



ROTEIRO AOS COORDENADORES DOS MÓDULOS

Nome e código do módulo
Eixo nas DCNs () Eixo Cuidado em Saúde () Eixo Tecnologia e Inovação em Saúde () Gestão em Saúde
Eixo atual na Matriz Curricular () Eixo Vida e Saúde () Eixo Fármaco e Medicamentos () Eixo Cuidado em Saúde () Eixo Integrador
Nome do(s) coordenador (es) responsável(is) pelo preenchimento
Data de finalização do roteiro: até 22 de março

Instruções

Para cada questão, responda em forma de texto corrido, levando em consideração tanto as demandas vivenciadas (diagnóstico) quanto a situação considerada ideal.

Questões Norteadoras

Tema: Integração do módulo na Matriz

A localização do módulo na matriz está adequada? Qual seria o semestre ideal "ideal"?

É possível visualizar a integração deste módulo com os anteriores e posteriores? Explique

É possível visualizar a integração deste módulo com os módulos do mesmo período? Explique

Tema: Objetivos

Os objetivos de aprendizagem do módulo estão adequados?

O programa do módulo apresenta os objetivos de aprendizagem indicando as ações que se pretende realizar?

No cronograma, estes objetivos estão adequados a cada conteúdo?

Os objetivos são coerentes com as estratégias e avaliação propostas?

Qual a relação entre os objetivos do módulo e a matriz de competências das DCNs?

Tema: Conteúdos

A organização e sequência dos conteúdos no módulo está adequada?



Classifique cada conteúdo com base no grau de essencialidade para a formação, estimando a carga necessária (mínima e máxima) para trabalhar CADA conteúdo, de acordo com as estratégias de ensino costumeiramente utilizadas.

Classifique cada conteúdo em básico/fundamental ou aplicado/profissionalizante

Há conteúdos iguais ou parecidos no mesmo módulo? (sobreposição) justificar e exemplificar

Há conteúdos que estão faltando? Eles são essenciais?

Há conteúdos que podem ser identificados como complementares?

Existem atividades ou conteúdos com características extensionistas? Quais e qual a carga horária estimada ?

Tema: Estratégias de ensino e avaliação

É possível justificar cada estratégia de ensino aplicada?

Este módulo faz uso de quais estratégias de ensino?

- Aula Expositiva Dialogada
- Seminários
- PBL ou Problematização
- TBL – Aprendizagem baseada em equipes
- POGIL – Processo de aprendizagem orientado por investigação guiada

É possível utilizar viagens didáticas para mobilizar ou trabalhar os conteúdos do módulo?

O módulo possui diferentes momentos para avaliar o estudante, ou uma única avaliação ao final?

O módulo tem proposto avaliações integradas?

Os métodos e critérios de avaliação descritos no programa estão claros para o aluno?

Estão condizentes com o programa?

Os conteúdos e as estratégias do módulo trabalham algum conteúdo transversal?

- Tomada de Decisões Gestão Liderança Empatia Comunicação Ética Trabalho em equipe Educação permanente

Justifique:

Tema: Carga horária

A carga horária atual está adequada? suficiente? insuficiente? em excesso? Justifique

Há a necessidade de ajuste ou adequação?

A carga horária prática e os créditos-trabalho estão sendo corretamente utilizados?

Tema: Requisitos

Caso este módulo possua requisitos ou indicações de conjunto, qual a justificativa?



Quais os conteúdos do módulo requisito eu preciso que o aluno traga (essenciais) para que ele possa acompanhar este módulo?

Há a possibilidade do aluno acompanhar este módulo sem ter obtido nota mínima no módulo requisito?

Quais os conteúdos do módulo requisito são possíveis de recuperação ou revisão sem a necessidade de se tornar um requisito curricular?

Tema: Índice de aproveitamento

Qual a avaliação do grupo sobre o índice de aproveitamento deste módulo?

Quais podem ser as razões para este índice?

Tema: Desafios ou outros aspectos

O grupo tem mais algum aspecto a mencionar e que não está contemplado nos itens anteriores?

Síntese

Esta avaliação implicará em possíveis alterações curriculares ou outras mudanças?

Em que direção?

() alteração de semestre

() alteração de CH

Tema: Bibliografia

Está atualizada?

É adequada?

É acessível? Está disponível no sistema de bibliotecas?