

1. Saúde, território e escuta

Mapeamento participativo feito com moradores:

- Onde a saúde falha?
- Onde ela acontece fora do sistema formal?
- Quem cuida de quem?
- Produtos culturais: mapas afetivos, exposições, cines, podcast comunitário,
- Relatório (não é cultural, mas entra na relação com a comunidade e até políticas públicas)

Discussões de Saúde como:

acesso a serviços, saúde mental, alimentação, ambiente, violência, trabalho.

Inovação

Universidade **aprendendo com o território.**

Pode dar desdobramentos como relatório para ajudar nas políticas municipais de saúde

Possíveis conteúdos e módulos da FCFRP - Farmácia, Saúde e a Sociedade, Farmácia e as Políticas de Saúde e de Medicamentos, Práticas de Atenção Básica à Saúde

2. Saúde + arte

“Corpos em Evidência”

O que é:

Projeto com artistas, estudantes e população para traduzir dados de saúde em arte:

- Música
- teatro a partir de relatos de pacientes,
- instalação artística sobre dor, luto, deficiência, envelhecimento, amamentação.

Cultura para humanizar números e criar empatia.

3. Alfabetização científica

O que é:

Rodas de conversa em espaços não acadêmicos (feira da nove de julho, associação de bairro, feira do coletivo) sobre:

- vacinas,
- testes diagnósticos,
- fake news em saúde,
- limites da ciência (quando ela não sabe).

4. Saúde, trabalho e vida real

“Saúde de Quem Sustenta a Cidade”

Foco:

Trabalhadores:

- terceirizados,
- cuidadores,
- entregadores,
- agentes comunitários.

Atividades:

- oficinas de autocuidado realista,
- rodas sobre saúde mental e esgotamento,
- produção de narrativas (texto, áudio, foto).

Exemplo de Produto final:

Mostra cultural + relatório público para gestores.

5. Juventude, saúde e futuro

Maratona criativa (não só tecnológica) com jovens:

- jogos,
- HQs,
- vídeos curtos,
- roda de conversa

Temas:

ISTs, saúde mental, alimentação, uso de telas, drogas, pressão estética.

6. Saúde e memória

“Memórias do Cuidar”

O que é:

Registro de saberes populares:

- parteiras,
- benzedeiras,
- cuidadores familiares,
- práticas tradicionais de saúde.

Resultado:

Acervo digital, exposições, material educativo para cursos da saúde.

7. “Do Laudo à Vida”

O que é:

Estudantes explicam exames laboratoriais reais (anônimos/simulados) para a população:

- o que o exame diz,
- o que NÃO diz,
- erros comuns de interpretação.

Impacto direto:

Reduz ansiedade, melhora adesão ao cuidado.

Vários públicos - 60 mais, técnicos de lab (cursos técnicos com do SENAC), cuidadores, familiares, alunos de cursos técnicos

8. Saúde, ambiente e futuro próximo

Saúde em Tempos de Crise Climática

Atividades:

- qualidade da água,
- doenças emergentes,
- impacto ambiental dos serviços de saúde.

Formato:

Exposição + oficinas + diálogo com a comunidade.

9. Segurança alimentar

Cuidados com os alimentos - contaminação, alergias?

Formato:

Exposição + oficinas + diálogo com a comunidade.

Composição dos alimentos e sua importância

Reaproveitamento de alimentos

10 - Tradição e cultura alimentar

Cozinha e pratos de diversos lugares do Brasil

Oficina de cozinha

Aproveitamento de todas as partes dos alimentos

Higiene

IMPACTOS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA SAÚDE – PROJETO COM VÁRIAS ATIVIDADES POSSÍVEIS (de 11 a 15)

As mudanças climáticas já são reconhecidas como um determinante de saúde, não um risco futuro. Elas:

- alteram o perfil de doenças infecciosas,
- agravam doenças crônicas,
- sobrecarregam sistemas de saúde,
- ampliam desigualdades sociais.

Discussão pode incluir:

- ansiedade climática,
- luto por perdas territoriais (Brumadinho),
- estresse pós-desastre,
- sensação de futuro interrompido.

11. Doenças infecciosas e vetores

Mudanças no clima alteram:

- distribuição geográfica de mosquitos,
- sazonalidade de surtos,
- intensidade de epidemias (dengue, zika, chikungunya, febre amarela).

Extensão possível:

- leitura comunitária de dados epidemiológicos locais,
- oficinas de vigilância participativa,
- formação de multiplicadores comunitários.
- Avaliação das condições do bairro e discussão de cuidados e ações da população

12. Água, saneamento e doenças

Eventos extremos:

- enchentes → leptospirose, hepatites, diarreias,
- secas → concentração de contaminantes, insegurança hídrica.

Extensão possível:

- análise simplificada da qualidade da água,
- oficinas sobre reuso seguro,
- comunicação de risco em enchentes
- cuidados com os resíduos domésticos

13. Qualidade do ar e doenças crônicas

- Poluição de onde vem
- Como evitar
- Como é maléfica a pulmões, pele e etc...

14. Saúde mental e sofrimento climático

Inclui:

- ansiedade climática,
- luto por perdas territoriais (Brumadinho),
- estresse pós-desastre,
- sensação de futuro interrompido.

Extensão possível:

- rodas de conversa intergeracionais,
- produção artística sobre “futuros possíveis”,
- como fazer acolhimento comunitário pós-eventos extremos.

