXJ por dois meios principais: como integrante ativo da gestão, estando por dentro das decisões tomadas em reuniões e fazendo parte delas; ou como atleta, participando de treinos e jogos de campeonatos nos quais a atlética participa representando a FCFRP. As atividades desenvolvidas pela AAAXXJ incluem, mas não se limitam à:

- Treinos e jogos de diversos esportes e modalidades diferentes;
- Excursões para campeonatos universitários;
- Reuniões;
- Ações sociais;
- Eventos culinários, festivos e integrativos;
- Venda de produtos diversos

LIGA DE CUIDADO FARMACÊUTICO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE (LCFES)



A Liga de Cuidado Farmacêutico e Educação em Saúde (LCFES) foi fundada em 18 de novembro de 2016 e é um órgão filiado ao Centro Acadêmico Lourenço Roselino (CALR) da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FCFRP-USP). Ela é formada por graduandos do curso de Farmácia da FCFRP-USP com interesse no Cuidado Farmacêutico e Educação em Saúde e tem como tutor o professor doutor Leonardo Régis Leira Pereira, docente FCFRP-USP desde 2004, que atua na linha de pesquisa de Assistência Farmacêutica e Farmácia Clínica & Terapêutica, onde desenvolve trabalhos sobre Cuidado Farmacêutico, Farmacoepidemiologia, Farmacovigilância e Farmacoeconomia. O principal objetivo da LCFES é o de desenvolver a vivência prática e complementar ao conteúdo teórico dessa área farmacêutica que vem crescendo graças ao impacto positivo gerado na vida dos pacientes. Para tanto, a liga promove atividades exclusivas aos membros e algumas abertas aos graduandos de farmácia, graduandos da USP de Ribeirão Preto e à comunidade. Algumas delas são visitas a hospitais, como o Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto e o Hospital de Câncer de Barretos (Hospital de Amor); atuação na Farmácia Ensino da FCFRP-USP, em que os alunos acompanham e auxiliam os profissionais farmacêuticos na captação de pacientes para realização de consultas farmacêuticas; cursos complementares presenciais e virtuais, como o Curso de Antibioticoterapia ministrado pelo farmacêutico pós-graduando Lucas Borges Pereira; palestras com temas sugeridos pelos membros que envolvam a Atenção Farmacêutica e Farmácia Clínica; capacitações teórico-práticas, como a capacitação em Diabetes Mellitus junto ao Projeto Migrar da FCFRP-USP; criação de materiais físicos e virtuais, como manuais, cartilhas e e-books, para maior compreensão sobre diversos temas em saúde, tanto para o profissional, quanto para o paciente; discussão de casos clínicos sob orientação dos membros do Centro de Pesquisa em Assistência Farmacêutica e Farmácia Clínica (CPAFF); sessão pipoca de filmes com temática farmacêutica com discussão junto a um convidado especial; eventos culinários a fim de arrecadar fundos para custear as atividades; e participação em atividades desenvolvidas pelo CALR e ligas da FCFRP, bem como em projetos e ligas dos cursos da USP de Ribeirão Preto a fim de contribuir para uma educação e formação interprofissional. A cada ano ocorre a troca de gestão e a realização de um processo seletivo para que novos alunos possam fazer parte da nossa família. Para nos conhecer melhor e acompanhar as atividades desenvolvidas, fique ligado nas nossas redes sociais!

Contato E-mail: lcfes@fcfrp.usp.br

Facebook: www.facebook.com/LCFES

Instagram: @lcfes



ENCONTRO FARMACÊUTICO DE RIBEIRÃO PRETO (ENFARP)

Ano de Início: O evento é realizado bienalmente desde 1998 e, durante esses 20 anos de história, foram realizadas 321 palestras, 56 cursos, 15 minicursos e 15 mesas redondas. Objetivos: O ENFARP vem para enfatizar a importância do farmacêutico como um profissional da saúde, independentemente da área de atuação, bem como a questão da ética farmacêutica, sem a qual é impossível a valorização e o crescimento de qualquer profissional. Além disso, busca conectar essa temática com as abordagens sustentáveis que estão sendo cada vez mais discutidas, de modo propor tanto novas relações e integrações do farmacêutico com o seu próprio universo quanto com o meio ambiente. A organização do ENFARP é feita pelos alunos da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto (FCFRP – USP) com o apoio dos Docentes da unidade e do Centro Acadêmico “Lourenço Roselino”, sem qualquer finalidade de lucro, visando a promoção e a propagação do conhecimento. O ENFARP conta também com a colaboração de seus patrocinadores e tem grandes perspectivas de crescimento, aprimorando o seu conteúdo e estrutura a cada ano de sua realização. Por conseguinte, o ENFARP é mais uma grande oportunidade de aperfeiçoamento profissional para os participantes, além de permitir o fortalecimento das marcas parceiras no meio acadêmico, promover intercâmbio entre os futuros profissionais do mercado de trabalho e serve de intermédio entre empresas que procuram estagiários e alunos em formação. A quem se Destina: Todos os alunos da FCFRP. Atividades Desenvolvidas: Organização de todo o evento, o qual ocorre normalmente em três dias consecutivos. Sendo assim, ao longo do ano há encontros periódicos (em média 2 por mês), nos quais são discutidos assuntos sobre a organização e logística para o bom andamento do evento.



G.R.E.S. UNIDUS DA DOROTÉIA

A G.R.E.S. Unidus da Dorotéia é a bateria universitária formada pelos alunos do curso de Farmácia da FCFRP/USP. Fotos e relatos pessoais dão conta que desde a década de 1980 já existia movimentos que davam a entender a existência de uma bateria, que era vinculada com a Atlética do curso. O nome oficial veio em 2005 e a independência em 2011. Em 2014, a Dorotéia se tornou oficial após a confecção do primeiro estatuto.

A Dorô (como é mais conhecida) promove ensaios ao longo de todo o ano e participa de campeonatos e apresentações, nos quais sempre busca se manter bem colocada. Destinada aos alunos de graduação da Farmácia, a bateria se faz presente desde a Semana de Recepção aos calouros, quando os ingressantes podem conhecer melhor os instrumentos e a estrutura administrativa da entidade. A Dorotéia não tem processo seletivo, portanto, todos podem frequentar nossos ensaios e reuniões, bem como participar da Chapa, que é renovada anualmente.

Para os ensaios, a Dorô criou um esquema de acordo com os níveis de aprendizado, iniciando pelo ensaio básico, que geralmente é frequentado pelos calouros, e chegando ao nível avançado. Os ensaios acontecem o ano todo e se intensificam quando a bateria vai participar de algum campeonato. Cada instrumento musical tem um diretor, que são chefiados pela Mestre da bateria, sendo todos eles alunos da Farmácia. Além desta parte musical, a Dorô também possui uma equipe para cuidar da administração, sendo formada por tesouraria, secretaria, diretoria de marketing, eventos e relações humanas. A mestre e a presidência trabalham juntos para liderar as atividades da Dorô. Embora haja essa divisão didática entre musical e administração, todos os integrantes trabalham juntos, sempre visando a integração e a troca de experiências entre todos os alunos da FCFRP.



O Projeto Migrar nasceu de uma iniciativa dos alunos do curso de Farmácia-Bioquímica da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo - USP no ano de 2015 e visa uma maior aproximação do aprendizado do curso com a população, principalmente àquele carente de recursos e de informação. O Projeto tem o objetivo de disseminar informação sobre saúde e conhecimento de práticas que melhorem a qualidade de vida da população, e por isso migrará para uma cidade onde realizará ações que possam contribuir com as necessidades da região em aproximadamente 16 dias. A equipe do projeto irá realizar exames laboratoriais e orientação farmacêutica para a população de maneira próxima e muito humanizada. A equipe é composta por cerca de 30 alunos do curso de Farmácia-Bioquímica da USP de Ribeirão Preto (FCFRP), incluindo os diretores do projeto, sendo que alunos da unidade de todos os anos podem participar do Projeto, após passarem por um processo seletivo. A equipe também dispõe de um grupo multiprofissional formado por alunos de outras faculdades da USP de Ribeirão Preto (Nutrição, Psicologia, Fisioterapia e Odontologia) a partir do terceiro ano de graduação. Durante toda a expedição, haverá professores, incluindo farmacêuticos, que acompanharão o grupo nas atividades. ATIVIDADES: Visitas: A equipe do Projeto Migrar se divide para atender cerca de 80 famílias (10 famílias por trio). Cada uma dessas famílias terá em torno de 3 visitas que contarão com um atendimento individual e especializado. O objetivo das visitas é ter acesso à população que possui a saúde debilitada e faz uso crônico de medicamentos. O Projeto Migrar é capaz de intervir junto a esses pacientes para instruí-los sobre uso correto de medicamentos, conscientização a respeito da importância da vacinação, hábitos de alimentação e cuidados para que assim seja possível melhorar a qualidade de vida, o bem estar e o quadro de saúde. Laboratório: O laboratório ficará responsável pelos exames de análises clínicas, que serão realizados na própria cidade por membros da equipe previamente capacitados e serão oferecidos para a população. Sendo assim, foram definidos quatro exames que concluímos possíveis de serem realizados e que proporcionam informações importantes sobre o quadro de saúde dos pacientes de forma rápida e precisa: Exames parasitológico, urina tipo 1, hematológico e de perfil lipídico. Campanhas: O projeto conta atualmente com três campanhas para a população do município atendido: “Você mais saudável”, uma campanha voltada para o público adulto para educação, prevenção e tratamento das doenças crônicas não transmissíveis (hipertensão, diabetes e dislipidemias); “Da natureza ao corpo”, campanha voltada para todos os públicos com intuito de incentivar a prática esportiva e mostrar os benefícios de se ter uma vida mais ativa e saudável; “Autocuidado: você no controle”, campanha voltada para todos os públicos com o intuito de levar atividades que influenciam na saúde mental dos indivíduos como oficinas de música, arte,