15. A saúde que não se vê: quando números, forças e moléculas salvam vidas

Áreas Básicas e outras (15 a 24)

“Por dentro de um exame”

O que é:

Atividade prática onde a população acompanha o caminho de um exame:

- coleta,
- reação química,
- leitura física do sinal,
- decisão baseada em um número.

Integração das áreas:

- **Química:** reações enzimáticas, anticorpos, reagentes.
- **Física:** óptica, absorbância, fluorescência, sensores.
- **Matemática:** curvas padrão, erro, sensibilidade, especificidade.

Onde fazer? Feiras com alunos de escolas públicas

17. Matemática da vida real (e da sobrevivência)

“Quando o número decide”

O que é:

Oficinas sobre decisões em saúde baseadas em probabilidade:

- falso positivo / falso negativo,
- risco absoluto vs relativo,
- interpretação de testes rápidos,
- por que triagem \neq diagnóstico.

Formato:

Jogos, simulações, estudos de caso reais.

Impacto social:

Combate fake news e decisões erradas por má leitura de dados.

18. Física do corpo humano

“O corpo como sistema físico”

Estações interativas:

- fluxo sanguíneo (pressão, resistência),
- ventilação pulmonar (volumes, trocas gasosas),
- equilíbrio e quedas (centro de massa),
- ondas sonoras (ausculta).

19. Química do cuidado cotidiano

“O que tem nesse remédio?”

O que é:

Desconstrução química de produtos de saúde:

- medicamentos,
- cosméticos,
- saneantes,
- suplementos.

Temas-chave:

- princípio ativo
- estabilidade química,
- interações e toxicidade,
- impacto ambiental.
- Moléculas químicas

Extensão crítica:

Consumo consciente em saúde, riscos de misturar produtos químicos em casa, substâncias químicas estão em tudo!

20. Modelando doenças e epidemias

“Se espalha ou não?”

O que é:

Oficinas de modelagem simples de doenças:

- crescimento exponencial,
- limiares de surto,
- impacto da vacinação,

- comportamento humano no modelo.

Áreas envolvidas:

- **Matemática:** modelos simplificados.
- **Física:** dinâmica de sistemas.
- **Química/Bio:** mecanismos biológicos.

Produto final:

Simulações feitas pelos próprios participantes.

21. Erros, incertezas e limites da ciência

“A ciência não é perfeita — e tudo bem”

O que é:

Atividade sobre:

- erro experimental,
- variabilidade biológica,
- limites de detecção,
incerteza em medições clínicas.

22. Tecnologias de saúde desvendadas

“Como a máquina sabe?”

O que é:

Explicação acessível de equipamentos de saúde:

- oxímetro,
- glicosímetro,
- termômetro infravermelho,
- teste rápido.

Integração conteúdos :

- **Física:** sensores, radiação, eletrônica.
- **Química:** reações específicas.
- **Matemática:** calibração e algoritmos.

23. Saúde, ambiente e medidas invisíveis

“Medir para cuidar”

Atividades:

- qualidade da água,
- ruído urbano,
- temperatura e ilhas de calor,
- poluição do ar.

Produto cultural:

Mapas comunitários de risco e saúde.

24. Formação de multiplicadores

“Tradutores da ciência”

O que é:

Capacitar estudantes para traduzirem conceitos básicos para:

- agentes comunitários,
- professores da rede pública,
- lideranças sociais.

Diversos Temas

Resultado:

Extensão que permanece após o projeto acabar.

25. Atividade Temática “Fundamentos invisíveis da saúde: física, química e matemática a serviço da vida”

Isso justifica:

- interdisciplinaridade real,
- impacto social mensurável,
- formação técnica e cidadã,
- diálogo com saúde coletiva e clínica.

26. OUTRAS ATIVIDADES QUE TEM MUITA RELAÇÃO COM A EXTENSÃO

Oficinas de produção de materiais para professores de rede pública

Oficinas e rodas de conversa sobre inclusão, racismo - rede pública de saúde e educação

Farmacotécnica – pomada X cremes, xarope ou comprimido, diferentes apresentações e objetivos

Microbiologia – Fungos, bactérias e antibióticos

Química e novos medicamentos

Plantas e medicamentos – novos, conhecimento tradicional

Biomol e genética – O que são e como são feitos testes de paternidade, avaliação de pré-disposição genética a algumas doenças,

Imunologia – vacinas, vírus,

Animais peçonhentos - acidentes, cuidados, o que fazer

Oficinas sobre resíduos gerados em geral, resíduos em saúde, resíduos em saúde gerados em casa

Toxicologia Detecção de substâncias ilícitas e lícitas

Produção de artesanato – cultura e fonte de renda, precificação, propaganda

O poder das plantas - Fitoterapia – extensão sobre o que é, cuidados, riscos e benefícios, uso tradicional, medicamentos descobertos a partir de plantas

Alimento seguro e segurança alimentar – higienização de alimentos, reaproveitamento de alimentos, panc, tabelas nutricionais, o que evitar na alimentação, obesidade e desnutrição

Experimentos de química analítica (de aulas práticas, curiosos ou coloridos) ou com relação ao dia dia -levados a cursos técnicos como fatecs e outros.

Seu intestino e sua imunidade, o que tem a ver?