leitura, sono/descanso, meditação e yoga, além de uma roda de conversa para que sejam abordados assuntos sobre saúde física e mental. Oficinas: São atividades oferecidas a todos os profissionais de saúde e agentes comunitários para mostrar a importância do trabalho de cada um deles, bem como do trabalho interprofissional para o atendimento eficiente, seguro e eficaz de cada paciente, desde a visita domiciliar até o atendimento em consultório. Nelas, o Projeto aborda os temas “Cuidado centrado no paciente”, voltada para todos os profissionais da saúde e agentes comunitários com ênfase no cuidado do paciente e “Coleta segura”, voltada para os profissionais da saúde que realizam a coleta de sangue na UBS da cidade e com o intuito de enfatizar de forma amistosa a importância de se seguir corretamente o padrão de procedimento operacional referente a coletas e exames de paciente. Cinema: São realizadas duas sessões de cinema, em um local aberto ao público, com filmes atuais, divertidos e educativos que levem além de lazer, informação e entretenimento. Na medida do possível, realizamos um debate após cada sessão e distribuição de pipoca.



CURSINHO POPULAR DA FARMÁCIA

O Cursinho Popular da Farmácia (CPF CFRP) consiste em uma entidade da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto (FCFRP-USP), instituída em agosto de 2016. Desde a seguinte data, a entidade possui como compromisso promover um curso pré-vestibular gratuito e de qualidade para estudantes de baixa renda, bem como estimular esses alunos a ingressarem em uma universidade, como a própria FCFRP. O CPF CFRP é sustentado por três pilares: gestão, professores e alunos. A gestão é composta por alunos da FCFRP em sua maioria, - sendo à nível de graduação e pós-graduação -, entretanto, também contamos com a presença de universitários de outras unidades do campus e instituições. Seu objetivo é atuar ativamente na organização e estruturação do CPF CFRP, representando um ambiente ideal para que alunos da graduação (ou pós-graduação) possam aprimorar e desenvolver habilidades intra e interpessoais, como a comunicação, trabalho em equipe, senso de responsabilidade e organização, entre outros. Além disso, o Cursinho Popular da Farmácia também conta com um “corpo docente”, onde os alunos da universidade possuem a oportunidade de lecionar pela primeira vez, desenvolvendo a didática, preparo de aulas, estratégias de ensino, bem como a comunicação e construção de um relacionamento com os pré-vestibulandos. Dessa forma, o Cursinho Popular da Farmácia é destinado à alunos de graduação e pós-graduação que se solidarizem com pré-vestibulandos de baixa renda que possuem o sonho de ingressar na Universidade, trabalhando voluntariamente para oferecer uma oportunidade de ensino gratuito e de qualidade, seja participando da gestão quanto atuando no corpo docente. Dentre as atividades realizadas pelo Cursinho Popular da Farmácia, estão: Aulas remotas com enfoque em vestibulares, ocorrendo de segunda à sexta das 18h às 22h20 através de plataformas de vídeo-chamadas; Organização de palestras abertas à comunidade sobre temas de impacto social, como saúde e drogas; Eventos informativos sobre vestibulares, rodas de conversas com alunos e professores da comunidade USP para auxiliar na tensão pré-vestibular, além de várias atividades de cunho motivacional; Suporte individualizado para o vestibulando, onde os membros do CPF CFRP realizam uma tutoria especializada às necessidades de cada vestibulando; Organização de simulados focados em conteúdo de vestibular, realizados tanto fechados quanto abertos à comunidade.



FARMACON JR

Fundada em 2009, a Farmacon Jr, empresa júnior da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto - USP, vem atuando ao longo de mais de 10 anos em prol do desenvolvimento de seus alunos e da retribuição à sociedade pelos conhecimentos adquiridos através da universidade pública. Uma empresa júnior se trata de uma organização composta exclusivamente por alunos de graduação em que, além de aprendizados na área farmacêutica, desenvolve-se habilidades requeridas pelo mercado de trabalho. Dentro dela, desenvolvemos os projetos, que são os serviços ou produtos que vendemos aos nossos clientes, mas também atuamos nas outras áreas que compõem uma empresa, como gestão, RH, marketing e vendas. Assim, além de capacitar com experiências práticas o que aprendemos na graduação, nossos membros aprimoram sua capacidade de trabalhar em equipe, inovar e liderar um time. A Farmacon Jr oferece projetos em três principais áreas: Farmacêutica, Cosmética e Alimentícia. Assim, contribuimos para que empreendedores desses setores tenham suas necessidades atendidas e que nossos alunos tenham uma experiência mais completa dentro das atuações de um farmacêutico. Por se tratar de uma empresa sem fins lucrativos, toda renda adquirida por meio da venda de nossos projetos é revertida à educação empreendedora, por meio de investimentos nos nossos membros com treinamentos, cursos, eventos e outras experiências. Além disso, para fazer parte de nossa organização não é necessário estar em um período específico do curso, já que todas as atividades são ensinadas sem necessidade de um conhecimento prévio. Apenas se espera que o estudante goste de aceitar desafios e esteja disposto a sempre aprender algo novo.

15. BIBLIOGRAFIA

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO/CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Farmácia. Outubro de 2017.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Dezembro de 1996.